

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA
ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI

GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

OSNOVNE ŠKOLE TRNOVITIČKI POPOVAC

U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI

TRNOVITIČKI POPOVAC, RUJAN 2019.

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje Osnovne škole Trnovitički Popovac obuhvaća deset mjesta i to: Trnovitički Popovac, Oštri Zid, Šimljanik, Gornju Garešnicu, Novo Selo, Podgarić, Veliki Prokop, Begovaču, Kostanjevac i dio Malog i Velikog Pašijana. Za učenike koji ne stanuju u Trnovitičkom Popovcu organiziran je prijevoz autobusom.

Školska 2018./19. godina počela je bez većih promjena koje bi znatnije utjecale na naš rad. Potrebno je možda napomenuti da se učenici iz Malog i Velikog Pašijana (dio naselja koje se nalazi uz magistralnu cestu Garešnica - Bjelovar) sve više odlučuje na pohađanje nastave u OŠ Trnovitički Popovac vjerojatno radi blizine naselja našoj Školi i jednostavnijeg putovanja. (Mrežom osnovnih škola oba naselja dijelom pripadaju upisnom području OŠ Trnovitički Popovac, a dijelom OŠ Garešnica.) Ta činjenica uz povremeno doseljavanje stanovništva daje nam za pravo pretpostaviti da se u idućim godinama broj učenika neće smanjivati, a očekujemo i blagi porast broja učenika.

2. Materijalni uvjeti

Nastava se odvija u relativno starijoj, ali redovito i dobro održavanoj školskoj zgradi u kojoj je prošle školske godine ostvarena posebno značajna investicija energetske obnove škole. Uz pomoć Bjelovarsko-bilogorske županije i RERA-e na natječaju „Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja“ prošao je projekt naše Škole, a realizacija izmjene vanjske ovojnice, izolacije stropova, obnova krovništva i nabava namještaja zaključena je početkom 2018./2019. školske godine. Navedeni projekti realizirani su uz pomoć Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja, Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Bjelovarsko-bilogorske županije, u ukupnom iznosu od 840 000 kuna.

Zgrada ima četiri klasične učionice i jednu učionicu koja se koristi kao improvizirana sportska dvorana, jednu specijaliziranu učionicu za nastavu informatike te jednu učionicu opremljenu za ostvarivanje programa predškole, tzv.

„Male škole“. U potpunosti je opremljena i školska knjižnica funkcionalnim namještajem i određenim brojem lektirnih i drugih djela te računalom za rad knjižničara. Unatoč složenoj financijskoj situaciji kontinuirano pokušavamo unaprijediti materijalne uvjete rada.

Zadnjih godina materijalni uvjeti u našoj školi znatno su poboljšani:

- u unutarnjem školskom prostoru to je uvođenje plinskog centralnog grijanja, uređenje sanitarnih čvorova, izmjena stolarije, promjena vrata na učionicama, redovito krečenje i popravak zidova učionica, obnavljanje školske opreme, opremanje zbornice, postavljanje roleta i sjenila na prozore učionica, školske knjižnice i drugih prostorija;

- škola je dobrim i racionalnim gospodarenjem, uz sve tekuće materijalne troškove, uspjela osigurati sredstva za nabavu katedri (stolova za učitelje) u četiri učionice; u tri učionice nabavljeni su projektori i instalirani stropni stalci - nosači te postavljeni ormarići za tri novonabavljena prijenosna računala; uz prijenosna računala i projektore, za svaku učionicu kupljeno je i projekcijsko platno.

- u vanjskom školskom prostoru to je izrada i postavljanje koša za košarku, nabava i ugradnja biopročistača, izgradnja novih pješačkih staza oko škole, vađenje stare živice koju više nije moguće održavati, izrada i postavljanje ograde oko školskog dvorišta i parka, nabava/postavljanje klupa oko školskog igrališta itd. Za sve navedeno sredstva je osigurala u najvećem dijelu Bjelovarsko-bilogorska županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i lokalna samouprava - grad Garešnica, a konkretnim radom uključio se i MO Trnovitički Popovac. Uz pomoć Poduzetničkog centra Garešnica, ostvaren je projekt uređenja školskog parka.

Uz pomoć Poduzetničkog centra Garešnica napravili smo projekt pod nazivom „Svaki čovjek ima svoje drvo“ i prijavili se na natječaj pod nazivom: Naš doprinos zajednici – Bjelovarsko bilogorska županija u Nacionalnu zakladu za razvoj civilnog društva čiji je Upravni odbor odobrio financijska sredstva za navedeni projekt u iznosu od 12 000 kuna. Navedena sredstva bila su nam dostatna za kvalitetnu revitalizaciju školskog parka. Uz sadnju ukrasnog drveća postavljene su table s nazivima svakog drveta. Također smo postavili i dva hotela za kukce s edukativnim tablama. Smatramo da ima još prostora za dodatno uređenje parka gradnjom dječjeg igrališta i sadnjom cvjetnih gredica.

