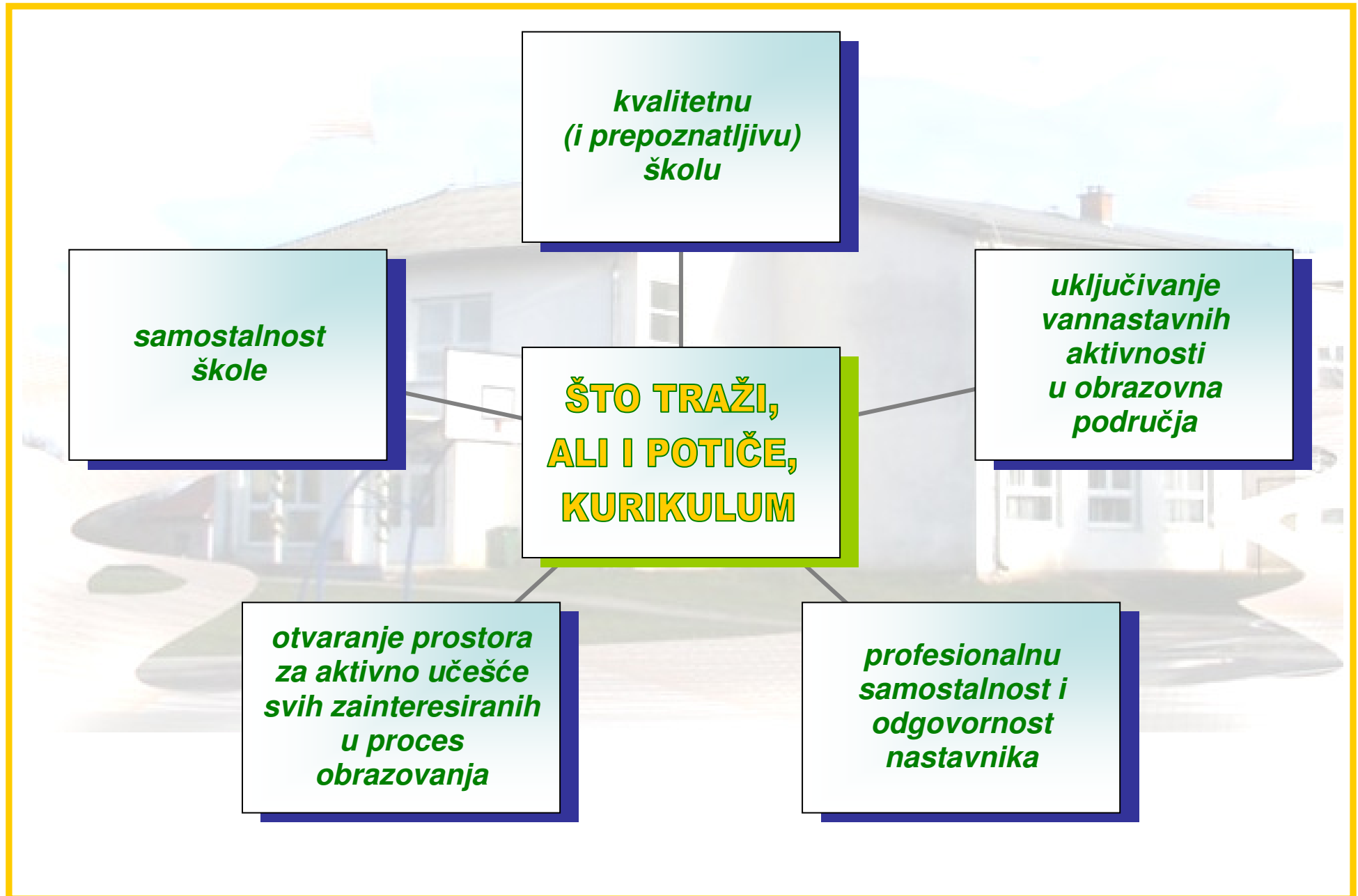


*OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC*

***ŠKOLSKI KURIKULUM**
školska 2019./2020. godina*



***GESLO ŠKOLE:** „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“*



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dopunska nastava	5
Dodatna nastava	7
Izvannastavne aktivnosti	10
Projekti	15
Izvanučionička nastava	21
Izvanškolske aktivnosti	27
Samovrednovanje	
Razvojni plan i program rada Škole	28

