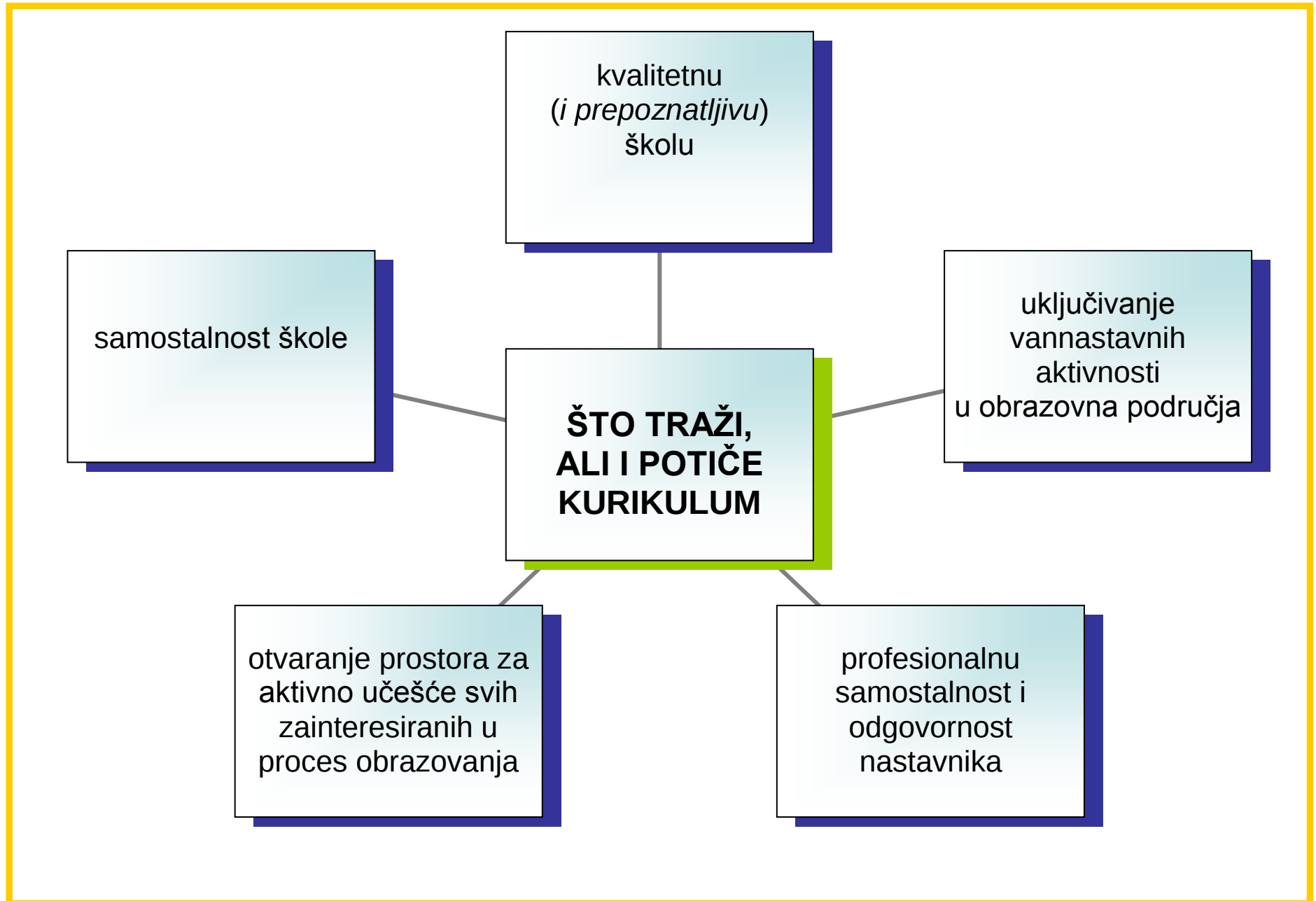


OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITIČKI POPOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2017./2018. godina



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 20. rujna 2017. i Vijeća roditelja od 29. rujna 2017. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC

