

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITIČKI POPOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2021./2022. godina



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 11. listopada 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 11. listopada 2021. i Vijeća roditelja od 11. listopada 2021. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC

školska 2021./2022. godina

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama NOK-a 8 razrednih odjela=8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike I. do IV. razreda VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Adrijana Kovač	Nastava prema NOK-u 1. r. - 1 skupina 2. r. - 1 skupina 3. r. - 1 skupina 4. r. - 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno po skupini = 12 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i markeri, hamer papir za izradu plakata, ...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih

						1.000,00 kn	tehnologija.
Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Marina Pogledić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje učitelja.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I.r. - Gordana Mrgić Bećirspahić II.r.- Mustafa Bećirspahić III.r.- Valentina Kramarić IV.r.- Mirjana	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 3 kombinirane skupine HJ i/ili M i 1 skupina HJ (1. razred) 1. r. – 1 skupina HJ 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

			Popić	svaka kombinirana skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet, skupina HJ 1 sat tjedno.			
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V.- VI. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matemat. pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I.r. - Gordana Mrgić Bećirspahić II.r.- Mustafa Bećirspahić III.r.- Valentina Kramarić IV.r.- Mirjana Popić	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje objašnjavanje, upućivanje 3 kombinirane skupine HJ i/ili M i 1 skupina M (1. razred) 1. r. – 1 skupina M 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina -svaka kombinirana skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet, skupina M 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dopunska nastava iz matematike -VIII. razred -VII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matemat. zadataka. Nastavni rad prema smjernicama kurikulumu za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. VIII. r. – 1 skupina VII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa engl. jezika za 5. razred: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija,	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposred. okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svako-	Učiteljica engleskog jezika Biljana Rodić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - V. razred 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća

	razvijanje sposobnosti govorne interakcije te sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	dnevnim situacijama, razmjena informacija o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku					
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima n. programa povijesti, vježbanje usmenog izlaganja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvrem. svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina, V. razred 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz matematike II. - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave II.r.- Mustafa Bećirspahić III.r.- Valentina Kramarić IV.r.- Mirjana Popić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problem-skih zadataka 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 500,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. r.	Usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti eng. jez. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima. Pripr. uč. za natjecanje.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Biljana Rodić	- 1 skupina VIII. r. 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	-potrošni materijal za rad 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima 400,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz matematike -V. razred - VIII. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obraz. osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Nastavni rad prema smjernicama kurikuluma za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici	Tijekom nastavne godine	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

	znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.			Hrvatskoj. V. r. – 1 skupina VIII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 2 sata tjedno		tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	
Dodatna nastava iz povijesti VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Samostalan rad, frontalni rad, po smjernicama NOK-a, istraživanje dodat. literature i web stanica, rad na dod. materijalima. 1 skupina VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz geografije V. r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učitelj geografije Matej Škurla	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima.	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.

	učenika za sudjelovanje na natjecanjima.			V. r. – 1 skupina - 0,5 sati tjedno tj. svaki drugi tj. 1 sat			
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Ines Kligl	Nastava prema smjernicama NOK-a, grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina - pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu
Dodatna nastava iz tehničke kulture VI razred	Dodatno učenike uvesti učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehničkoga okružja čovjeka. Razumijevanje tehnike uključuje poznavanje dobrobiti i mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, odgovornu i kritičku primjenu te aktivno sudjelovanje u kreativnome razvoju tehnike.	Tehnička kultura ima važnu odgojnu sastavnicu jer razvija pozitivan stav učenika prema radu i djeluje na razvoj osobnosti svakoga učenika. Također, razvija socijalne vještine za rad u skupini te djeluje na razvoj suradničkoga učenja. U konačnici uvjetuje razvoj organizacijskih sposobnosti za uspješno izvođenje radnoga procesa	Učitelj tehničke kulture Dražen Pešava	VI razred, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad (papir, meko drvo, lijepilo za papir i drvo), alat i pribor za rad 400,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dramska skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Literarna skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pisanu riječ. Dječje igre	Razvijanje sklonosti prema pisanom izražavanju, sudjelovanje na literarnim natjecanjima	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica I. - IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost,	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja

	likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole		1 skupina 1 sat tjedno			maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna skupina V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Dramska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Valentina Kramarić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama
Mali zbor I.- IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole		osjećaja ritma, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	tjednom rasporedu sati	3.000 kn	
Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učiteljica glazbene kulture Ana Šedlbauer	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannastavna aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffeggio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učiteljica glazbene kulture Ana Šedlbauer	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura-100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
E-laboratorij V. – VIII. razred	Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka. Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-	Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije	Voditeljica Učiteljica Adrijana Kovač	Izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina V. – VIII. razred, 1 sat tjedno (Online putem Microsoft Teamsa)	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima	Pismeno praćenje napredovanja učenika

	a. Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.					1000,00 kn	
„Foto klub“ V.-VIII. razred	Poučiti učenike osnovama fotografije i fotografiranja, osposobiti ih za korištenje digitalnog aparata, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja. Osposobiti učenike za obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehn. na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječaje.	Voditeljica učiteljica Biljana Rodić	Izvanastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina V. – VIII. razred, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natjecajima i objave na školskoj web stranici.

ŠSD "Zrinski"	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima.	Voditeljica učiteljica TZK Ana Barušić Nadilo	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema sportsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Nogomet	Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike.	Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima.					
Rukomet - učenici - učenice	Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike.	Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.					
Stolni tenis - učenici - učenice	Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.						
Kemičari VIII. razred	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstven. stava - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje	- poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - program namijenjen	Voditeljica učiteljica kemije Nives Ognjan	- skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pribor i kemikalije (plamenik, kapaljke, čaše, epruvete) – ukupno 500 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima

	problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život	učenicima 8.r. u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju - pripremiti učenike za natjecanje					
<u>PROJEKTI</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Eko učionica	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodu. Okružju, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Osposobiti učen. da razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«. Opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju. Koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Sudjelovati u volonterskim aktivnostima	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja. Razviti kod učenika svijest o važnosti razvrstavanja i zbrinjavanja otpada. Sudjelovati u eko akcijama i eko radionicama. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode.	Učenici RN, svi učitelji RN kroz sve razredne odjele	Aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave (istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru, rad u skupini)	Tijekom nastavne godine	Materijali, alati i pribor za rad. Troškovi materijala za pisanje, crtanje, bojanje, praktične radove i fotografiranje. Troškovi nabave spremnika za otpad. 2.000,00 kn	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika Prezentacija projekta

	usmjerenim na očuvanje okoliša. Iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života. Pokazivati privrženost očuvanju prirodnih bogatstva u zavičaju i domovini.						
Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje učenika o pročitanoj, grupni rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
VEČER MATEMATIKE	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i	Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja,	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

	bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.					
DAN BROJA PI	Popularizirati matematičke sadržaje, matematička znanja i vještine, razvijati/vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) i razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnos- t mjerenja i dokazi- vanja vezane uz broj Pi , pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgo- ranju što većeg broja znamenki broja Pi, prezentacija, kviz, film, tematski učenički radovi.	14. III. 2022. i/ili prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 250,00 kn	
Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“	Cilj je popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.	Razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školski programa.	Učenici II.- VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Popunjavanje obrasca s odgovorima, rješavanje zadataka dobivenih prema zadanoj kategoriji.	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2022. ili prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Učenici plaćaju povjereniku 15 kn za sudjelovanje.	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama HMD-a.
Projekt „Škola u brojkama“	- prikupljene podatke obraditi, analizirati prikazivati u odgovarajućem obliku, - određivati relativne frekvencije razvrstanih podataka potrebne za grafički prikaz, - prikupljene podatke	Podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom učenik treba znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike (što podrazumijeva	Učenice 8. r. koje polaze dodatnu nastavu matematike učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić.	Prema pred. kurik. matematike za OŠ - unutar domene „Podatci, statistika i vjerojatnost“ osmišljen je projekt „Škola u brojkama“ - istraživanje/analiz. stvarnih podataka	Rujan , listopad 2021.	Potrošni materijal tijekom rada 50,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, prikaz projekta na tematskom panou