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 4. listopada 2019. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2019./2020. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama NOK-a 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Katarina Jurković, <i>zamjena</i> Ivka Saratlija	Nastava prema NOK-u 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno po skupini = 4 sata tjedno	od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika.
--	--	---	---	--	-------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I. r.- Valentina Kramarić II. r.- Mirjana Popić III.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić IV.r.- Mustafa Bećirspahić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matemat. pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I. r.- Valentina Kramarić II. r.- Mirjana Popić III.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić IV.r.- Mustafa Bećirspahić	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje objašnjavanje, upućivanje 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike V. i VI. razred VII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić, <i>zamjena</i> Danka Jarić	Izražavanja općih ideja matematič. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matemat. zadataka kombinir. skupina 5. i 6. r.-1 sat tjed., skupina 7. r.-1 sat tj. = 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VIII. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa eng. j. za razr. koji polaze: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije i sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposred. okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednost., svakodnev. situac., razmjena inf. o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić <i>zamjena</i> Biljana Rodić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 kombinirana skupina V., VI., VII. i VIII. razreda 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim ishodima iz GIK-a za peti razred. Vježbanje usmenog izlaganja samostalno i pred drugim učenicima.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju života u prapovijesti i u starom vijeku.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina V. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz matematike I. - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave I. r.- Valentina Kramarić II. r.- Mirjana Popić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problem.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.		III.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić IV.r.- Mustafa Bećirspahić	skih zadataka 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat		natjecanjima 500,00 kn	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. r.	Usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti eng. jez. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima. Priprema učenika za natjecanje.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić <i>zamjena</i> Biljana Rodić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 skupina VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima 400,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz matematike - VI. i VII. razred - VIII. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obraz. osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić, <i>zamjena</i> Danka Jarić	Nastavni rad prema smjernicama NOK-a VI. i VII. r. – 1 kombinirana skupina VIII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 2 sata tjedno	od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz povijesti VII. i VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje u poznavanju Vukovarske bitke 1991.g. Priprema za dvodnevnu terensku nastavu u Vukovaru. 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.

Dodatna nastava iz geografije V. r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učiteljica geografije Tatjana Somer, <i>zamjena</i> Ana Barušić Nadilo	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. V. r. – 1 skupina - 0,5 sati tjedno tj. svaki drugi tj. 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Marina Malešević	Nastava prema smjernicama NOK-a, grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina - pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama ueničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dramsko-recitatorska skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Literarna skupina V. –VIII. r.	Razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pismene i usmene uratke; Dječje igre	Sudjelovanjem na literarnim natječajima te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativno pisanje literarnih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni materijal, putni troškovi i smještaj uč. po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica I. - IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natječajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimal. proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna skupina V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata,	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav

	usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	interijera škole. Izrada scenografije za školske priredbe.		aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			vrednovanja maksimalno prošireno te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Mali informatičari I.- IV. r.	Osigurati uč. prilike u kojima će primijeniti IKT za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti IKT, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ali i u slobodno vrijeme - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - razvijati odgovornost pri uporabi IKT-a	Voditeljica Valentina Kramarić	Podučiti učenike sukladno pl. i pr. izvann. aktivnosti informatike, uporabi računala i primjen. programa, razvijati sposobnost za primjene IKT u različitim područjima Praktične aktivnosti Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati (petak, 4. sat)	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal tijekom rada, toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pisano praćenje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni IKT- a.
Mali zbor I.- IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 3.000 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannas. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffeggio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura- 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
„Foto klub“ V. - VIII. r.	Poučiti uč. osnovama fotografije i fotografiranja, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja, osposobiti uč. za korištenje digitalnog aparata, obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehn. na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječaje.	Voditeljica učiteljica Biljana Rodić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natjecajima i objave na školskoj web stranici.
ŠSD “Zrinski”:	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa,	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za	Voditeljica učiteljica TZK Ana Barušić Nadilo	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Nogomet Rukomet - učenici - učenice Stolni tenis - učenici - učenice	ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika. Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.	koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima. Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.		nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica		- prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	
Kemičari VIII. razred	- stjecanje dodat. kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život	- poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - program namijenjen učenicima osmog razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju - pripremiti učenike za natjecanje	Voditeljica učiteljica kemije Nives Ognjan	- skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pribor i kemikalije (plamenik, kapaljke, čaše, epruvete) – ukupno 500 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima

PROJEKTI							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
U zdravom tijelu zdrav duh	Poticanje zdravog načina života djece i njihovih obitelji i prihvaćanje odgovornosti za vlastito zdravlje Spoznavanje činjenica o preduvjetima zdravlja: tjelovježba i sport, prehrana, osobna higijena, čist okoliš, dovoljno sna, boravak na svježem zraku, tjelesna težina i umjerenost u hrani - razvijanje zdravih životnih navika, Razvoj psihomotoričkih sposobnosti, pokretljivosti i spretnosti pri kretanju, koordinacije i preciznosti pokreta, percepcije mirisa, okusa, prostorne percepcije. Stjecanje iskustva njuhom, okusom, kretanjem Razvoj pozitivnih emocija prema sportu i prehrani Stvaranje bolje slike o sebi: uspješnost, pohvala kao poticaj za razvoj samopouzdanja Razvoj samovrednovanja i tolerancije	Promicanje zdravlja Spoznati važnost sporta i kretanja za zdravlje te promicati tjelesno vježbanje i kretanje. Stvarati navike vježbanja i razvijati ljubav prema različitim sportovima. Zadovoljiti kroz sport moć, slobodu, pripadanje i zabavu te razvijati toleranciju. Osvijestiti važnost uloge zdr. prehrane, ekologije i tjelesne aktivnosti te osobne higijene kao prevenc. mnogih zdravstvenih poremećaja Razvijanje potrebe i formiranje navika zdrave prehrane, sporta i rekreacije (svakod. vježbanja i kretanja), higijenskih navika i brige za očuvanje ekološke ravnoteže, kako kod djece tako i kod njihovih roditelja	Učenici RN, učitelji RN, roditelji	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja, istraživački i praktični rad Kretanje (<i>ravnateža, koordinacija, snaga, brzina, savladavanje prepreka, raznoliki načini kretanja</i>) Vježbe (<i>za ravnotežu stajanje na jednoj nozi, hodanje po suženj, hodanje po površini, dodavanje, kotrljanje, hvatanje, gađanje, ubacivanje</i>) Stjecanje iskustva njuhom (<i>miris jela, bilja, voća, povrća</i>) kušanjem (<i>zdravog doručka</i>) kretanjem (<i>pokreti u prostoru, orijentacija</i>) Ugodno i opušteno ozračje pri izvođenju tjelesnih vježbi, pripremi i konzum. zdr. hrane Pohvala, samoprocjena, ustrajnost i natjecateljski duh Uočavanje i poštovanje različitosti i tuđih prava, želja i potreba	Tijekom nastavne godine	Materijali, alati i pribor za praktične radove 2.000,00 kn	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika Prezentacija projekta Analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima

Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individual. čitanje s razumijev. zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usm. izlaganje uč. o pročitanom, grup. rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu Samovred. i međusob. vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojč. ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
Večer matematike	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitiv. stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu mat., stvarati nove ideje o tome što matem. jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	Proširivanje i produbljivanje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matem. među mladima, razvoj pozitiv. stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematič. modeliranja.	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić <i>zamjena</i> Danka Jarić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	15. XII. 2019. ili prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Dan broja Pi	Popularizirati matematičke sadržaje, matematička znanja i vještine Razvijati / vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) Razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić <i>zamjena</i> Danka Jarić	Praktične aktivnosti mjerenja i dokazivanja vezane uz broj Pi, pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi, prezentacija, kviz, film, tematski učenički radovi.	Prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju

FESTIVAL ZNANOSTI	Upoznati učenike sa znanstvenom metodologijom, poticati i razvijati znatiželju i kreativnost, poticati suradnju u skupnom radu, razvijati IKT vještine, istražiti znanstvene spoznaje, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Osvijestiti kako znanstvene spoznaje i dostignuća mijenjaju način razmišljanja i ponašanja pojedinca u priv. i društ. kontekstu, te o posljedica tehnoloških dostignuća na društveno-humanističke promjene	Približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude i djecu za istraživanje i stjecanje novih znanja Shvatiti važnost razvijanja znanstvene pismenosti djece i učenika	Učenici V. do VIII. razreda, učitelji predmetne nastave	Interaktivna radionica s učenicima na ovogodišnju temu (<i>popularno predavanje, radionica, tribina, izložba, predstava...</i>) Prezentacija, Prikazi znanost na popularan, veseo i svima razumljiv način (atraktivni sadržaji na odabranu temu)	Travanj 2020.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 100,00 kn	Vrednovanje doprinosa svakog učenika ostvarivanju projekta - Prezentacija projekta
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo -učitelji i učenici urednici“	Pratiti događanja u školi rad i uspjeha učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne ueničke radove. Poticati kreativnost uč. Razvijati pozitiv. odnos učenika prema svojoj školi. Predstaviti školu i šk. aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannast. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba uenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učiteljica informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

PREVENCIJA OVISNOSTI	Razvijati suradnički odnos i socijal. vještine Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi (<i>i drugima</i>) Smanjenje predrasuda i prihvaćanje različitosti Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učen. Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje. Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena - promicanje raznovrsnih sportskih i dr. aktivnosti i kreativnih sadržaja Gubiti interes za sredstvima ovisnosti i za društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja	Prevenција ovisnosti Povećanje sigurnosti u školama Afirmacije pozitivnih vrijednosti i konstruktivno provođenje slobodnog vremena Prevenција pojave nasilja u školi Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja Prevenција kriznih stanja	Učenici predmetne nastave razrednici i predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i školska Povjerenstva	Radionice, individualni i skupni razgovori, istraživač. nastava, „sandučić povjerenja“, plakati, predavanja, prezentacije, filmovi, suradnja s mjerodavnim institucijama i uključivanje u projekte. Protokoli vezani uz postupanje u odg.-obr. ustanovama Edukacija učenika i roditelja edukativni i odgojni panoi i radionice, obilježavanja značajnih datuma	Tijekom školske godine kroz redovitu, izbornu, dod. i dop. nastavu, SR i izvannast. aktivnosti	Potrošni materijali 500,00 kn	Ugradnja preventivnih sadržaja i afirmativnih pozitivnih vrijednosti u sustav rada i života Škole.
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj stil učenja. Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavrša-	Učiti uspješnije i bez stresa. Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja. Poticati slobodno iznošenje i	Učenici I. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedag. radionice, Individual. i skupni savjetod. i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umn. mapa,	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Sjednica	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu i analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine

	vati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaral. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.		anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)		Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola BBŽ „Dan profesionalnog usmjeravanja“	Upoznati srednje škole i srednjoškolske programe Bjelovarsko-bilogorske županije - steći uvid u pojedine srednjošk. programe kroz demonstraciju učenika srednje škole - čuti iskustva učenika srednje škole te koji ih izazovi očekuju tijekom srednjošk. obrazovanja - saznati mogućnosti korištenja usluga individ. savjetovanja i procjene sposobnosti i interesa te osobina ličnosti u CISOK-u	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima 8. razreda osnovnih škola kojima će srednje škole (ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, učitelji) predstaviti srednjoškolske obrazovne programe.	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice: Monika Blum, Danijela Hodalić, razrednica VIII. r., pedagoginja	Projektan dan će se realizirati u dogovoru i suradnji sa srednjim školama Bjelovarsko-bilogorske županije te drugim važnim ustanovama u svrhu profesionalnog usmjeravanja učenika 8. razreda osnovnih škola	1 projektni dan u tijeku školske godine 2019./2020.	Troškovi prijevoza autobusom, potrošni materijal za ispis materijala, papiri za izradbu plakata - osigurava organizator	Evaluacija aktivnosti temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe projekta te prikupljanjem evaluacijskih lista od učenika osnovnih škola i njihovih pratitelja te predstavnika srednjih škola koji su sudjelovali. Prisustvovanje na projektu učenici i izlagači potvrđuju svojim potpisom.
Projekt „Naša mala knjižnica“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Poticanje učenika na kritičko čitanje i kreativno stvaranje. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora.	Učenici I.-IV. r., knjižničarka Dina Pernar	Zajedničko čitanje zadanih naslova, provođenje različitih aktivnosti uz pomoć kreativnih knjižnica koje će dobiti svaki učenik.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi knjiga (6 naslova), materijali za kreativni rad 800, 00 kn	Praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih knjižica sa zadacima i aktivnostima koje će dobiti svaki učenik. Izlaganje kreativnih uradaka učenika.

Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka.	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, Zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, Sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi potrošaka (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- Vrijednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitane, poticanje čitanja lektire.	Sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu.	- učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj i iznošenje dojмова. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2020.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	- vrijednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u projekt „Natjecanje u čitanju naglas“	Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Kreativnost, jasnoća, razgovijetnost i izražajnost u nastupu. Razumijevanje pročitane.	- učenici III. do VII. r., učiteljice RN i hrv. jezika i školska knjižničarka	- pomoć pri izboru djela i pripremi za nastup, skupni i individualni rad učenika uz individualizirani pristup mentora	IX. i X. mjesec	- troškovi prijevoza sudionika i mentora cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na natjecanju
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razr. osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i	Prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima, prometna kultura. Osposobljenosti za upravljanje biciklom	Učenici 5. r. učiteljica Vlatka Vasik Šoufek, policijski službenici Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika	Pravila kretanja u prometu. Vježbanje vožnje biciklom. Mogućnost polaganja biciklističkoga ispita.	Travanj – svibanj 2020.	Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole, odnosno dr. ustanove koja provodi odgoj i obrazov. djece i mladih ili organizaciju slobodnog vremena djece i mladih, koji u	Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju

	dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.		HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika.			suradnji s osnivačem treba brinuti i o njegovu održavanju.	bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj život. stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodu i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	- u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike 8.r.kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi uč. preneti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat,	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ 12. i 13. studenoga 2019.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje.

Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira, tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da uč. s tom spoznajom završe svoj posjet.	uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj uč. da primjenjuju korelaciju i integraciju.		prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti			Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
Terenska nastava, posjeti i poludnevni izlet ZAGREB	Posjet glavnom gradu. Pogledati film u kinu, uočiti /usvojiti razlike u odnosu na kazališnu predstavu - ostvarivanje sadrž. i zadaća medij. kulture. Promet. kultura Posjet Zračnoj luci Zagreb, Željezničkom kolodvoru. Navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i promet. sredstvima. Posjet Botaničkom vrtu Učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učen.	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu. Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine. Ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medij. kulture, kulture ponašanja u kinu, i prometne kulture. Proširivanje sadr. PID Pravilno se ponašati prema vršnjacima u neškolskom okruženju. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja.	Učenici I. – IV. r., razredni učitelji	-nastavni rad u skladu s odrednicama NOK-a -posjet kinu -obilazak/razgled grada, - posjet Zračnoj luci Zagreb, Željezničkom kolodvoru i Botaničkom vrtu. - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	X. mjesec 2019.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja - 170 kn po učeniku	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