školska 2017./2018. godina

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum 2017./2018. šk. god.							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA							
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a 8 razrednih odjela=8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike V. - VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Katarina Jurković zamjena za roditeljni dopust Dina Pernar	Nastava prema HNOS-u (NPP)/ NOK-u 5. r. – 1 skupina 6. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno (blok sat) po skupini = 8 sati tjedno	04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018.	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI. i VII. razred	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 4. r. – 1 skupina 2 sata tjedno 5. r. – 1 skupina 2 sata tjedno 6. r. – 1 skupina 2 sata tjedno 7. r. – 1 skupina 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika.
---	--	---	--	--	-------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave Gordana Mrgić Bećirspahić (I.r.) Mustafa Bećirspahić (II.r.) Valentina Kramarić (III.r.) Mirjana Popić (IV.r.)	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
---	--	--	---	---	--	---	--

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. i VI. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina V. i VI. razreda (<i>evidentirana u Dnevnik rada V. razreda</i>) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastavnom programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave Gordana Mrgić Bećirspahić (I.r.) Mustafa Bećirspahić (II.r.) Valentina Kramarić (III.r.) Mirjana Popić (IV.r.)	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje objašnjavanje matematičkih zadataka 1 kombinirana skupina V., VI., VII. i VIII. r. (evidentirana u Dnevnik rada VII. r.) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VIII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa engleskog jezika za razred koji polaze: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije te razvijanje sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - razumjeti kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama, aktivnostima - napisati kratki pisani tekst ili poruku (sukladno nast. prog. razreda koji polaze)	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 kombinirana skupina V., VI., VII. i VIII. razr. (evidentirana u Dnevnik rada VI. r.) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća

Dopunska nastava iz povijesti V. - VIII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa povijesti, vježbanje usmenog izlaganja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza.	Ovladavanje temeljnim znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 kombinirana skupina V. - VIII. r. (<i>evidentirana u Dnevnik rada VIII. r.</i>) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
DODATNA NASTAVA							
Dodatna nastava iz matematike I. - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učitelji razredne nastave Gordana Mrgić Bećirspahić (I.r.) Mustafa Bećirspahić (II.r.) Valentina Kramarić (III.r.) Mirjana Popić (IV.r.)	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problemskih zadataka 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 500,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r. (evidentirana u Dnevnik rada VII. r.) 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz matematike - V. i VI. razred - VII. razred - VIII. razred	Usvajanje matematič. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obraz. osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prir. i društ. znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a V. i VI. r. – 1 kombinirana skupina (evidentirana u Dnevnik rada VI. r.) VII. r. – 1 skupina VIII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 3 sata tjedno	04. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

Dodatna nastava iz povijesti V. - VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti te spoznavanje povijes. uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Samostalan rad, frontalni rad, po smjernicama HNOS-a/ NOK-a, istraživanje dodat. literature i web stanica, rad na dod. materijalima. 1 kombinirana skupina V.- VIII. r. (evidentirana u Dnevnik rada V. r.) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz geografije V. r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učiteljica geografije Tatjana Somer	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. V. r. – 1 skupina -pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovid, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Mateja Sukalac, zamjena za roditeljski dopust Marina Malešević	Nastava prema smjernicama NOK/ HNOS-a, grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina -pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu

Dodatna nastava „Njemačka učionica“ V. i VI. r.	Učvršćivanje i proširivanje vokabulara i jezičnih struktura korištenjem različitih medija. Razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika.	Jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje na njemačkom jeziku.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Nastavni r prema smjernicama 1 kombinirana skupina V. i VI. r. (evidentirana u Dnevnik rada VI. r.) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	CD/DVD-i Potrošni materijal za rad: papiri za kopiranje i materijali za izradu plakata 250,00 kn	Pratiti učenikovo napredovanje kroz razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne god.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Recitatorska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dramsko-recitatorska skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica I. - IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je