Obnavljanje sportske opreme na školskom igralištu i njegovo uređenje, protekle godine nisu mogli biti realizirani.

3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Na kraju protekle školske godine redovita nastava svih nastavnih predmeta u našoj školi bila je stručno zastupljena. Nestručno zastupljena bila je samo zamjena učiteljice matematike za vrijeme korištenja rodiljnog dopusta.

Što se tiče strukture radnog vremena, škola ima djelatnike na puno radno vrijeme, na pola radnog vremena i učitelje s manje od pola radnog vremena. Učitelj likovne kulture ima 4 sata tjedno redovite nastave s učenicima, učitelj glazbene kulture 5 sati tjedno, učiteljica kemije 4 sata tjedno, učitelj fizike 4 sata tjedno i učiteljica tehničke kulture 4 sata tjedno.

Dobrom suradnjom između škola na području naše Županije riješen je problem dopune radnog vremena djelatnika koji kod nas zbog malog broja odjela ne ostvaruju punu satnicu.

Učiteljica prirode i biologije nadopunjuje radno vrijeme u OŠ Velika Pisanica, a učiteljica kemije u SŠ Kutina. Učitelj glazbene kulture radno vrijeme dopunjuje u SŠ Daruvar. Učitelj likovne kulture dopunjuje satnicu u OŠ Hercegovac i OŠ Velika Trnovitica, a učiteljica tehničke kulture u OŠ Garešnica. Učitelj fizike ostatak radnog vremena radi u OŠ Hercegovac, Trnovitica, Štefanje i Čazma, Učitelj povijesti radno vrijeme dopunjuje u OŠ Veliki Grđevac, a učiteljica geografije u Osnovnim školama Trnovitica i Kapela. Učiteljica informatike do punog radnog vremena radi u OŠ Garešnica, a vjeroučitelj radi u područnim školama OŠ Garešnica. Učiteljica TZK radila je u ukupnom nepunom radnom vremenu.

Za vrijeme rodiljnog dopusta učiteljicu informatike mijenja stručna suradnica - školska knjižničarka, magistra informatologije s pedagoško-psihološkom naobrazbom, do sada u našoj školi zaposlena na pola radnog vremena.

Iz svega navedenog vidi se da naša škola nema teškoća sa stručnim kadrom, ali ima sa strukturom radnog vremena i usklađivanjem rasporeda sati rada učitelja zaposlenih u dvije i više škola.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Osnovna škola Trnovitički Popovac u Trnovitičkom Popovcu matična je škola bez područnih razrednih odjela. U 2018./2019. školskoj godini školu su pohađala 73 učenika raspoređena u osam čistih razrednih odjela I. do VIII. razreda. Broj učenika u pojedinim razrednim odjelima bio je od 4 do 14 učenika, prosječno 9,13 učenika u odjelu.

OBILJEŽJA	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
UKUPNO	33	4	40	4	73	8

Rad u školi u 2018./19. školskoj godini realiziran je u dvije smjene za sve učenike.

I. smjena - predmetna nastava, učenici V. do VIII. razreda:

- jedan dan tjedno - od 7,30 do 12,40 sati,
- četiri dana tjedno - od 7,30 do 14,00 sati.

II. smjena od 14,00 sati do 18,15 sati – razredna nastava učenici I. do III. r., a zbog izvođenja većeg broja sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada učenicima IV. razreda jedan dan tjedno nastava je počinjala u 13,15 sati.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava u školi počela je 3. rujna 2018. godine, a završila 14. lipnja 2019. godine za učenike koji nisu upućeni na dopunski rad. Ljetni odmor učenika počeo je 17. lipnja 2019. U 2018./19. nastavnoj godini u I. – VIII. razredu ostvareno je 177 nastavnih i 178 radnih dana (jednodnevni izlet – nenastavni radni dan). Tijekom školske godine u Školi je ostvareno 249 radnih dana.

Nastavna godina imala je dva obrazovna razdoblja:

- I. - od 3. rujna 2018. godine do 21. prosinca 2018. godine,
- II. - od 14. siječnja 2019. godine do 14. lipnja 2019. godine.

Zimski odmor učenika počeo je 24. prosinca 2018., a završio je 11. siječnja 2019. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 18. do 26. travnja 2019. godine.

Sukladno Godišnjem kalendaru Škole, blagdan povodom kojeg učenici nisu polazili nastavu, uz božićne, novogodišnje i uskrsne, bili su 31. listopada / 2. studenoga 2018. godine povodom Svih svetih.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

U odnosu na plan kulturne i javne djelatnosti škola je u potpunosti realizirala sadržaje koji su planirani.

Održani su svi planirani zajednički i pojedinačni roditeljski sastanci, predavanja s temama suradnje roditelja i škole i temama socijalnih vještina djece te svi ostali oblici suradnje s roditeljima uz maksimalan angažman razrednika i stručne službe škole. Izabrani su predstavnici u Vijeće roditelja. Održan je jedan plenarni roditeljski sastanak za roditelje svih učenika. Organizirani su sastanci za roditelje i učenike u okviru Školskog preventivnog programa i Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja te sadržaji vezani uz Zdravstveni i Građanski odgoj. Održani su svi planirani učenički razredni i međurazredni skupovi i predavanja.