Terenska nastava, posjeti i poludnevni izlet VARAŽDIN	Posjet baroknom gradu na sjeveru Hrvatske. Pogledati film, uočiti / usvojiti razlike u odnosu na kazalište - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Razgledati grad Varaždin uz pratnju vodiča. Posjetiti stari grad (bedeme i dvorište), Staničićev trg, Ul. Ljudevita Gaja, Trg Kralja Tomislava, katedralu, park, kazalište i crkvu Sv. Nikole, Franjevački trg i crkva, kip Grgura Ninskog, palaču Herzer i Uršulinsku crkvu. Proširivanje spoznaja i ostvarivanje zadaća prirodoslovlja posjetom Zbirke kukaca. Navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima. Učenje otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitet. odnosa među učenicima.	Proširivanje i produbljivanje znanja o nekadašnjem glavnom gradu. Ostvarivanje program. sadržaja medij. kulture, razvijanje medij. kulture uč. i kulture ponašanja u kinu. Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u neškolskom okruženju. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja.	Učenici V. – VIII. r., predmetni razrednici	-nastavni rad u skladu s odrednicama NOK-a -posjet Cinestaru -obilazak/razgled grada - posjet zbirke kukaca - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	X. mjesec 2019.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja - 135 kn po učeniku	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
BJELOVAR – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - terenska nastava	Imenovati najvažnije institucije lokal. vlasti. Odrediti tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga.	- proširivanje znanja o našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad	Učitelji i učenici I. do IV. razreda - dogovoreni/	– nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Bjelovara	III. mjesec 2020. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokal. i držav. vlasti radi zaštite zajedničkog dobra. Pogledati kazališnu predstavu, razl. od filma ostvarivanje sadržaja i zadaća medij. kulture. Učiti otkrivanjem u nep. život. stvarnosti: grad. Stvarati kvalitetne odnose među učen. i navikavati ih pravilno ponašanju u prometu.	- usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji			
Jednodnevni izlet OGULIN	Upoznati znamenitosti grada Ogulina, mjesto rođenja spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić, upoznati njezin život i rad posjetom Ivaninoj kući, osvijestiti važnost očuvanja spomenika kulture grada Ogulina Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: nar. baština, izgled zavičaja, reljef, podneblje, - Posjetiti Baraćeve špilje Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Ogulinu i Baračevim špiljama i kulturno-povijesnoj baštini Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kultur. baštine Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta Prenijeti važnost i ljubav prema proučavanju književnosti. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave	Razgled grada u pratnji kostimiranog vodiča: Park Kralja Tomislava, Žup. crkva Sv. Križa, Vrelo Cesarovec, posjet Frankopanskom kaštelu u sklopu kojeg se nalazi Zavičajni muzej i Ivanina kuća bajke, multimed. i interdisciplinar. centar koji slavi bajke i bajkovito stvaralašt. Ivane Brlić Mažuranić i svih bajkopisaca svijeta Posjet Baraćevoj špilji	V. / VI. mjesec 2020.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu

ŠKOLSKI IZLET ISTRA Aleja glagoljaša Roč – Hum – Motovun – Rovinj	Neposredno doživjeti prir. ljepote kontinental. i primor. dijelova RH; Upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo, gospodarstvo različitih krajeva; Uočiti različitosti krajolika i govora u odnosu na zavičajni; Vidjeti, upoznati i neposredno doživjeti ljepotu građevina različit. pov. razdoblja, kulturno-pov. spomenike - upoznati značenje «Aleje glagoljaša» u hrv. povijesti i povijesti hrv. jezika, upoznati i vidjeti znamenitosti mjesta Roč i grada Hum – najmanjeg grada na svijetu; Upoznati kulturno povijesnu i spomeničku baštinu Motovuna i baštinu Rovinja, te obilježja Rovinja kao turističkog središta; Omogućiti rekreativne sadržaje uz more - slobodno poslijepodne za kupanje Ostvarivati kontinuirane odgojne zadatke razrednog i školskog kolektiva	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini (obilježja pojed. regija), o prirodi, prošlosti Razvijanje domoljublja Uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - prirodnoj i kulturnoj okolini Poticanje i razvijanje interesa za povijest, pov. izvore, pov. i arhitektonske znamenitosti RH Usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici V. – VIII. razreda Razrednici, učitelji predmetne nastave	Sukladno odrednicama NOK-a Vožnja preko Karlovca i Gorskog kotara uz prolazak tunelom Učka, razgled srednjovjekov. gradića u unutrašnjosti Istre: Roč, aleja glagoljaša, kraća šetnja-stara grad. jezgra, crkva Sv. Roka i Sv. Antuna, Hum najmanji grad na svijetu, razgled stare gr. jezgre, cr. Sv. Jeronima, «Humski grafiti», Motovun gradske zidine, glavni trg, Žup. cr. Sv. Stj., Lapidarij. Put do Rovinja, razgled gradske jezgre, crk. Sv. Eufemije, krstionica Sv. Trojstva, franjevački samostan.. Kupanje Timski rad izvan škole, otkrivanje, istraživanje, interdisciplinarno povezivanje sadržaja	V./VI. mjesec 2020.	Prema najpovoljnijoj ponudi. Troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	Praćenje i vrednovanje školskog izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
--	--	---	--	--	----------------------------	--	--

