

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITIČKI POPOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2018./2019. godina



OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC

GESLO ŠKOLE: „*OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!*“



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dopunska nastava	5
Dodatna nastava	7
Izvannastavne aktivnosti	10
Projekti	14
Izvanučionička nastava	18
Izvanškolske aktivnosti	23
Samovrednovanje	
Razvojni plan i program rada Škole	25

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 15. listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 12. rujna 2018. i Vijeća roditelja od 11. listopada 2018. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2018./2019. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronomaka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama NOK-a 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Katarina Jurković	Nastava prema NOK-u 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno po skupini = 4 sata tjedno	03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnog rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiraju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturnalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugaćijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika.
--	---	---	---	---	-------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mirjana Popić II. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić III.r.- Mustafa Bećirspahić IV.r.-Valentina Kramarić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisani komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matemat. pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mirjana Popić II. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić III.r.- Mustafa Bećirspahić IV.r.- Valentina Kramarić	Grupni i individ.rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje objašnjavaњe, upućivanje 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matemat. zadataka 1 skupina 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VII. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa engl. j. za razr. koji polaze: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturnih kompetencija, razvijanje sposobnosti gorovne interakcije i sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposred. okružje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednost., svakodnev. situac., razmjena inf. o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 kombinirana skupina V., VI. i VII. razreda 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti VI. - VIII. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljenim znanjima n. programa povijesti, vježbanje usmenog izlaganja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvrem. svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 kombin. skupina VI., VII. i VIII r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodata na nastava iz matematike I. - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave I.r. - Mirjana Popić II.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problemskih zadataka	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.		III.r.- Mustafa Bećirspahić IV.r.-Valentina Kramarić	1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat		500,00 kn	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. r.	Usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti eng. jez. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima. Priprema učenika za natjecanje.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 skupina VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima 400,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz matematike - V. i VI. razred - VII. razred - VIII. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obraz. osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Nastavni rad prema smjernicama NOK-a V. i VI. r. – 1 kombinirana skupina VII. r. – 1 skupina VIII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 3 sata tjedno	03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz povijesti VI. i VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povjesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povjesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Samostalan rad, frontalni rad, po smjernicama NOK-a, istraživanje dodat. literature i web stanica, rad na dod. materijalima. 1 kombinirana skupina VI.i VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.

Dodatna nastava iz geografije V. r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interes za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika značajku za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učiteljica geografije Tatjana Somer	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. V. r. – 1 skupina - 0,5 sati tjedno tj. svaki drugi tj. 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjevitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Mateja Sukalac, zamjena Ana Barušić Nadilo	Nastava prema smjernicama NOK-a, grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina - pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dramsko-recitatorska skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica I. - IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natječajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna skupina V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)

Plesna skupina I.- IV. r.	Cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta.	Prikazati roditeljima i široj društ. zajednicu postignuća učenika u plesnom izričaju. Javni nastupi za potrebe škole i lokalne zajednice.	Voditeljica Valentina Kramarić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu 1000,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama
Mali zbor I.- IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 3.000 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannastavna aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solfegio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura- 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.

„Foto klub“	Poučiti učenike osnovama fotografije i fotografiranja, osposobiti ih za korištenje digitalnog aparata, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja. Osposobiti učenike za obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehn. na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječaje.	Voditeljica učiteljica Sandra Šavorić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natječajima i objave na školskoj web stranici.
ŠSD "Zrinski": Nogomet Rukomet - učenici - učenice Stolni tenis - učenici - učenice	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika. Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima. Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Voditeljica učiteljica TZK Ana Barušić Nadilo	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Tijekom nastavne (i školske) godine Tijekom nastavne (i školske) godine Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razvoj životnih vještina	Poučavanje učenika onim znanjima i razvijanje onih kompetencija koje će im biti potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji. Poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obraz.). Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirod. okružju, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Osporobiti učenika da razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«. Opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju i aktivnostima usmjerenim na očuvanje okoliša.	Osporobiti učenike za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Razvijati intelektualne, društvene, estetske i stvaralačke sposobnosti te učenike učiti praktičnim vještinama primjerenoim uč. predznanjima i iskustvima. Probuditi volju za obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad. Razviti učen. svijest o važnosti razvrstavanja i zbrinjavanja otpada. Osporobljavajuće uč. za aktiv. sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja. Sudjelovati u eko akcijama, eko radionicama Osvijestiti uč. o važnosti reciklir. materijala u svrhu očuv. prirode.	Učenici RN, učitelji RN, roditelji	Pripremne aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave, praktičan rad Aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave (istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru, rad u skupini)	Tijekom nastavne godine	Materijali, alati i pribor za praktične radove 2.000,00 kn	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika Prezentacija projekta

Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individual. čitanje s razumijev. zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usm. izlaganje uč. o pročitanom, grup. rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu Samovred. i međusob. vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojč. ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
Veliki čitaju malima	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Razvijanje samopouzdanja. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Učenici predmetne i razredne nastave čitaju priče djeci predškolskog uzrasta.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal tijekom rada 100 kn	Praćenje i samovrednovanje učenika
Večer matematike	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitiv. stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu mat. stvarati nove ideje o tome što matem. jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	Proširivanje i produbljivanje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matem. među mladima, razvoj pozitiv. stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematič. modeliranja.	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Dan broja Pi	Popularizirati matematič. sadržaje, matematička znanja i vještine, razvijati /vježbati pamćenje (razvij vlastite i primjenjivati postojeće tehn.pamćenja) Razv. strpljivost i upornost Promidžba značaja br. Pi i povezanost sa znanstv. Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje uč. da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasn. i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjer-skim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnosti mjerena i dokazi-vanja vezane uz br Pi , pripreme i sudj u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg br. znamenki br. Pi, prezentacija, kviz, film, tematski uč. radovi.	14. III. 2019. i/ili prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju

FESTIVAL ZNANOSTI	Upoznati učenike sa znanstvenom metodologijom, razvijati znatiželju i kreativnost, poticati suradnju u skupnom radu, razvijati IKT vještine, istražiti znanstvene spoznaje, razvijati kritičko mišljenje sposobnost rješavanja problema.	Festival znan. je manifestacija kojoj je cilj približiti znan. javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika i motivirati mlade ljude i djecu za istraživanje i stjecanje novih znanja.	Učenici V. do VIII. razreda, profesorica geografije Tatjana Somer i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Interaktivna radionica s učenicima na ovogodišnju temu „Boje“, prezentacija	travanj 2019.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 100,00 kn	Vrednovanje doprinos-a svakog učenika ostvarivanju projekta - Prezentacija projekta
Život u skladu s vrijednostima (GOO)	Razvijati pravilan odnos prema životnim vrijednostima i život u skladu s njima.	Osvijestiti učenike o važnosti života u skladu s životnim vrijednostima.	Učenici V. do VIII. razreda i predmetni učitelji HJ, LK GK, EJ, NJJ, Pov., G, Prir. M, F, B,TZK	- izvannastavna aktivnost - praktične aktivnosti svladavanja vještina potrebnih u svakodnevnom životu	Tijekom nastavne godine	Troškovi potroš. materijala (papiri u boji, print i kopiranje, pribor za pisanje i crtanje, materij. za oblikovanje) 400,00 kn	Prezentacija projekta Vrednovanje doprinos-a svakog učenika ostvarivanju projekta – simbolično nagrađivanje najaktivnijih
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo - učitelji i učenici urednici“ (GOO)	Pratiti događanja u školi, te rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost učen. Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannast. aktivn. i dod. nastavi. Obaveštavanje i edukacija, promidžba učenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učiteljica informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj stil učenja. Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	Učiti uspješnije i bez stresa. Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja. Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaral. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.	Učenici I. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedag. radionice, Individual. i skupni savjetod. i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umn. mapa, anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu i analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ (Nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razr. osnovnih škola RH)	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja u krugu obitelji. Obogaćivanje knjižničnog fonda školske knjižnice.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige u svojim obiteljima.	Učenici III.r., knjižničarka Dina Pernar, učitelj III. r. Mustafa Bećirpahić, roditelji	Razg. s roditeljima, „putovanje“knjižnič. naprtnjače s 8 knjiga -uč. naprtnjaču nosi u svoj dom na obit. čitanje na 5 dana. Svoje dojmove uč. zapisuje u bilježnicu dojmova i izlaze pred razredom te predaje naprtnjaču sljedećem učeniku.	Prvo polugodište - pripreme i dogовори s glavnom voditeljicom projekta Drugo polugodište - provedba projekta	Nabava knjiga i naprtnjače 500, 00 kn Materijali za izradu bilježnice dojmova i plakata 100, 00 kn	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima Članci na mrežnim stranicama škole i projekta Bilježnica dojmova (učenici) Razredni plakat (učenici)
Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, Zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanom, grupni rad, Sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- Vrjednovanje rezultata na kvizu

Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja lektire.	Sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu.	- učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanom i iznošenje dojmova. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2019.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u projekt „Natjecanje u čitanju naglas“	Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Kreativnost, jasnoća, razgovijetnost i izražajnost u nastupu. Razumijevanje pročitanog.	- učenici III. do VII. r., učiteljice RN i hrv. jezika i školska knjižničarka	- pomoć pri izboru djela i pripremi za nastup, skupni i individualni rad učenika uz individualizirani pristup mentora	IX. i X. mjesec	- troškovi prijevoza sudionika i mentora cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na natjecanju

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA (GOO)	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodu i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	I. – IV. razred - u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjerjen obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).