Priređena je «Dobrodošlica prvašima» - susret prvog razreda i ostalih učenika razredne nastave (uz nazočnost zainteresiranih roditelja), igra, druženje i prigodni program za prvašice.

Obilježeni su državni blagdani satom povijesti i uređenjem zidnih panoa i „zidnih novina“ te prigodnim priredbama za učenike i roditelje uz sudjelovanje učenika i učitelja zaduženih početkom školske godine. Održane su 2 javne priredbe u Mjesnom domu Trnovitički Popovac povodom božićnih i novogodišnjih blagdana (19. prosinca 2018.) i Dana škole (29. svibnja 2019.). Dani kruha, Valentinovo, Poklade, Pozdravi godišnjim dobima, Uskrs, Dan planeta Zemlje i ostali prigodni datumi obilježeni su kroz nastavne predmete, izvannastavne

sadržaje, izložbe i radionice. Međunarodno značajni datumi prigodno su obilježeni integriranom nastavom, panoima, zidnim novinama i plakatima.

Ostvareni su svi projekti i svi ostali odgojno-obrazovni sadržaji planirani kao posjeti učenika kulturnim i javnim ustanovama ili kao njihova gostovanja u školi te sva planirana sudjelovanja u društveno korisnim i humanitarnim aktivnostima.

Održana su sva planirana natjecanja učenika u obrazovnim predmetima i odgojno-obrazovnim sadržajima (uz plasman na višu razinu). Članovi dramsko-recitatorske družine viših razreda te članovi literarne skupine sudjelovali su na Međuopćinskom susretu „Lidrano“ uz pohvaljena postignuća. U području literarnog i likovnog stvaralaštva te rada fotokluba učenici su sudjelovali i osvajali nagrade na brojnim županijskim i državnim natjecanjima.

Sportske skupine ŠSD „Zrinski“ (viši razredi - voditeljica učiteljica TZK) sudjelovale su na sportskim natjecanjima međuopćinske i županijske razine te na obilježavanju Dana grada Garešnice.

Škola je u radu surađivala s odgojno-obrazovnim, kulturno-prosvjetnim i drugim mjerodavnim ustanovama i institucijama.

IV. ZDRAVSTVENO SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika ostvarena je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo BBŽ - službom školske preventivne medicine.

Sistematski liječnički pregled s laboratorijskim pretragama ostvaren je za djecu doraslu za upis u I. razred. Cijepljenje djece s ciljem preventivnih mjera za zaštitu zdravlja obavljeno je za učenike I., VI. i VIII. razreda, a sistematski pregledi u V. i u VIII. razredu, te pregledi kao preduvjet upisa u srednje škole i učeničke domove. Učenicima su uručene zubne putovnice, a temeljem provedene ankete i odluke roditelja učenici VIII. razreda cijepljeni su i protiv HPV.

Obavljeni su pregledi četiri učenika u okviru utvrđivanja potrebe primjerenog nastavka školovanja. Za sve učenike kod kojih se sumnjalo na tjelesne (vid, sluh, deformacija stopala i kičme) ili psihičke poremećaje zdravlja preporučen je roditeljima liječnički pregled (od strane školske liječnice, razrednika, pedagoginje i učitelja). Sve preporuke liječnika poštivane su u nastavnom radu (učitelj TZK,

razrednici i ostali prema potrebi). Učenici su redovito upućivani na stomatološke preglede.

U školi je osiguran topli obrok za sve zainteresirane učenike. Tijekom godine u školskoj kuhinji hranilo se svih 73 učenika zahvaljujući osiguranim sredstvima za svu djecu iz socijalno ugroženih obitelji (Projekt „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ - RRA BBŽ) .

U protekloj školskoj godini organizirali smo za učenike I. - IV. razreda izvanučioničku - terensku nastavu „pozdrav godišnjem dobu“ - mjesni ribnjak i šuma, izvanučioničku nastavu u Zagrebu (terenska nastava, posjeti, poludnevni izleti) te jednodnevni izlet Osijek – Kopački rit. Za učenike V. - VIII. razreda organizirana je izvanučionička nastava, posjet i poludnevni izleti u Zagrebu, dvodnevna izvanučionička nastava za učenike VIII. razreda u Vukovaru te jednodnevni izlet Otok Krk.

Veća pozornost posvećena je organiziranom boravku učenika na svježem zraku (u prirodi/bližem okolišu škole) i osmišljavanju slobodnog vremena učenika posebice putnika kojih je u našoj školi 45 odnosno 61,64% od ukupnog broja učenika. Za njih je organiziran besplatan prijevoz autobusima Čazmatransa.

Svi postavljeni zadaci u okviru estetsko-ekološkog uređenja prostora škole i okoliša te tjelesnog i zdravstvenog odgoja učenika ostvareni su.