	prikazati stupčastim dijagramom relativnih frekvencija i tumačiti prikaz, - podatke dane grafičkim prikazom znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti, - koristiti se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matem. aparata kojim se računaju mjere srednje vrijednosti, mjere raspršenja, mjere položaja i korelacije podataka)...	uporabu matematičkog aparata...). Korelacija s Geografijom, Fizikom, Kemijom, Biologijom, Hrvatskim jezikom (stručni tekstovi), međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje		vezanih uz Školu - prikupljanje, razvrstavanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka u odgovarajućem obliku uz korištenje Microsoft Excel za izradu jednostavnijih baza podataka, stvaranje grafikona iz tablica na temelju unesenih podataka, dodavanje različitih objekata: tablica, slika, grafikona - očitavanje i tumačenje podataka			
DABAR	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	Afirmacija i popularizacija informatike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Dabar je pokrenut kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku od 8. do 12. studenoga 2021.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 250,00 kn	
INFOKUP	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine.	Afirmacija i popularizacija informatike.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema prošlogodišnjem vremeniku,	Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz	

	Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u ulogu pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.		Informatike Adrijana Kovač		natjecanje iz Informatike počinje u veljači 2022. godine	250,00 kn	
Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih škola.	Cilj je potaknuti učenike da rješavanjem sudoku matematičkih zagonetki razvijaju logičko razmišljanje.	Sudoku zahtijeva strateško razmišljanje igrača i kreativno rješavanje problema. Pomaže razviti moć koncentracije.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	28. listopada 2021. godine	Potrošni materijal tijekom rada.	
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti –	Pratiti događanja u školi, te rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannas. aktivn. i dod. nastavi.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje,	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno

dogaćanja - stvaralaštvo - učitelji i učenici urednici“ (GOO)	i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost učen. Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Obavješćavanje i edukacija, promidžba učenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	sadržaja, učiteljica informatike i stručni suradnici	fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad		500,00 kn	vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje Otkriti/prepoznati svoj stil učenja Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitano teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	Učiti uspješnije i bez stresa Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje	Učenici I. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedagoške radionice Individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Noć knjige	Potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način, izgrađivati kulturu čitanja.	Poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja.	Učenici nižih i viših razreda Knjižničarka Dina Pernar	Predavanja, radionice	4. / 5. mjesec 2022.	Potrošni materijal 100, 00 kn	Evaluacijski listić

Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, Zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, Sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- Vrednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitane, poticanje čitanja lektire.	Čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu povodom Međunarodnog dana knjige.	- učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individual. čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj i iznošenje dojмова Sudjelov. na kvizu.	Od siječnja do travnja 2022.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na kvizu
„Naša mala knjižnica“	Istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, poticanje učenika na timski i individualni rad.	Poticanje učenika na kritičko čitanje i kreativno stvaranje, promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora.	- učenici nižih razrednika Knjižničarka Dina Pernar	Provođenje različitih aktivnosti vezanih uz čitanje.	Prema dogovoru s učiteljima razredne nastave	- 6 naslova knjiga, materijal za kreativni rad - 800 kn	- evaluacijski listići
„Stvarajmo eKreativno uz knjigu“	Zainteresirati mlade generacije koje su okrenute novim tehnologijama te povezati njihove sklonosti s čitanjem, pisanjem, istraživanjem i stvaralačkim radom u školskoj knjižnici.	Razvijanje i naglašavanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje kritičkog stava prema informacijama i stvaranje novog znanja. Kreiranje uradaka inspiriranih	- učenici nižih i viših razreda, školska knjižničarka	Izrada originalnih učenčkih prezentacija, povezivanje knjige i suvremene tehnologije pomoću uporabe web 2.0 alata	Tijekom godine	-	- prijava radova na e-natječanje - vrednovanje zalaganja u radu

		pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, poticanje informacijske pismenosti i kreativnosti te suradničkih odnosa u knjižnici i izvan nje.					
--	--	---	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodu i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	I. – IV. razred - u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima	Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti.	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s	Prema rasporedu „Memorijal nog centra Domovins	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu

razreda Vukovaru " Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ (GOO)	Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevno izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	Škola mira želi učenici prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj učiti da primjenjuju korelaciju i integraciju.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	nast. programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti	kog rata Vukovar“ 2021.	prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
Terenska nastava, posjeti i poludnevni izlet ZAGREB	Posjet glavnom gradu. Pogledati kazališnu predstavu, uočiti (usvojiti) razlike u odnosu na film - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Šetnja Gornjim Gradom (Trg svetog Marka, Vlada RH, Sabor RH, katedrala, Trg bana Josipa Jelačića). Proširivanje spoznaja i ostvarivanje zadaća prirodoslovlja posjetom ZOO vrtu.	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu. Ostvarivanje program. sadržaja medijske kulture, razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kazalištu. Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u neškolskom okruženju.	Učenici I. – IV. r., razredni učitelji	- nastavni rad u skladu s odrednicama NOK-a - posjet kazalištu Trešnja - obilazak i razgled Prirodoslovnog muzeja - vožnja Uspinjačom - posjet tunelu Grič - posjet	X. mjesec 2021.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja – 140 kn po učeniku	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva

	Navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prometnim sredstvima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.	Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja.		Prirodoslovnom muzeju (predavanje/ radionica) - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti			terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava, posjet i poludnevni izlet ĐURĐEVAC	- Posjet gradu Đurđevcu - Upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove (muzej), kulturno-povijesne spomenike i sportske objekte - Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - Upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturnih ustanova - Kostimirani doček ispred utvrde Sati grad, organizirani animatorski program (medijska kultura) - Navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- Proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu - Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - Ponašanje u kazalištu - Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici V. – VIII. razreda učitelji predmetne nastave/ razrednici	V. – VIII. razred Obilazak grada, posjet muzeju, posjet i stručno predavanje u i ostalim programski predviđenim mjestima	X. mjesec	- Prema najpovoljnijoj ponudi. Troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu
BJELOVAR	Imenovati najvažnije	- proširivanje znanja o	Učitelji	I. do IV. razred	III./IV.	- troškove	- vrednovanje rada i

- terenska nastava	institucije lokalne vlasti. Odrediti tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokal. i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra. Pogledati kazališnu predstavu; razlikovati kazališnu predstavu od filma ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: grad. Stvarati kvalitetne odnose među učenicima i navikavati ih pravilnom ponašanju u prometu.	našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	i učenici I. do IV. razreda - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	– nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Bjelovara - posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji	mjesec 2022. god.	prijevoza pokriva dogovoreni donator	suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Jednodnevni (cjelodnevni) izlet OGULIN (Baračeve špilje)	Upoznati znamenitosti grada Ogulina, mjesto rođenja spisateljice Ivane Brlić Mažuranić, upoznati njezin život i rad posjetom Ivaninoj kući, tematskoj radionici i kostimiranoj predstavi, osvijestiti važnost očuvanja spomenika kulture grada Ogulina. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: narodna baština, izgled zavičaja, reljef, podneblje, hidrogeološki spomenik prirode, akumulacijsko	Proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Ogulinu i Baračevim špiljama i kulturnopovijesnoj baštini. Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kulturne baštine. Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta. Prenijeti važnost i ljubav prema proučavanju književnosti. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave	Razgled grada u pratnji kostimiranog vodiča: Park Kralja Tomislava, Žup. crkva Sv. Križa, Vrelo Cesarovec, posjet Frankopanskom kaštelu u sklopu kojeg se nalazi Zavičajni muzej i Ivanina kuća bajke, multimed. i interdisciplinar. centar koji slavi	V. / VI. mjesec 2022.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u