<p>TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru“</p> <p>Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ (GOO)</p>	<p>Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p>	<p>Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi uč. prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj učit. da primjenjuju korelaciju i integraciju.</p>	<p>Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suočavanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti</p>	<p>Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“</p> <p>2. i 3. listopada 2018.</p>	<p>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</p>	<p>U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.</p>
<p>Terenska nastava, posjeti i poludnevni izlet ZAGREB (GOO)</p>	<p>Posjet glavnom gradu. Pogledati kazališ. predstavu, uočiti (usvojiti) razlike u odnosu na film - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Voziti se Uspinjačom, najkraćom žičanom željeznicom na svijetu namijenjen. za javni promet,</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu. Ostvarivanje program. sadržaja medij. kulture, razvijanje medij. kulture uč. i kulture ponašanja u kazalištu. Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine.</p>	<p>Učenici I. – IV. r., razredni učitelji</p>	<p>-nastavni rad u skladu s odrednicama NOK-a -posjet kazalištu Trešnja -obilazak/razgled grada, vožnja Uspinjačom - posjet tunelu Grič</p>	<p>X. mjesec 2018.</p>	<p>- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoren donator,</p>	<p>- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje</p>

	<p>koja gotovo 120 god. spaja Gornji i Donji grad.</p> <p>Posjetit tunel Grič, prostor za muzeje i šetnicu koji spaja nekoliko dijelova grada, (sklonište u II. svjetskom ratu sada turistička atrakcija).</p> <p>Proširivanje spoznaja i ostvarivanje zadaća prirodoslovija posjetom Prirodoslovnom muzeju.</p> <p>Navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima.</p> <p>Učenje otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.</p>	<p>Pravilno se ponašati prema vršnjacima u neškolskom okruženju.</p> <p>Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - posjet Prirodoslovnom muzeju (predavanje/ radionica) - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti 		<p>jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja</p> <p>- 135 kn po učeniku</p>	<p>nastavnih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
<p>Terenska nastava, posjeti i poludnevni izlet</p> <p>ZAGREB</p>	<p>Posjet glavnom gradu.</p> <p>Vrednovati i cijeniti kulturno-povjesnu baštinu, upoznati gospodarske i kultur. zgrade i ustanove, njihovu ulogu i funkciju te kulturno-povjes. spomenike - navikavati uč. na pravilno ponašanje.</p> <p>Posjet kinu,igrani film - medijska kultura.</p> <p>Razgled muzejskog postava suvremene umjetnosti.</p> <p>Posjet Parku prirode Medvednica – Špilja Veternica, geomorfološki spomenik prirode - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među uč.</p>	<p>Proširivanje i produbljiv. znanja o našem glav. gr. i okruženju / Park prirode</p> <p>Razvijanje filmske i opće kulture</p> <p>Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati u kinu i muzeju i prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko</p> <p>Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine</p> <p>Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja</p>	<p>Učenici V. – VIII. razreda učitelji predmetne nastave/ razrednici</p>	<p>V. – VIII. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - u skladu s odrednicama NOK-a <p>Obilazak grada, posjet kinu (igrani film), posjet Muzeju suvremene umjetnosti</p> <p>Posjet Parku prirode Medvednica – razgled Špilje Veternica uz stručno vodstvo</p>	<p>X. mjesec</p>	<p>- Prema najpovoljnijoj ponudi.</p> <p>Troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoren donator,</p> <p>jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja</p>	<p>-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p> <p>-Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja.</p> <p>- Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu</p>

