

*OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC*

***ŠKOLSKI KURIKULUM**
školska 2022./2023. godina*



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“

SADRŽAJ

Uvod	2
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	7
Izvanastavne aktivnosti	10
Projekti	15
Izvanučionička nastava	20
Izvanškolske aktivnosti	23
Samovrednovanje - Razvojni plan i program rada Škole	25

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 6. listopada 2022. i Vijeća roditelja od 6. listopada 2022. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2022./2023. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeroučiteljstva I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjersku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučiteljica Jelena Krznar	Nastava prema smjernicama Predmetnog kurikuluma 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Adrijana Kovač	Nastava prema Predmetnom kurikulumu 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina,	Tijekom nastavne godine	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovor-

	u različitim primjenskim područjima.			2 sata tjedno po skupini = 12 sati tjedno			nosti pri primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Marina Pogledić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje učitelja.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mirjana Popić II. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić III.r.- Zrinka Kufner	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 1 sat tj. po skupini 2 kombinirane skupine HJ i/ili M 3. r. – 1 skupina	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

			IV.r.- Valentina Kramarić	4. r. – 1 skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet			
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matemat. pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mirjana Popić II. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić III.r.- Zrinka Kufner IV.r.- Valentina Kramarić	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje objašnjavanje, upućivanje 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 1 sat tj. po skupini 2 kombinirane skupine HJ i/ili M 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike - VI. razred - VIII. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastav. progr. matematike za razr. koji polaze i osposobljav. za samostal. rješavanje zadataka, pomoć u uč. i	Ovladavanje temelj. matematič. znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matemat. zadataka. Nastavni rad prema smjernicama kurikuluma za nastavni predmet matematiku	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

	nadoknađivanju znanja i stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.		6. r. - 1 skupina 8. r. - 1 skupina 1 sat tj. po skupini			
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa eng. j. za 7. r.: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije te sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposred. okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednost., svakodnev. situac., razmjena inf. o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 skupina 7. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim ishodima iz GIK-a povijesti za šesti razred. Vježbanje usmenog izlaganja samostalno i pred drugim učenicima.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skupni rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina 5.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz kemije VIII. razred	Pomoć učenicima po IOOP-u i dr. učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nast. predmeta kemije. Omogućiti učenicima dop. objašnjenja i dop. vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoće pri usvajanju, svladavanju, razumijevanju nastavnih sadržaja obrađenih na redov. satovima kemije. Stjecanje osnovnih kemijskih znanja	Učiteljica kemije Nives Ognjan	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu i sl. 1 skupina 8. r.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Papir za kopiranje, pribor i kemikalije 200 kn	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.

	problema koje nisu svladali na redov. satu. Vježbati opažati rezultate praktič. rada i donoš. zaključ. na temelju istih.	potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.		1 sat tjedno			
<u>DODATNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz matematike - III. razred - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirod. i društ. znanosti, svladavanje matemat. jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave III. r.- Zrinka Kufner IV. r.-Valentina Kramarić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problem-skih zadataka 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 500,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - VII. i VIII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića kombinirana skupina 7. i 8. r.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.			1 sat tjedno			
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. razred	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima. Pripremanje učenika za natjecanje.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma engleskog jezika - 1 skupina 8. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad 200,00 kn	- opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz matematike - V. razred - VII. razred	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirode i društ. znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma matematike 5. r. 1 skupina 1 sat tjedno 7. r. 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

	izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.					1000,00 kn	
Dodatna nastava iz povijesti VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje 1 skupina 8.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz geografije V. razred	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učitelj geografije Matej Škurla	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. 5. r. – 1 skupina 0,5 sati tjed. (1 sat svaki drugi tjedan)	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode,	Učiteljica prirode Ines	Nastava prema smjernicama	Tijekom nastavne godine.	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne

V. razred	pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Kligl	predm. kurikulumu, grupni i individualni rad 5. r. – 1 skupina pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat.		papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri. 100,00 kn	godine, poticaj i motivacija u radu.
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina I. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica razredne nastave Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dramska skupina II. i IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica razredne nastave Valentina Kramarić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, dramatizacija, izrada rekvizita za igrokaze, Izvanastavna aktivnost, 1 razred, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Dramsko - recitatorska skupina	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i	Učiteljica hrvatskog jezika Anita	Jezične igre, vježbe čitanja, igre pantomime,	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i	Pismeno praćenje napredovanja učenika