	jezero... Posjetiti Baraćeve špilje. Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	koje nije školsko. Zajednički boravak i međusobno uvažavanje		bajke i bajkovito stvaralašt. Ivane Brlić Mažuranić i svih bajkopisaca svijeta Posjet Baraćevoj špilji			učionicu
Jednodnevni (cjelodnevni) izlet OTOK PAG (GOO)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji mogu utjecati na okolinu. Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama, kult.-povijes. baštinom i gospodarstvom različitih krajeva naše domovine. Obilazak otoka Paga, („otok kamena” ili „Mjesečev otok” zbog površine koja pruža nesvakidašnji pejzaž kamena) prema progr. izleta uz odg.-obr. spoznaje u izvornoj stvarnosti: - prirodna i geogr. obilježja, - nastanak, povijest kraja, gospodarstvo, turistički razvoj, - mjere zaštite i čuvanja ekološke ravnoteže. Kupanje. Naučiti pravilno rasporediti slob. vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obilježja pojedinih regija), o prirodi, prošlosti. Uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Razvijanje domoljublja. Razvijanje svijesti o značaju međunarodno priznatih prirod. ljepota i nužnosti očuvanja prir. baštine, biološ. raznolikosti i ekološ. ravnoteže. Zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstva, tolerancije i međusob. uvažavanja. Usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima.	Učenici V. – VIII. razreda i razrednici	- obilazak prema programu izleta - sirane u Kolanu, obilazak uz priču o Paškom siru - penjanje na najviši vrh, sv. Vid - obilazak ornitološkog rezervata Kolanjsko blato, - antički vodovod i Gradski muzej u Novalji, - pogled sa Paškog trokuta, - posjet Vrtovima Lunskih maslina - upoznavanje Grada Paga: crkva Marijina uznesenja, etnografska zbirka, Muzej soli, Galerija paške čipke. - u Povljani razgled ornitoloških rezervata, ljekovito blato	lipanj 2022.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja (prijevoz, prehrana, ulaznice)	- Vrednovanje izleta kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja

	u okruž. koje nije školsko. Navikavati uč. na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.			Segal, vidikovac Panos, - najpoznatija plaža na Jadranu, Zrće			
--	---	--	--	--	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana	Tijekom godine	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Savate klub Garešnica	-koordinacija pokreta, jačanje volje, tjelesne snage, spretnosti, samokontrola i poštivanje pravila		- individualni i timski rad	(kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)		Javni nastupi, smotre
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,	Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	- vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja			Postignuća na natjecanjima
NK „Garić“ Garešnica, NK „Tomislav“ Berek	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva		DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti					

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa....:

- „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...”

NAPOMENA

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC

- Školski preventivni program/i
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
- Ostvarivanje međupredmetnih tema – Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja	06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih

		nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika			nastavni sati Odaziv roditelja roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Energetska obnova škole	- Obnova krovišta škole - Uređenje školskog parka	uz pomoć BBŽ i		Ravnatelj, Školski odbor, lokalna uprava, osnivač	Izvršeni radovi
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja -Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja	01. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati -Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. r. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. r. SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Razjasniti ulogu roditelja u upis. postupku	-Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. -Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. -Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu	Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2020./2021. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnatelj, razrednica, stručna suradnica)	Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku
--	---	---	---	---	--	---

U Trnovitičkom Popovcu, 11. listopada 2021.

KLASA: 602-01/21-01/11
URBROJ: 2123-28-01-21-01

PREDSJEDNIK ŠO

Mustafa Bećirspahić, v.r.

RAVNATELJ

Stjepan Popić, v.r.