BJELOVAR - terenska nastava (GOO)	Imenovati najvažnije institucije lokalne vlasti. Odrediti tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokal. i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra. Pogledati kazališ. predstavu razlikovati k. pred. od filma - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Učiti otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti: grad. Stvarati kvalitetne odnose među učen. i navikavati ih pravil. ponašanju u prometu.	- proširivanje znanja o našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učitelji i učenici I. do IV. razreda - dogovoren/ zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	I do IV. razred – nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Bjelovara - posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji	III. mjesec 2019. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Jednodnevni izlet Osijek Kopački rit (GOO)	Upoznati grad Osijek, kultur. zgrade i ustanove i kulturno-povijes. spomenike (Tvrđa) Muzej Slavonije – integr. proširivanje prirodoslov., povijes., umjetn., tehnič., etnogr., numizm. i drugih programskih sadržaja, Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja Posjet Zoološkom vrtu Posjet Parku prirode Kopački rit, jednom od najvećih, najvažnijih i najatraktivnijih očuvanih izvornih močvarnih područja prostora Europe	Proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Osijeku i kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kulturne baštine Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave	Obilazak grada - Tvrđa pov. jezgra Posjet Muzeju Slavonije, razgled 9 muz. odjela uz stručno vodstvo Obilazak ZOO-vrta, najveći u RH i šetališ. uz Dravu Obilazak parka u pratnji str. vodiča, dolazak u prijem. centar, predavanje (multimedijal. projekcija), obilazak šetnice, vožnja brodom. Posjet dvorcu Tikveš.	V. mjesec 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu

ŠKOLSKI IZLET: OTOK KRK	Neposredno doživjeti prirod. ljepote kontinentalnih i primorskih dijelova domovine Hrvatske; Upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva (kontinentalni dio – priobalje – otok) Uočiti različitosti krajolika i govora u odn. na zavičajni; Vidjeti i upoznati ljepotu građevina različitih povijes. razdoblja, kult.-pov. spomenike te svjetski vrijedan projekt - modernu građevinu, most koji povezuje otok Krk s kopnjom; Upoznati značenje «Baščanske ploče» u hrvat. povijesti i pov. hrvat. jezika; Upoznati spomeničku baštinu otoka Krka i obilježja Krka kao turistič. središta; Upoznati brod kao prijevorno sredstvo i neposredno doživjeti vožnju brodom; Omogućiti rekreativne sadržaje uz more Ostvarivati kontinuirane odgoj. zadatke razrednog i školskog kolektiva	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini (obilježja pojedinih regija), o prirodi, prošlosti Razvijanje domoljublja Uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - prirodnoj i kulturnoj okolini Poticanje i razvijanje interesa za povijest, pov. izvore, pov. i arhitektonske znamenitosti RH Usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	V. – VIII. razred sukladno odrednicama NOK-a Timski rad izvan škole, otkrivanje, istraživanje, interdisciplinarno povezivanje sadržaja Po dolasku na otok Krk, razgled grada Krka i Punata Vožnja brodom na otočić Košljun, razgled crkve i samostana, šetnja i razgled samostanskih muzejskih zbirki Posjet Jurandvoru, razgledanje crkve Sv. Lucije i Baščanske ploče uz stručno vodstvo	V./VI. mjesec 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi. Troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoren donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	Praćenje i vrednovanje terenske nastave i izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
Višednev. izlet „Maturalno putovanje“ učenika VII. i VIII. razreda	Višednevni izlet / ekskurzija učenika VII. i VIII. razreda na obalu Jadranskog mora	Edukativni odgojno – obrazovni i rekreativni programi i sadržaji	Učenici VII. i VIII. razreda i razrednici	Edukativni programi, društv.-zabavni i sport.-rekreat. sadržaji	Druga polovica II. polugodišta 2018. /19. nastavne god.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove pokrívaju roditelji	Praćenje ostvarivanja ugovorenih sadržaja

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Savate klub Garešnica	-koordinacija pokreta, jačanje volje, tjelesne snage, spretnosti, samokontrola i poštivanje pravila					Javni nastupi, smotre
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,					
NK „Garić“ Garešnica, NK „Tomislav“ Berek	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva	Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				Postignuća na natjecanjima
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti		DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su: ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“

SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA UČENIKA, TE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika 	03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv roditelja roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Opremanje i uređenje školskog prostora Energetska obnova škole Uređenje okoliša Škole	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava informatičke opreme i školskog namještaja - Izmjena parketa u učionicama i dr. školskim prostorijama - Obnova krovišta škole - Uređenje školskog parka i školskog igrališta 	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć BBŽ, MZO, EU Fondova i odobreni Projekti po prijavi na objavljene Natječaje 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine - do 30. XII. 2018. - do 31. XI. 2018. 	Ravnatelj, Školski odbor, lokalna uprava, osnivač	Izvršeni radovi

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima 	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja -Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerен raspored sati - Primjerен raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja 	01. rujna 2018. do 31.kolovoza 2019.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> -Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaženja i postignuti rezultati -Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
---	--	---	---	--	---	--

Napomena:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU

GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC:

- Školski preventivni program/i,
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
- Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

U Trnovitičkom Popovcu, 15. listopada 2018.

Klasa: 602-02/18-01/19

Urbroj: 2123-28-01-18-01

PREDSJEDNIK ŠO

Mustafa Bećirspahić

RAVNATELJ

Stjepan Popić