V. – VIII. r.	riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Kurtušić	čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno		scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	
Literarna skupina V. - VIII. r.	Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pisanu riječ (usmene i pismene uratke); Dječje igre	Razvijanje sklonosti prema pisanom izražavanju, sudjelovanje na literarnim natjecajima te na susretima i smotrama učenič. stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativni samostalni rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni mater., putni troškovi i smještaj učen. po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica III. i IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natjecajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učiteljica razredne nastave Zrinka Kufner	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimal. proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna grupa V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovreme-	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju

	no odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.						i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Mali zbor II. - IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Učiteljica razredne nastave Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 3.000,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Školski zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture, <i>zamjena</i> Dina Pernar	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannast. aktivnos 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar VI. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffegio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture <i>zamjena</i> Dina Pernar	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
E-laboratorij V. – VIII. r.	Kreativnost i inovativn. stvaranjem digitalnih uradaka. Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnoloških	Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica informatike Adrijana Kovač	Izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina		Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i	Pismeno praćenje napredovanja učenika

	logije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a. Osobna i društ. odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komunicir. i suradnja u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazov. i profesional. razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije		5. do 8. razreda, 1 sat tjedno (Online putem Microsoft Teamsa i uživo u školi)		smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	
Fotoklub V. – VIII. r.	Poučiti uč. osnovama fotografije i fotografiranja, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja, osposobiti uč. za korištenje digitalnog aparata, obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehn. na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječe.	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavarić	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natjecanjima i objave na školskoj web stranici.
Modelari V. – VIII. r.	Razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju. Poticanje učenika na	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za izradu različitih tehničkih tvorevina (pružiti uč. zabavne i	Učitelj tehničke kulture Dražen Pešava	Individualni rad, rad u paru i grupni rad Učenici znanjem, umijećem i radom	Tijekom nastavne (i školske) godine	Materijali za izradu modela i maketa	Vrednuje se izlaganjem radova u prostorijama škole, evaluacijom rada

	stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada. Razvijanje interesa za rad, upoznavanje materijala, alata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje. Profesion. usmjeravanje te razvoj poduzetništva.	istovremeno poučne sadržaje). Razvijanje samostalnog, stvaralačkog i suradničkog rada. Aktivan odnos prema rad. zadacima, bogaćenje izražavanja dr. sredstvima uz razvijanje komunik. sposobnosti, sigurnosti, samopouzdanja u ophođenju te socijalnih vještina. Usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja.		izrađuju različite modele, makete kao i predmete za svakodnevnu uporabu. Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			grupe - mišljenje učenika. Izložba radova u školi.
ŠSD "Zrinski":	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima.	Učitelj TZK Ivan Starčević	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Nogomet	Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike.	Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima.					
Rukomet - učenici - učenice	Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike.	Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.					
Stolni tenis - učenici - učenice	Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.						

PROJEKTI							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Čitam, maštam, stvaram	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad.	Poticanje učenika na kritičko čitanje i kreativno stvaranje. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora. Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici i učiteljice I.- IV. r., knjižničarka Dina Pernar	Provođenje različitih aktivnosti vezanih uz čitanje. Zajedničko čitanje zadanih naslova, provođenje aktivnosti uz pomoć kreativnih knjižica.	Tijekom nastavne godine prema dogovoru.	- materijali za kreativni rad, papiri, boje, ... 1000, 00 kn	Praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih zadataka i aktivnosti. Izlaganje kreativnih uradaka učenika.
Čitam i stvaram digitalnu knjigu	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić, školska knjižničarka, učiteljica informatike i voditeljica foto-kluba	- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć digitalnih alata	Cijelu šk. god. Obilježavanje prigod. datuma: •MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI -8. rujna •MEĐUNAR. MJESEC ŠK. KNJIŽNICA - 1.-31.listopada •MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) •DAN HRVAT. KNJIŽNICA 11. studenog •SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS -velj. •MEĐUNARODNI DAN	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Objava materijala i aktivnosti.

	kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusob. suradnju, suradnju s učenicima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima			DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJEDA -NJA BAJKI - 26. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJE- DANJA - 20. ožujka •NOĆ SA ANDERSENOM - 27. ožujka •MEĐUNAR. DAN DJEČJE KNJIGE - 2. travnja •DAN HRVAT. KNJIGE - 22. travnja •SVJET. DAN KNJIGE I AUTOR. PRAVA - 23. travnja		
Nacionalni projekt Udruga „Sve za nju“ – „Ružičasti listopad u OŠ Trnovitički Popovac“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdrav. odg. i odg. za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u	- svi učenici V. do VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl	Nakon uvodnog predavanja organizirat će se fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Svaki učenik/ca će odnijeti kući majci edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.	- listopad 2022.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 50.00 kn	- objava na web-u

	Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina	Nacionalnim programima“					
Večer matematike	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Dan broja Pi	Popularizirati matematičke sadržaje, matematička znanja i vještine Razvijati / vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) Razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnosti mjerenja i dokazivanja vezane uz broj Pi, pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi, prezentacija, kviz, film, tematski učenički radovi.	Tijekom ožujka (14. III.)	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju

Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“	Cilj je popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.	Razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici II.-VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Popunjavanje obrasca s odgovorima, rješavanje zadataka dobivenih prema zadanoj kategoriji.	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2023. ili prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Učenici plaćaju povjereniku 15 kn za sudjelovanje.	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama HMD-a.
Projekt „Škola u brojkama“	- prikupljene podatke obraditi, analizirati prikazivati u odgovarajućem obliku, - određivati relativne frekvencije razvrstanih podataka potrebne za grafički prikaz, - prikupljene podatke prikazati stupčastim dijagramom relativnih frekvencija i tumačiti prikaz, - podatke dane grafičkim prikazom znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti, - koristiti se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matem. aparata kojim se računaju mjere srednje vrijednosti, mjere raspršenja, mjere položaja i korelacije podataka)...	Podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom učenik treba znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matematičkog aparata...). Korelacija s Geografijom, Fizikom, Kemijom, Biologijom, Hrvatskim jezikom (stručni tekstovi), međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje.	Učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Prema pred. kurik. matematike za OŠ - unutar domene „Podatci, statistika i vjerojatnost“ osmišljen je projekt „Škola u brojkama“ - istraživanje/analiza stvarnih podataka vezanih uz Školu - prikupljanje, razvrstavanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka u odgovarajućem obliku uz korištenje Microsoft Excel za izradu jednostavnijih baza podataka, stvaranje grafikona iz tablica na temelju unesenih podataka dodavanje različitih objekata: tablica, slika, grafikona - očitavanje i tumačenje podataka	Rujan 2022.	Potrošni materijal tijekom rada 50,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, prikaz projekta na tematskom panou

DABAR	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	Afirmacija i popularizacija informatike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kova	Dabar je pokrenut kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. Priprema i sudjelovanje u natjecanju.	Prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku od 8. do 12. studenoga 2022.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 250,00 kn	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama Zalaganja u radu i samovrednovanje.
Uz čitanje riječi rastu 3	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjige, osnaživati kritično mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.	Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanju kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	-razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti organiziranje aktivnosti uz pomoć web alata 2.0, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta	Cijelu šk. god. 2022./2023.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250 kn	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

CROATIAN MAKERS LIGA	Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole i odvija se otprilike 4 puta godišnje.	Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Tijekom godine	Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 500,00 kn	
INFOKUP	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih	Afirmacija i popularizacija informatike.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema prošlogodišnjem vremeniku, natjecanje iz Informatike počinje u veljači 2023. godine	Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 350,00 kn	

	sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.						
Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih škola	Cilj je potaknuti učenike da rješavanjem sudoku matematičkih zagonetki razvijaju logičko razmišljanje.	Sudoku zahtijeva strateško razmišljanje igrača i kreativno rješavanje problema. Pomaže razviti moć koncentracije.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema prošlogodišnjem vremeniku, 28. listopada 2022. godine	Potrošni materijal tijekom rada.	
Projekt „Zeleno srce OŠ Trnovitički Popovac“	Cilj je potaknuti učenike na ekološko razmišljanje, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada na propisan način. Projekat se temelji na zbrinjavanju elektroničkog otpada. U sklopu nastave Informatike se obrađuje teorija, a projektom ćemo doći do cilja na praktičan način.	Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. Suraduje s drugim učenicima u	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač Kovač i školska knjižničarka Dina Pernar	Pripreme i sudjelovanje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje. Odvoz elektroničkog otpada.	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