ŠKOLA U PRIRODI III. i IV. razred	Neposredno promatranje, doživljavanje i prikazivanje program. sadržaja radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje (upoznati uč. s reljefom klimom primor. prostora biljkama, životinjama, različit. karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom) - praćenje prirod. promjena u izv. stvarnosti, uočavanje njihovih međus. uzroč-posljed. odnosa Iskustvo i znanje uč. u novoj životnoj okolini povezati s program., ali i prigod. sadržajima Učenje život. sadržaja primjer. radom uz igru Korištenja slob. vrem. za širenje kult. obzora Stjecanje higijen. navika, uljudnosti i kulture u ponašanju, te navike pravilnog ponašanja u prometu, usvajanje specif. znanja te radnih navika i human. odnosa Razvijanje ljubavi prema domovini	Pomoću neposredne stvarnosti uspostaviti planirane programske nastavne i izvannastavne sadržaje 3. r. kao i sadržaje 4. razr. i za svaki razred, međupredmetno ih povezati Timski rad učen. i učit. kroz djelatno sudjelovanje u ostvarivanju programa, stjecanje rad. navika te poštivanje dogovora i pravila zajednič. života i preuzetih dužnosti i obveza U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu Razviti zdrave navike i ispravna ekol. gledišta Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima, stjecanje osnovnih spoznaja o prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode, humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti Razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama	Učenici i učitelji III. i IV. razreda	Program višednevne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sport.-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme Podijeljen je na 4 osnovna dijela: obrazovni, odgojni, sport.-rekr. i kultur.-zabavni, a ostvaruje se aktivnostima učenika: posjeti, obilasci, odlasci, razgledanje, orijentiranje, opisiv. promjena, promatranje, uočavanje, utvrđivanje, istraživanje, prikup. podataka, usustavljivanje; (šetnje i obilasci mjesta, građevina, kulturnih spomenika, izleti, boravak na plaži, šetnje uz obalu, organiziranje tematskih večeri kojima se potiče dječja kreativnost i samostalnost...)	II. polugodište 2019./20. šk. god., svibanj/lipanj	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	Izrađeni nastavni materijali, unaprijed pripremljeni nastavni listići i zadatci koji omogućuju praćenje sadržaja predviđenih za obradu tijekom škole u prirodi Izvješća, rasprave, plakati, pismene i usmene vježbe Analiza škole u prirodi
---	--	---	--	---	---	---	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI						
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,					Javni nastupi, smotre
NK „Garić“ Garešnica, NK „Tomislav“ Berek	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva					Postignuća na natjecanjima
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti					
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su: ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...: „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti; - provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“						
OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE: Profesionalno informiranje i usmjeravanje, Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole						

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika	od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavni sati Odaziv roditelja roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja	01. rujna 2019. do 31.kolovoza 2020.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati

I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima	-Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva				-Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
---	---	--	--	--	--	---

U Trnovitičkom Popovcu, 4. listopada 2019.

Klasa: 602-02/19-01/02
Urbroj: 2123-28-01-19-01

PREDSJEDNIK ŠO

Mustafa Bećirspahić

RAVNATELJ

Stjepan Popić