Pozornost je posvećena Zdravstvenom odgoju, GOO-u i ŠPP-u, zaštiti duševnog zdravlja djece posebno učenicima koji imaju teškoća u svojim porodicama. Ostvarena je suradnja s roditeljima – savjetodavni rad o problemima djece i mladeži, o prevenciji svih oblika ovisnosti te kontakti prema potrebi s učenicima, roditeljima i vanjskim suradnicima. Radom prema projektu UNICEF-a „Škola bez nasilja“ i programom afirmacije pozitivnih vrijednosti, obrađene su teme značajne za sigurnost u školi, prihvaćanje različitosti, međusobno povjerenje i razumijevanje u razredu, umijeće komuniciranja, bolja suradnja škola – učenik - roditelj. Održana su predavanja o sigurnosti u prometu za učenike i roditelje. U realizaciji programa sudjelovali su: ravnatelj, pedagoginja, razrednici, učitelji, roditelji, djelatnici Županijskog ZZJZ – tim školske medicine te djelatnici GD HCK, Policijske postaje i Centra za socijalnu skrb Garešnica.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih vijeća u školi

Tijekom 2018./19. školske godine u školi je djelovalo stručno vijeće učitelja razredne nastave. Sukladno programu, ostvareno je stručno usavršavanje:

- Elementi i kriteriji vrednovanja učenika u razrednoj nastavi,
- Terenska nastava i izleti,
- Realizacija projekata,
- Poticanje kreativnosti kod djece,
- Dječje stvaralaštvo,
- Vrednovanje postignuća učenika.

Uz pripremljene teme članovi su razmjenjivali iskustava, primjere dobre prakse te saznanja s drugih stručnih vijeća.

Poseban problem u školi čini formiranje stručnih vijeća učitelja predmetne nastave. Zbog činjenice da samo 3 učitelja predmetne nastave imaju puno radno vrijeme u našoj školi (HJ, EJ i M), a ostali rade u 2 do 4 škole s utvrđenim zaduženjem i rasporedom radnih dana po školama, u našoj školi nije moguće oformiti stručne aktive predmetne nastave čak ni učitelja jednog područja. Odlukom Učiteljskog vijeća (potvrđenom od Školskog odbora pri donošenju GPP rada Škole) učitelji predmetne nastave sudjeluju u radu stručnih vijeća u svojoj matičnoj školi (Ugovor među školama).

Kolektivno stručno usavršavanje u školi nadoknađuje se pojačanim individualnim radom, skupnim radom razrednika i stručne službe i planiranim programskim sadržajima stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Svi planirani zadaci i sadržaji su ostvareni.

2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi djelatnici škole sudjelovali su u radu svojih stručnih aktiva: međuopćinske, županijske, međužupanijske ili državne razine – učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, ravnatelj i stručni suradnici.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

U ovoj školskoj godini Učiteljsko vijeće sastalo se 9 puta. Ostvareni su sadržaji rada predviđeni Planom i programom rada Učiteljskog vijeća. Posebna pozornost posvećena je uvođenju e-Dnevnika.

Raspravljalo se o GOO-u, Pravilnicima MZO-a, izvanučioničkoj nastavi, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, analizi rada i uspjeha učenika, izostancima i pedagoškim mjerama, primjerenom školovanju i radu s učenicima s teškoćama u razvoju, suradnji s roditeljima, programu predškole, upisu djece obveznika u OŠ, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika i upisu u SŠ, materijalnim uvjetima rada u školi te o drugim tekućim sadržajima i naputcima MZO-a i osnivača (Bjelovarsko-bilogorske županije).

Nastojalo se utvrditi kako pomoći učenicima koji pokazuju slab uspjeh u nastavnom radu te kako što bolje motivirati talentirane učenike.

Puno se radilo na ostvarivanju ŠPP-a, afirmaciji pozitivnih vrijednosti i prevenciji nasilja i ovisnosti. Vođena je briga o socijalno ugroženim učenicima kako bi se što lakše i bezbolnije uklopili u redovne školske aktivnosti.

2. Rad razrednih vijeća

Razredna vijeća u razrednoj nastavi sastala su se ove školske godine dva puta, a u predmetnoj nastavi tri puta vezano uz analizu uspjeha, izricanje pedagoških mjera, dopunski rad i ostalu problematiku razrednih odjela. Na sjednicama se raspravljalo o postignutim rezultatima redovne, izborne, dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, o izostancima i vladanju učenika, pedagoškim mjerama, suradnji s roditeljima, dopunskom radu i ostaloj problematici vezanoj uz rad i uspjeh razrednih odjela tijekom nastavne i školske godine. Utvrđeni su prijedlozi usmjereni poboljšanju uspjeha učenika u učenju i vladanju. Izvršitelji su razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj i pedagoginja.

3. Rad razrednika

Poslovi razrednika obuhvaćeni Godišnjim planom i programom (uključujući teme GOO-a, ZO-a i ŠPP-a) u potpunosti su ostvareni.