		stvaranju online sadržaja. Pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).					
Projekt EKO - fotka	Pobuditi interes za fotografiju i ekologiju; dokumentirati prirodne ljepote koje nas okružuju, ali i ekološke probleme i izazove te svojim radom poticati i druge na razmišljanje o vlastitim stavovima prema prirodi.	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu, te osvješćivanje potrebe da je pojedinac dužan živjeti u suglasju s prirodom.	Učenici V. – VIII. razreda Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Suradnja u sklopu Foto kluba; Individualni rad učenika; Priprema fotografija za natječaj; Prijava učeničkih fotografija na natječaj	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za rad i izradu fotografija	Praćenje učeničkih foto ostvaraja kroz nastavnu godinu i vrednovanje povjerenstva za natječaj.
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti –događanja -stvaralaštvo -učitelji i učenici urednici“	Pratiti događanja u školi rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost uč. Razvijati pozitiv. vrijednosti i pozitivan odnos uč. prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannas. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba učenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učitelj informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

	zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	razvijati pozitivno školsko okruženje.					
PREVENCIJA OVISNOSTI	Razvijati suradnički odnos i socijal. vještine Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi (<i>i drugima</i>) Smanjenje predrasuda i prihvaćanje različitosti Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učen. Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje. Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena - promicanje raznovrsnih sportskih i dr. aktivnosti i kreativnih sadržaja Gubiti interes za sredstvima ovisnosti i za društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja	Prevenција ovisnosti Povećanje sigurnosti u školama Afirmacije pozitivnih vrijednosti i konstruktivno provođenje slobodnog vremena Prevenција pojave nasilja u školi Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja Prevenција kriznih stanja	Učenici predmetne nastave razrednici i predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i školska Povjerenstva	Radionice, individualni i skupni razgovori, istraživač. nastava, „razgovori povjerenja“, plakati, predavanja, prezentacije, filmovi, suradnja s mjerodavnim institucijama i uključivanje u projekte. Protokoli vezani uz postupanje u odg.-obr. ustanovama Edukacija učenika i roditelja edukativni i odgojni pano i radionice, obilježavanja značajnih datuma	Tijekom školske godine kroz redovitu, izbornu, dod. i dop. nastavu, SR i izvannast. aktivnosti	Potrošni materijali 500,00 kn	Ugradnja preventivnih sadržaja i afirmativnih pozitivnih vrijednosti u sustav rada i života Škole.
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj	Učiti uspješnije i bez stresa. Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu	Učenici I. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedag. radionice, Individual. i skupni savjetod. i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako	Tijekom školske godine	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu i analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju

	stil učenja. Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitano teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	Koristiti svoj stil učenja. Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaral. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.		uspješnije učiti“, izrada umn. mapa, anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	(Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)		polugodišta i na kraju školske godine Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitano, grupni rad, sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) cca. 100,00 kn	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano, poticanje čitanja lektire.	Čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu povodom Međunarodnog dana knjige.	Učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitano i iznošenje dojmova. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2023.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Noć knjige	Potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način, izgrađivati kulturu čitanja.	Poticanje kulture čitanja i razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi	Učenici svih razreda, knjižničarka Dina Pernar	Predavanja, radionice, kvizovi	Travanj, svibanj 2023.	- potrošni materijal cca. 100 kn	Evaluacijski listić