	elemenata, usvajanje rada s raznim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	likovnim natječajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole		aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			sustav vrednovanja maksimalno proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (stječu realno životno iskustvo)
Likovna skupina V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (stječu realno životno iskustvo)
Plesna skupina I.- IV. r.	Cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta.	Prikazati roditeljima i široj društv. zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju. Javni nastupi za potrebe škole i lokalne zajednice.	Voditeljica Valentina Kramarić	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu 1000,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama
Mali zbor I.- IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 3.000 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Promidžba škole		Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			
Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vjež. za proširenje opsega glasa. Izvan. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju.. Usavršiti tehniku sviranja i solfeggio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura- 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
Podmladak Crvenog križa (GOO)	Humane vrednote, odgoj za humanost. Humanitarni ciljevi i zadaće CK na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i human. odgoja i zalaganje za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.	Shvatiti i upoznati bolji i humaniji te zdraviji život. <u>Provođenje načela Crvenog križa:</u> humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Program ima tri dijela: odgoj za humanost, zdravstveni odgoj, razvoj socijalne svijesti Izvanastavna aktivnost 1 sat tjedno	04. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. .	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

ŠSD "Zrinski": Nogomet Rukomet - učenici - učenice Stolni tenis - učenici - učenice	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije. Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike. Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike. Usvajanje elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Voditelj učitelj TZK Dario Santo	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
--	--	--	----------------------------------	---	-------------------------------------	--	---

PROJEKTI

Eko učionica (GOO)	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirod. okružju, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Osposobiti učen. da razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«. Opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju. Koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Sudjelovati u volunt. aktivnostima	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja. Razviti kod učenika svijest o važnosti razvrstavanja i zbrinjavanja otpada. Sudjelovati u eko akcijama i eko radionicama.	Učenici RN, svi učitelji RN kroz sve razredne odjele	Aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave (istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru, rad u skupini)	Tijekom nastavne godine	Materijali, alati i pribor za rad. Troškovi materijala za pisanje, crtanje, bojanje, praktične radove i fotografiranje. Troškovi nabave spremnika za otpad.	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika. Prezentacija projekta
--------------------	--	--	--	---	-------------------------	---	--

	usmjerenim na očuvanje okoliša. Iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života. Pokazivati privrženost očuvanju prirode, bogatstva u zavičaju i domovini.	Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode.				3000,00 kn	
Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje učenika o pročitanoj, grupni rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
Glazba (GOO)	Multidisciplinarni pristup glazbi kao umjetnosti čiji je medij zvuk organiziran u vremenu i prostoru po nekom planu i namjerno, i pristup glazbi kao „fizičkoj znanosti“ o zvukovima koji čine glazbenu građu, a nastaju titranjem nekog tijela (<i>izvor zvuka od kojeg se zrakom prenose zvučni valovi</i>). Shvatiti ljudski glas kao zvuk i najsavršeniji instrument.	. Spoznati važnosti glazbe i njenu ulogu u društvu i životu čovjeka. Shvatiti glazbu kao umjetnost tona koja oplemenjuje čovjeka, budi osjećaj za red i ljepotu, te time idealizira i karakterizira različite narode i kulture.	Učenici V. do VIII. razreda i predmetni učitelji GK, HJ, LK, EJ, NJJ, G, Pov., B, Prir. M, F, INF, TIZK	Korištenje sadržaja glazbe kao edukacijskog čimbenika Individualni i skupni rad	Tijekom nastavne godine	Troškovi potrošnog materijala (papiri u boji, print i kopiranje, pribor za pisanje i crtanje, materijali za oblikovanje) 400,00 kn	Prezentacija projekta Vrednovanje doprinosa svakog učenika ostvarivanju projekta – simbolično nagrađivanje najaktivnijih