Realizirane su sve teme sata razrednika, svi ostali oblici neposrednog rada, administrativni poslovi, suradnja s roditeljima i suradnja sa svim djelatnicima i službama u Školi. Posebnu pozornost razrednici su posvećivali učenicima koji postižu zapažene rezultate, učenicima slabijeg uspjeha te socijalno ugroženim učenicima kojih je zbog povećanja nezaposlenosti i pada životnog standarda u našoj sredini sve više.

4. Rad stručnih suradnika

U Školi su zaposlena dva stručna suradnika s nepunim tjednim radnim vremenom: stručni suradnik pedagog (20 sati tjedno) i stručni suradnik školski knjižničar (20 sati tjedno).

Stručna suradnica pedagoginja poslove obavlja 20 sati tjedno, a drugu polovicu radnog vremena nadopunjuje u OŠ Berek.

Tijekom 2018./19. šk. god. izvršeni su svi zadaci predviđeni godišnjim planom i programom, a posebna pozornost posvećena je neposrednom radu s učenicima, roditeljima, razrednicima i drugim učiteljima, radu s učenicima s teškoćama u razvoju, prisustvovanju nastavi, analizi i unapređivanju odgojno-obrazovnog rada, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika, praćenju i vođenju pedagoške dokumentacije, osobnom stručnom usavršavanju kao i stručnom usavršavanju učitelja, programu predškole i upisu u I. razred te organizacijskim i drugim poslovima u okviru brige za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika i kulturno-javnu djelatnost škole. Posebna pozornost posvećena je ZO, GOO-u i provođenju ŠPP-a s naglaskom na Program afirmacije pozitivnih vrijednosti za sprečavanje nasilja među djecom kroz sve oblike školskog rada.

Školska knjižničarka zaposlena je na pola radnog vremena. Uz profesionalno vođenje školske knjižnice, doprinosi poboljšanju kvalitete rada s učenicima. Učenicima se omogućuje bolji pristup lektirnim i drugim djelima i ostaloj knjižničnoj građi i pomaže im se pri izboru potrebnih izvora. Prema potrebi i

interesu učenika i dogovoru učitelja, ostvaruje se neposredni odgojno - obrazovni rad, radionice, projekti i natjecanja, obilježavaju se značajni datumi, vodi se dokumentacija o građi i korisnicima. Pokušava se što više potaknuti i naviknuti učenike da koriste školsku knjižnicu. Problem je nepuno radno vrijeme zbog toga što knjižničarka ne može biti dostupna učenicima svaki dan.

5. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Tajništvo i administrativno-tehnička služba radila je prema godišnjem planu i iskazanim potrebama.

Tajnica i računovođa rade pola radnog vremena u ovoj školi, a pola radnog vremena u OŠ Berek. Raspored i opis poslova tajnika i računovođe usklađeni su s važećim Pravilnikom.

6. Rad ravnatelja škole

Popis poslova i radnih zadataka ravnatelja koji su ostvareni tijekom školske godine:

- planiranje i programiranje rada škole
- organizaciono-materijalni zadaci
- pedagoško – instruktivni zadaci i savjetodavni rad
- analitički studijski rad
- rad u upravnim i stručnim organima škole
- suradnja sa stručnom službom, učenicima i roditeljima
- rad na pedagoškoj dokumentaciji
- kulturna i javna djelatnost škole
- stručno usavršavanje
- suradnja s društvenom zajednicom i ostali poslovi.

Posebna pozornost posvećena je realizaciji Nastavnog plana i programa, uvođenju e-Dnevnika, provođenju svih odluka i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja i osnivača (BBŽ), normativnim aktima, Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole, poboljšanjima materijalnih i drugih uvjeta u školi, te pripremi projekata po raspisanim natjecajima za dodjelu sredstava.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOG KURIKULUMA, ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju

Planiranje i programiranje cjelokupnog školskog i nastavnog rada realizirano je u rujnu i početkom listopada. Na sjednicama stručnih organa i organa upravljanja utvrđen je i usvojen je Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada Škole za 2018./19. školsku godinu.

Planiranje nastavnog rada ostvareno je na sjednici Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva razredne nastave, a timska/tematska planiranja na sjednicama razrednih i Učiteljskog vijeća uz angažiranje svakog pojedinog učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja, te u suradnji sa Županijskim stručnim vijećima. Svi doneseni nastavni i izvannastavni planovi i programi u skladu su s postojećim normativnim aktima i propisanim NPP-om.

2. Realizacija nastavnog plana i programa

Tijekom 2018./19. nastavne godine 100% je realiziran nastavni plan i program uz maksimalno poštivanje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja. Prema kalendaru rada ostvareno je 177 nastavnih radnih dana u I. - VIII. razredu. Nastava je u većini nastavnih predmeta realizirana s većim brojem sati od propisanog nastavnim planom.

U razrednoj i predmetnoj nastavi realizirani su svi predviđeni programski sadržaji. U potpunosti su ostvareni izvedbeni programi GOO-a i ZO-a u svim razrednim odjelima.