		trebala predstavljati u suvremenom društvu.					
Međunarodni projekt razmjene straničnika Bookmark Exchange Project	- stjecanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - upoznavanje s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga - doticaj s vršnjacima iz druge zemlje i prihvaćanje različitosti	- razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu - biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - razvijati kreativnost i korištenje engleskog jezika - poticati prijateljstvo između vršnjaka	- učenici I. do VIII. razreda, školska knjižničarka Dina Pernar, učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	- učenici će istražiti zemlju koja im je dodijeljena kao partner, napraviti straničnike i poslati ih, održati Skype konferenciju s partnerskom školom	- tijekom školske godine	- troškovi materijala za izradu straničnika i slanja poštom 300 kn	- izlaganje radova na panou - povratna informacija učenika s kojima razmjenjujemo straničnike
Višegodišnji projekt koji se gradi i proširuje „Školski preventivni programi nekada mogu srcu i razumu govoriti bojama“	Svjetski dan mentalnog zdravlja, simb. zelena vrpca - podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja, prevencija poremećaja u djetinjstvu - podrška i potpora mentalnom zdravlju i solidarnost u cilju smanjenja stigme i diskriminacije Međunarodni dan bijelog štapa-osvijestiti važnost suosjećanja, empatije i tolerancije prema	Namjena cijelog projekta: - Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacij. sposobnosti - Razvijanje samopošto-vanja, samokontrole i komunik. vještina kod učenika - Razvijati suradnički odnos i druge socijalne vještine	- stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici	- pomoć u savladavanju gradiva, ŠPP - prevencija rizič. ponašanja, afirmac. pozit. vrijednosti, realiz. međupredm. tema RED. N., SR, INA, Izvanučion. aktivn. - aktivnosti „biti u "tuđim cipelama" te funkcionirati na drugačiji način: orijentacija i kretanje pomoću štapa, taktilne igre, susret	10. listopada 15. listopada 1. prosinca	- potrošni materijal tijekom rada (materijal za izradu vrpce papir za pripremu materijala i fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata/panoa, flomasteri, markeri) 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Analiza provedenih aktivnosti

	slijepim i slabovidnim osobama <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a,</i> <i>simb: crvena vrpca</i> - podizanja svijesti u prevenciji zaraze HIV-om, potpora i razumijevanje za oboljele od AIDS-a i članove njihovih obitelji, razvijanje obrazovnih preventivnih inicijativa <i>Dan ružičastih majica</i>-prevencija, sprječavanje, zaustavljanje i borba protiv vršnjačkog nasilja <i>Svjetskog dana sindroma Down,</i> <i>simb: šarene čarape</i> - upoznati ovaj genetski poremećaj i potaknuti veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, razumijevanjem i poboljša-njem njihovog položaja u društvu poboljšati kvalitetu života osoba s sindr. Down <i>Ljubičasti dan</i> - podrška osobama s epilepsijom, podizanja razine osviještenosti o	- Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi - Smanjenje predrasuda i prihvatanje svih oblika različitosti - Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje - Prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti ponašanja za povećanje razine sigurnosti, naučiti o rizicima i posljedicama socijalno neprihvatljive komunikacije, prevenirati sve oblike nasilja i zlostavljanja djece - Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena - promicanje raznovrsnih sportskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja		s Brailleovim pismom - nošenje crvenih vrpce, pano, edukacij. programi - nošenje ružičastih majica, radionice, pano i dr. aktivnosti - razgovarati i obući šarene rasparene čarape, njihovim nošenjem pokazati podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo - obući ili istaknuti nešto ljubičasto (odjeća, detalji i sl.) i time pokazati po-dršku osobama s epilepsijom - primjeren eduka-cijski program	26. veljače 21. ožujak 26. ožujka 8. svibnja		
--	---	--	--	---	--	--	--

	epilepsiji i potrebi davanja jednake prilike, a ne sažaljenja te rušenju predrasude gledanja oboljelih kao manje sposobnih – ljubič. boja lavande poveza-na je s osjećajem usamljenosti koji se javlja kao posljedica društ. Stigmatizacija i izolacije osoba s epilep. <u>Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</u> - upoznavanje uč. s radom organizacije, obilježavanje važnih datuma i akcija koji su važni za organizaciju, sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini škole, pokazati humanu stranu svakog pojedinca			- izrada plakata, aktivno sudjelovanje u provođenju akcija Crvenog križa, sudjelovanje na radionicama			
--	---	--	--	---	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj život. stvarnosti.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u	Učitelji razredne nastave i učenici	- u skladu s odrednicama NOK-a	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri

	Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u nep. prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijiniti boravak u prirodi i čuvati okoliš, pravil. se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	I. – IV. r.	- integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra		uplaćene prehrane u šk. kuhinji	čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
Terenska nastava Robotički centar Bjelovar	Uključivanje djece i mladih u popularizaciju STEM-a	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Razrednici i i učenici V. – VIII. r.		X. mjesec	Troškovi prema najpovoljnijoj ponudi (prijetov, prehrana)	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.
TERENSKA NASTAVA Zagreb	Posjet glavnom gradu. Pogledati kino predstavu u svrhu ostvarivanja sadržaja i zadaća medijske kulture. Posjeta Muzeju čokolade Zagreb. Izložba, "Svijet robota" - najveća izložba u	- Proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu - Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - Ponašanje u kazalištu - Naučiti pravilno rasporediti slobodno	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r. Učitelji predmetne	- u skladu s odrednicama NOK-a Obilazak grada, posjet kazalištu, posjet i stručno predavanje u	X. mjesec	Troškovi prema najpovoljnijoj ponudi (prijetov, prehrana, ulaznice). Troškove pokriva	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – Interdisciplinirano

	Europi u Klovičevim dvorima.	vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja	nastave i učenici V. – VIII. r.	programski predviđenim mjestima		dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja.	povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike 8.r. kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira, tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspo-	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi uč. preneti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja,	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture.	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ i dobivenom terminu	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.

	stave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da uč. s tom spoznajom završe svoj posjet.	navika i kulture, kao i poticaj učit. da primjenjuju korelaciju i integraciju.		Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti			
POSJET GAREŠNICA INFINITY FESTIVALU	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima.	- približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.	Učitelji i učenici I. do IV. razreda - dogovoreni/ zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja.	VI. mjesec 2023. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama.
Jednodnevni izlet OGULIN, BARAČEVE SPILJE	Upoznati znamenitosti grada Ogulina, mjesto rođenja spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić, upoznati njezin život i rad posjetom Ivaninoj kući, tematskoj radionici i kostimiranoj predstavi, osvijestiti važnost očuvanja spomenika kulture grada Ogulina	Proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Ogulinu i Baračevim špiljama i kulturno-povijesnoj baštini Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kultur. baštine Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta Prenijeti važnost i ljubav prema proučavanju književnosti.	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave Učenici V. – VIII. razreda Razrednici, učitelji	Razgled grada u pratnji kostimiranog vodiča: Park Kralja Tomislava, Žup. crkva Sv. Križa, Vrelo Cesarovec, posjet Frankopanskom kaštelu u sklopu kojeg se nalazi Zavičajni muzej i Ivanina kuća bajke,	V. / VI. mjesec 2023.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.

	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: narodna baština, izgled zavičaja, reljef, podneblje, hidrogeološki spomenik prirode, akumulacijsko jezero... Posjetiti Baračeve špilje Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje	predmetne nastave	multimed. i interdisciplinar. centar koji slavi bajke i bajkovito stvaralašt. Ivane Brlić Mažuranić i svih bajkopisaca svijeta Posjet Baračevoj špilji		uz participaciju roditelja	Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu
--	---	--	-------------------	---	--	----------------------------	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa Kvalitetno i konstruktivno korištenje	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,					Javni nastupi, smotre
NK „Garić“ Garešnica, NK Brestovac	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva					Postignuća na natjecanjima
Pomladak (vatrogasna	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih					

mladež) DVD-a Trn. Popovac	i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti	slobodnog vremena	DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su: ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...: „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti; - provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“						
NAPOMENA						
OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC:  Školski preventivni program/i,  Profesionalno informiranje i usmjeravanje  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela						

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika	od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u ONLINE roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja	01. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati

I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školsk. prostora i međuljudskim odnosima	-Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva				-Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. r. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. r. SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Razjasniti ulogu roditelja u upis. postupku	-Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. -Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. -Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu	Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2022./2023. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnatelj, razrednica, stručna suradnica)	Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku

U Trnovitičkom Popovcu, 7. listopada 2022. g.

Klasa: 602-12/22-01/01
Urbroj: 2123-28-01-22-01

PREDSJEDNICA ŠO

Evelyn Muhvić, v.r.

V.D. RAVNATELJA

Mustafa Bećirspahić, v.r.