	Upoznati medije za reproduciranje glazbe Razlikovati crkvenu (sakralnu) i narodnu (svjetovnu) glazbu. Usvajanje općih i predm. znanja vezanih uz glazbu temeljem i uz primjenu sadržaja nast. predmeta. Upoznati povijest glazbe koja ugl. odgovara razdobljima u dr. umjetnostima. Istražiti matematičke temelje tonova i ljestvica, notn. pisma i instrumenata Stjecanje vještina i navika te razvijanje estetike i pozitivnog stava prema glazbi od terapij. učinka do državnog simbola.	Širiti spoznaje i utjecati na formiranje vrijednosnog sustava. Spoznati da je razvoj glazbe vezan uz ljudski razvoj, da je glazba neraskidiva od društven. okruženja, civilizacijskog i materijalnog razvoja čovjeka i da glazba postoji otkad i čovjek.					
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo - učitelji i učenici urednici“ (GOO)	Pratiti događanja u školi, te rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost učen. Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannast. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba učenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učiteljica informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje Otkriti/prepoznati svoj stil učenja Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	Učiti uspješnije i bez stresa Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja	Učenici I. - VIII. r. Pedagoginja , razrednici	Pedagoške radionice Individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ (Nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola RH)	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja u krugu obitelji. Obogaćivanje knjižničnog fonda školske knjižnice.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige u svojim obiteljima.	Učenici III.r., knjižničarka Dina Pernar, učiteljica III. r. Valentina Kramarić, roditelji	- Razgovor s roditeljima - „Putovanje“ knjižnič. Naprtnjače s 8 knjiga - učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obitelj. čitanje na 5 dana. Svoje dojmove uč. zapisuje u bilježnicu dojmova i izlaže pred razredom te predaje naprtnjaču sljedećem učeniku	Prvo polugodište - pripreme i dogovori sa glavnom voditeljicom projekta Drugo polugodište - provedba projekta	Nabava knjiga i naprtnjače 500, 00 kn Materijali za izradu bilježnice dojmova i plakata 100, 00 kn	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima Članci na mrežnim stranicama škole i projekta Bilježnica dojmova (učenici) Razredni plakat (učenici)
Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, Zapisivanje i	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja)	- Vrednovanje rezultata na kvizu

	Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.		hrvatskog jezika i školska knjižničarka	usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, Sudjelovanje na kvizu.		100,00 kn	
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire.	Sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu.	- učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individual. čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj i iznošenje dojмова Sudjelov. na kvizu.	Od siječnja do travnja 2018.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	- vrjednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u projekt „Natjecanje u čitanju naglas“	Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Kreativnost, jasnoća, razgovijetnost i izražajnost u nastupu. Razumijevanje pročitanoj.	- učenici III. do VII. r., učiteljice RN i hrv. jezika i školska knjižničarka	- pomoć pri izboru djela i pripremi za nastup, skupni i individ. rad učenika uz individualizirani pristup mentora	IX. i X. mjesec	- troškovi prijevoza sudionika i mentora cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na natjecanju
IZLETI I TERENSKA NASTAVA							
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA (GOO)	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodu i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	I. – IV. razred - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).

TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ (GOO)	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodavnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi učen. prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj učit. da primjenjuj korelaciju i integraciju.	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ Listopad 2016.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
Terenska nastava i poludnevni izlet ZAGREB (GOO)	Posjet glavnom gradu. Pogledati kazališ. predstavu, uočiti (usvojiti) razlike u odnosu na film - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama,	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu. Ostvarivanje program. sadržaja medij. kulture, razvijanje medij. kulture uč. i kulture ponašanja u kazalištu. Uočavanje razlika između seoske i	Učenici I. – IV. r., razredni učitelji	- nastavni rad u skladu s odrednicama HNOS-a, NOK-a - obilazak i razgled zoološkog vrta i Dinamovog stadiona	X. mjesec 2017.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator,	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno

	prometu i prom. sredstvima. Učenje otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. ZOO, Dinamov stadion	gradske sredine. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u neškolskom okruženju. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja.		- posjet kazalištu - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti		jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja – po učeniku	povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava i poludnevni izlet ZAGREB (GOO)	- Posjet glavnom gradu - Upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove (kazalište, muzej), kulturno-povijesne spomenike i sportske objekte (Dinamov stadion) - Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - Upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturnih ustanova - Posjet kazališnoj predstavi (medijska kultura) - Posjet Zoološkom vrtu (vidjeti životinjske vrste koje učenici teoretski obrađuju u nastavi prirodnih predmeta) - Navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- Proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu - Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - Ponašanje u kazalištu - Upoznati osobitosti, ljepote i različitosti životinjskog svijeta različitih staništa s kojima se učenici ne susreću u zavičaju - Razvijanje športske kulture - Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici V. – VIII. razreda učitelji predmetne nastave/ razrednici	V. – VIII. razred - u skladu s odrednicama HNOS-a Obilazak grada, posjet kazalištu, posjet i stručno predavanje u Zoološkom vrtu, Dinamovom stadionu i ostalim programski predviđenim mjestima	X. mjesec	- Prema najpovoljnijoj ponudi. Troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

BJELOVAR - terenska nastava (GOO)	Imenovati najvažnije institucije lokalne vlasti. Odrediti tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokal. i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra. Pogledati kazališ. predstavu; razlikovati k. pred. od filma - ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture. Učiti otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti: grad. Stvarati kvalitetne odnose među učen. i navikavati ih pravil. ponašanju u prometu.	- proširivanje znanja o našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učitelji i učenici I. do IV. razreda - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	I do IV. razred – nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Bjelovara - posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji	III. mjesec 2018. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Jednodnevni (cjelodnevni) izlet FUŽINE - RIJEKA - KOSTRENA (GOO)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji mogu utjecati na okolinu. Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama, kult.-povijes. baštinom i gospodarstvom različitih krajeva naše domovine. Obilazak Rijeke i Fužina pr. progr. izleta uz odg.-obr. spoznaje u izvor. stvarnosti: - prirodna i geogr. obilježja, - nastanak, povijest kraja, gospodarstvo, turistički razvoj,	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obilježja pojedinih regija), o prirodi, prošlosti. Uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Razvijanje domoljublja. Razvijanje svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodn. ljepota i nužnosti očuvanja prirodn. baštine, biološ. raznolikosti i ekološ. ravnoteže. Zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvoj,	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave Učenici V. – VIII. razreda i razrednici	- obilazak Rijeke i Fužina prema programu izleta - timski rad izvan škole, otkrivanje, interdisciplinarno povezivanje sadržaja (vezano i uz ostvarivanje školskog projekta RN)	V. mjesec 2017.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja (prijevoz, prehrana, ulaznice)	- Vrednovanje izleta kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja

	- mjere zaštite i čuvanja ekološke ravnoteže. Kupanje na plaži Kostrena. Naučiti pravilno rasporediti slob. vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruž. koje nije školsko. Navikavati uč. na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.	razvijanje prijateljstava, tolerancije i međusob. uvažavanja. Usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima.					
--	--	---	--	--	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana	Tijekom godine	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Savate klub Garešnica	-koordinacija pokreta, jačanje volje, tjelesne snage, spretnosti, samokontrola i poštivanje pravila	Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	- individualni i timski rad	(kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)		Javni nastupi, smotre
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,		- vježbanje, („probe“)			Postignuća na natjecanjima
NK „Garić“ Garešnica, NK „Tomislav“ Berek	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva		- nastupi			
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti		- natjecanja			
			DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

- „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...”

U Trnovitičkom Popovcu, 29. rujna 2017.

Klasa: 602-02/17-01/10
Urbroj: 2123-28-01-17-01

PREDSJEDNIK ŠO

Maja Ontl Rendulić

RAVNATELJ

Stjepan Popić

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika	04. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv roditelja roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Energetska obnova škole	- Uređenje stropova i obnova / uređenje fasade škole	uz pomoć BBŽ i RERA-e na natječ. „Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odg. i obr.“ prošao projekt	01. rujna 2017. do 31.kolovoza 2018.	Ravnatelj, Školski odbor, lokalna uprava, osnivač	Izvršeni radovi

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Pružiti mogućnost izbora izvanastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja - Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika - Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati - Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja	01. rujna 2017. do 31.kolovoza 2018.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvanastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati -Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
--	---	--	---	--------------------------------------	---	---