3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Protekle školske godine izborna nastava organizirana je iz vjeronauka (I – VIII. razred), informatike (VII. i VIII. razred) i drugog stranog jezika - njemačkog jezika (IV., V., VI., VII. i VIII. razred). Vjeronaukom je obuhvaćeno 64 učenika

(87,67 %) u 8 grupa, informatikom 46 učenika (100 %) u 2 grupe i njemačkim jezikom 34 učenika (68 %) u 5 grupa.

Sva izborna nastava ostvarena je s više sati u odnosu na propisani Nastavni plan i program.

Ostvareni uspjeh učenika u nastavnom radu 2018./19. školske godine

Od ukupno 73 učenika škole, 71 učenik (97,26%) je pozitivno ocijenjen završio razred na kraju nastavne i školske godine.

Dva učenika upućena su na ponavljanje razreda (2,74%):

- zbog zaključenih negativnih ocjena iz četiri nastavna predmeta (hrvatski i engleski jezik, matematika, priroda i društvo) jedan učenik trećeg razreda završio je nastavnu i školsku godinu s nedovoljnim općim uspjehom,
 - zbog zaključenih negativnih ocjena iz 6 nastavnih predmeta (hrvatski i engleski jezik, matematika, geografija, priroda i informatika) jedan učenik petog razreda također je završio nastavnu i školsku godinu s nedovoljnim općim uspjehom
- (Na dopunski rad nije upućen niti jedan učenik jer su svi ostali učenici pozitivno ocijenjeni na kraju nastavne godine.)

U redovite razredne odjele integrirano je 14 učenika s teškoćama koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke i prilagodbu sadržaja i to iz jednog predmeta 1 učenik, iz dva predmeta 3 učenika, iz svih obrazovnih predmeta 8 učenika, a 2 učenika iz svih nastavnih predmeta.

Na kraju školske godine dva učenika su upućena na ponavljanje razreda. Komparativno u posljednjih pet godina broj ponavljača je sljedeći:

ŠKOLSKA GODINA	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.
BROJ PONAVLJAČA	1 (1,15 %)	0 (0 %)	1 (1,15 %)	0 (0 %)	2 (2,74 %)

Ukupan broj izostanaka u 2018./19. školskoj godini je 3270 sati od kojih 11 sati neopravdano. Velik broj izostanaka uvjetovan je bolešću i duljim liječenjem te obiteljskim razlozima učenika koji žive u težim socijalnim prilikama. Pedagoška mjera opomene razrednika izrečena je jednoj učenici petog i jednom učeniku šestog razreda. Vladanje 71 učenika ocijenjeno je uzornim, a 2 učenika imaju ocjenu vladanja dobro. Svi učenici koji su završili razred s odličnim uspjehom

pismeno su pohvaljeni, a odlične učenike sa srednjom ocjenom 5,00 (14 učenika) i učenike s postignućima na natjecanjima i natječajima županijske i državne razine (4 učenika) škola je nagradila knjigama. Pohvaljeni su učenici bez ijednog sata izostanka.

Uz redovitu i izbornu nastavu u Školi su realizirani i ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatni rad, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti, a u svrhu zadovoljavanja različitih interesa i razvijanja sposobnosti i kreativnosti učenika.

4. Rad i postignuća u dodatnom radu

Dodatni rad planiran je i organiziran s jednim ili pola sata tjedno (zbog strukture radnog vremena učitelja predmetne nastave).

U I. – IV. razredu dodatni rad je iz Matematike, 4 skupine, 17 učenika. Izvršitelji su razredni učitelji I. do IV. razreda.

Dodatni rad u predmetnoj nastavi:

- Hrvatski jezik, kombinirana skupina učenika VII. i VIII. razreda, 5 učenika, izvršiteljica učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić,
- Matematika, V. i VI. razred, VII. razred, VIII. razred - tri skupine, 16 učenika, izvršiteljica učiteljica matematike Danka Jarić.
- Povijest, V.-VIII. r. jedna skupina, 4 učenika, izvršitelj učitelj povijesti Darko Horvat,
- Geografija, V. razred jedna skupina (pola sata tjedno) 4 učenika, izvršiteljica učiteljica geografije Tatjana Somer,
- Priroda, V. razred jedna skupina (pola sata tjedno), 4 učenika, izvršiteljica učiteljica prirode Marina Malešević,
- Engleski jezik, VIII. razred jedna skupina, 3 učenika, izvršiteljica Biljana Rodić.

Učenici uključeni u dodatnu nastavu sudjelovali su na predmetnim školskim / međuopćinskim natjecanjima. Jedan učenik VII. razreda rezultatom na školskom / gradskom / općinskom natjecanju iz matematike plasirao se na županijsku razinu natjecanja.

5. Rad s učenicima u dopunskoj nastavi

Dopunska nastava u nižim razredima planirana je iz hrvatskog jezika i/ili matematike. Tijekom nastavne godine uključeno je 12 učenika. Nositelji su učitelji razredne nastave I. – IV. razreda. U predmetnoj nastavi dopunska nastava planirana je u čistim i kombiniranim međurazrednim skupinama: iz hrvatskog jezika i matematike V. r., iz povijesti VI. - VIII. r. i engleskog jezika V.- VII. razred. Nositelji su učitelji predmetne nastave.

U dopunsku nastavu tijekom nastavne godine bilo je uključeno prema zbroju skupina ukupno 38 učenika i to iz jednog ili dva (a učenici s teškoćama i iz tri) nastavna predmeta:

iz hrvatskog jezika 5 grupa - ukupno 19 učenika (RN 12 učenika - 4 grupe, PN 7 učenika - 1 grupa), iz matematike 5 grupa – ukupno 19 učenika (4 grupe RN - 12 učenika, 1 grupa PN - 7 učenika), iz povijesti 1 grupa - 4 učenika i iz engleskog jezika 1 grupa PN - 8 učenika. Sa svakim učenikom ostvaren je individualizirani rad i vođena je lista praćenja s bilješkama o napredovanju učenika.

6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

U protekloj školskoj godini uz suglasnost roditelja realizirani su svi planirani oblici izvanučioničke nastave: terenske nastave, posjeti (javne i kulturne ustanove, gospodarski i sakralni objekti) te poludnevni i jednodnevni izlet.

Uz nastavni rad u školskom okolišu i prirodi u neposrednoj blizini škole, u pet nastavnih dana ostvarena je terenska nastava: Šuma Baktalica, Ribnjak, Zagreb u I.-IV. razredu, Zagreb u V.-VIII. razredu i Vukovar, dva nastavna dana VIII. razred.

Poludnevni izleti realizirani su u Zagrebu za I.-IV. i za V.-VIII. razred. Cjelodnevni izlet I. – IV. razreda bio je Osijek – Kopački rit , a V. – VIII. razreda Otok Krk.

7. Rad i postignuća u izvannastavnim aktivnostima

Tijekom 2018./19. nastavne godine u okviru škole djelovale su sljedeće izvannastavne aktivnosti: Recitatorska grupa nižih razreda - 6 učenika, Dramsko-

recitatorska družina viših razreda - 17 učenika, Orkestar – 8 učenika, Pjevački zbor 2 grupe - 16 učenika nižih i 18 učenik viših razreda, Plesna skupina nižih razreda 8 učenika, Likovna radionica nižih razreda 7 učenika, Likovna skupina viših razreda 6 učenika i Fotoklub 12 učenika. U okviru ŠSD djelovale su 3 sekcije: nogometna (m), rukometna (m, ž) i sportska skupina (stolni tenis, šah djevojčice i dječaci) ukupno 25 učenika.

Recitatorsku grupu nižih razreda vodila je učiteljica Mirjana Popić, Likovnu radionicu nižih razreda učitelj Mustafa Bećirspahić, Plesnu skupinu učiteljica Valentina Kramarić te „Mali zbor“ učiteljica Gordana Mrgić Bećirspahić. „Veliki zbor“ i orkestar vodio je učitelj Nikša Kasaš, Dramsko-recitatorsku skupinu viših razreda učiteljica Anita Kurtušić, likovnu skupinu učitelj Zdravko Damjanović i Fotoklub Biljana Rodić.

Sve skupine vrlo uspješno su se javno predstavile na priredbi povodom Božićno-novogodišnjih blagdana, na svečanoj priredbi povodom Dana škole i na izložbenim panoima u prostoru škole.

Članovi dramsko-recitatorske skupine pohvaljeni su za dramsko scensku igru i nastup na međuopćinskom susretu Lidrano 2018., a literarni rad učenice VIII. razreda plasirao se na županijsku razinu. Članovi Fotokluba bili su izuzetno uspješni. Osvojili su dvije nagrade na državnim natjecanjima Eko-fotka i „Oboji svjetlost“, a radovi su bili u izložbenoj postavi. Na natjecanju DUZS učenica VI. razreda osvojila je 2. mjesto također na državnoj razini. Šest radova na temu svjetlost uvršteno je u Zbornik natjecaja „Poj riči materinske“.

Literarnim i likovnim uradcima s redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti učenici razredne i predmetne nastave sudjelovali su na brojnim natjecanjima. Na natjecanju „S Moslavačke gore Kolarove breze mi govore“ učenice su pohvaljene i nagrađene, a na Lovrakovim danima kulture u Velikom Grđevcu radovi učenica uvršteni su u Zbornik Lovrakovih dana.

Učenici razredne nastave uspješno su sudjelovali na županijskim, državnim i međunarodnim literarnim i likovnim natjecanjima: Hrvatski crveni križ-„Volontiram-mijenjam svijet; Dukat-„Volim mlijeko-Krava Šara“; Forum za slobodu odgoja-„Oboji svijet“; ALFA-kalendar-Činim dobra djela; Hrvatski školski muzej-Kanagawa, Japan, Lidice-Kemija; OŠ Grigora Viteza-„Velikani hrvatske prošlosti“; OŠ Primošten-„Poj riči materinske“ -radovi učenika objavljeni su u Zborniku; Međunarodni natjecaj Iserlohn-„Duga“; Hrvatske vode; OŠ Bijaći „ČA u versin, riči i

pinelu”; HPKZ-„Zubi”; DUZS-natječaj „Katastrofe”; SFera; UHULI „Tradicija i suvremenost” – rad učenice uvršten u izložbenu postavu; OŠ Primošten „Josip Pupačić i ja”; Hrvatsko kartografsko društvo-karte svijeta; Međunarodni festival djeteta u Šibeniku „Sport”.

Sportske ekipe Školskog športskog društva „Zrinski” (voditeljica Ana Barušić Nadilo) uspješno su sudjelovale u niz gradskih, međuopćinskih i županijskih natjecanja iz stolnog tenisa, rukometa i nogometa. Uspjeh je tim veći ako se zna da bez školske sportske dvorane u školi imamo minimalne uvjete za nastavu TZK-a i sportske izvannastavne aktivnosti.

8. Izvanškolske aktivnosti

U okviru izvanškolskih aktivnosti učenici su bili uključeni u Folklorno društvo u Garešnici, Savate klub Garešnica, Rukometni klub Garešnica, NK „Garić” Garešnica, NK „Tomislav” Berek i Vatrogasnu mladež DVD-a Trnovitički Popovac koja postiže visoke rezultate na natjecanjima državne razine.

9. Školski projekti

U školskoj godini 2018./2019. ostvareni su svi školski projekti planirani Školskim kurikulumom OŠ Trnovitički Popovac:

- „Razvoj životnih vještina“

U projektu su sudjelovali svi učenici i svi učitelji razredne nastave (kroz sve razredne odjele). Aktivnosti projekta bile su primjerene učenicima razredne nastave: istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru i skupini. Projekt je prezentiran na Danu škole. (GOO)

- „Festival znanosti“, „Život u skladu svrijednostima“

U projektu su sudjelovali su svi učenici V. – VIII. razreda, učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, engleskog i njemačkog jezika, povijesti, geografije, biologije, prirode, matematike, fizike, informatike, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture. Projekt je prezentiran na Danu škole. (GOO)

- Projekti „Klokan bez granica“, „Večer matematike – sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju učenici II. do VIII. razreda i učiteljica

matematike. Sudjelovanje u interaktivnim radionicama učenici I.-IV. i V.- VIII. razreda i učiteljica matematike. Sudjelovanje u Danu broja Pi.

- „Lektira u srcu kroz umnu mapu” - projekt učenika V. - VIII. razreda i učiteljice hrvatskog jezika.

- „Čitamo mi, u obitelji svi” – uključivanje u „Nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola RH” - školska knjižničarka, učenici III. razreda i njihovi roditelji, učiteljica III. razreda.

- Kviz znanja „Lektirko” - školska knjižničarka, učenici i učitelji II., III. i IV. razreda, učenici predmetne nastave i učiteljica hrvatskog jezika.

- Uključivanje u projekt „Međuškolski književni kviz BBŽ” – učenici V. razreda i školska knjižničarka.

- Uključivanje u projekt „Natjecanje u čitanju naglas” - učenici III., IV. i VIII. razreda, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, školska knjižničarka.

Jedna učenica se plasirala na županijsku razinu natjecanja.

- „Kako uspješnije učiti” – učenici I. – VIII. razreda, razrednici i pedagoginja.

- „WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo - učenici urednici”.

U projektu tijekom godine sudjeluju svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, stručni suradnici i učiteljica informatike.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA
I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

1. Nabavljati multimedijske izvore znanja, nastavna sredstva i pomagala s ciljem osuvremenjivanja nastavnog procesa.
2. Opremiti školsku knjižnicu lektirnim djelima, izvorima za medijsku kulturu, metodičkom i stručnom literaturom kao i stručno metodičkim časopisima.
3. Posvetiti više pozornosti individualnom i drugom stručnom usavršavanju učitelja. Vođenje e-Dnevnika.
4. Nabaviti nove izvore znanja, udžbenike i priručnike za učitelje, te uvoditi IKT u školski i nastavni rad.
5. Posvetiti maksimalnu pozornost planiranju nastave u svrhu rasterećenja učenika slijedeći naputke MZO-a, AZOO-a i stručnih vijeća učitelja.
6. Pristupiti radu i planiranju nastave sukladno NOK-u i pri tome koristiti primjere dobre prakse drugih učitelja i stručnih suradnika radi razmjene iskustava.
7. Kvalitetno i realno planirati Školski kurikulum i GPP te osigurati uvjete da se predviđeni sadržaji tijekom školske 2019./20. godine u potpunosti realiziraju.
8. Uz pomoć Bjelovarsko-bilogorske županije pripremiti i realizirati projekt uređenja rukometnog igrališta, ali i ostalog okoliša škole, prije svega dovršetak školskog parka.

Klasa: 602-02/19-01/

Urbroj: 2123-28-01-19-01

RAVNATELJ:
Stjepan Popić