

*OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC*

***ŠKOLSKI KURIKULUM**
školska 2020./2021. godina*



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“

SADRŽAJ

Uvod	2
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	6
Izvanastavne aktivnosti	9
Projekti	14
Izvanučionička nastava	20
Izvanškolske aktivnosti	23
Samovrednovanje	
Razvojni plan i program rada Škole	25

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 25. rujna 2020. i Vijeća roditelja od 7. listopada 2020. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2020./2021. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama NOK-a 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Adrijana Kovač	Nastava prema NOK-u 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno po skupini = 12 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika.
--	--	---	---	--	-------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mustafa Bećirspahić II. r.- Valentina Kramarić III.r.- Mirjana Popić IV.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individ. rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matemat. pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mustafa Bećirspahić II. r.- Valentina Kramarić III.r.- Mirjana Popić IV.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje objašnjavanje, upućivanje 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike V. razred VI. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Izražavanja općih ideja matematič. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matemat. zadataka 5. r.- jedna skupina 1 sat tjedno, 6. r.- jedna skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

Dopunska nastava iz engleskog jezika VI. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa eng. j. za razr. koji polaze: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije i sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposred. okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednost., svakodnev. situac., razmjena inf. o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić <i>zamjena</i> Biljana Rodić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup VI. razred 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim ishodima iz GIK-a za peti razred. Vježbanje usmenog izlaganja samostalno i pred drugim učenicima.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju života u prapovijesti i u starom vijeku.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina V. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz matematike I. - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave I. r.- Mustafa Bećirspahić II. r.-Valentina Kramarić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problem.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.		III.r.- Mirjana Popić IV.r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	skih zadataka 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat		natjecanjima 500,00 kn	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. r.	Usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti eng. jez. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić <i>zamjena</i> Biljana Rodić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 skupina VII. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad 200,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz matematike - VI. razred - VIII. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obraz. osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Nastavni rad VI. r. 1 skupina 1 sat tjedno VIII. r. 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz povijesti VII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.

Dodatna nastava iz geografije V. r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učiteljica geografije	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. V. r. – 1 skupina - 0,5 sati tjedno tj. svaki drugi tj. 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Marina Malešević	Nastava prema smjernicama NOK-a, grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina - pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potroš. materijal za rad: papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina III. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Čitalački klub V. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 razred, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Literarna skupina VI. r.	Razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pismene i usmene uratke; Dječje igre	Sudjelovanjem na literarnim natjecanjima te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativno pisanje literarnih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje Izvannastavna aktivnost, 1 razred, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni materijal, putni troškovi i smještaj uč. po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna radionica I. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimal. proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna skupina VI. razred	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata,	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Izrada uporabno	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 1000,00 kn	Pismeno praćenje i samovrednovanje kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav

	usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	estetskih predmeta- Izrada scenografije za školske priredbe.		aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Domaćinstvo II. r.	- vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti - stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji - poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne)	- stjecanje estetskih, tehničkih i psihomotornih vještina - upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad - kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Valentina Kramarić	- izvannastavna aktivnost - praktične aktivnosti svladavanja vještina potrebnih u svakodnevnom životu 1 skupina 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- dječji časopisi, vuna, salvete, voće, sjemenje, lukovice, zemlja... - 1.000,00 kn	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka - predstavljanje uradaka drugim učenicima
Etno skupina IV. r.	Otkrivanje i njegovanje etno baštine svih krajeva Republike Hrvatske.	Njegovanje običaja, pjesama, igara, starih riječi, recepata... Osvijestiti vrijednost tradicijske baštine.	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, igranje, prikupljanje starih riječi, predmeta, recepata, njegovanje običaja vezanih uz neke dane u godini. Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, potrošni materijal 500 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannas. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obr. razdoblja, prema tjed. rasporedu sati (online prilagodba u vrijeme pandemije COVID-19 – analiza dobrih izvedbi i zborova)	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffeggio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Nikša Kasaš	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obr. razdoblja, prema tjed. rasporedu sati (online prilagodba u vrijeme pandemije COVID-19 – analiza dobrih izvedbi i orkestara)	Papir za kopiranje partitura- 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
„Foto klub“ V. r.	Poučiti uč. osnovama fotografije i fotografiranja, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja, osposobiti uč. za korištenje digitalnog aparata, obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehn. na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjero-davno odobrene natječaje.	Voditeljica učiteljica Biljana Rodić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina – V. razred, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natjecajima i objave na školskoj web stranici.

ŠSD "Zrinski": Nogomet Rukomet - učenici - učenice Stolni tenis - učenici - učenice	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika. Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima. Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Voditeljica učiteljica TZK Ana Barušić Nadilo	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema sportsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 100,00 kn Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 1.400,00 kn - rukomet 1.650,00 kn - stolni tenis 1.100,00 kn Ukupno: 4.250,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Kemičari VIII. razred	- stjecanje dodat. kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktič. radova i izgrađivanje znanstven. stava - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i	- poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu - program namijenjen učenicima 8. r. u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju	Voditeljica učiteljica kemije Nives Ognjan	- skupni istraživački rad - izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - radionice	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pribor i kemikalije (plamenik, kapaljke, čaše, epruvete) – ukupno 500 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - sudjelovanje na natjecanjima

	prirodnim znanostima - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život	- pripremiti učenike za natjecanje					
<u>PROJEKTI</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Projekt „Uz čitanje riječi rastu“	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta	Cijelu šk. god. 2020./2011. Obilježavanje prigod. datuma: •MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI - 8. rujna •MEĐUNAR. MJESEC ŠK. KNJIŽNICA - 1. - 31. listopada •MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) •DAN HRVAT. KNJIŽNICA 11. studenog •SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - velj. •MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJEDA-	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

		- razvija samopouzdanje kroz međusob. suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima			NJA BAJKI - 26. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJEDANJA - 20. ožujka •NOĆ SA ANDERSENOM - 27. ožujka •MEĐUN. DAN DJEČJE KNJIGE - 2. travnja •DAN HRVAT. KNJIGE - 22. travnja •SVJET. DAN KNJIGE I AUT. PRAVA - 23. travnja		
Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individual. čitanje s razumijev. zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usm. izlaganje uč. o pročitanom, grup. rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu Samovred. i međusob. vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojč. ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
Dan broja Pi	Popularizirati matematičke sadržaje, matematička znanja i vještine Razvijati / vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) Razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnosti mjerenja i dokazivanja vezane uz broj Pi, pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi, prezentacija, kviz, film, tematski učenički radovi.	Tijekom ožujka (14. III.)	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju

Projekt „Škola u brojkama“	- prikupljene podatke obraditi, analizirati prikazivati u odgovarajućem obliku, - određivati relativne frekvencije razvrstanih podataka potrebne za grafički prikaz, - prikupljene podatke prikazati stupčastim dijagramom relativnih frekvencija i tumačiti prikaz, - podatke dane grafičkim prikazom znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti, - koristiti se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matem. aparata kojim se računaju mjere srednje vrijednosti, mjere raspršenja, mjere položaja i korelacije podataka)...	Podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom učenik treba znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matematičkog aparata...). Korelacija s Geografijom, Fizikom, Kemijom, Biologijom, Hrvatskim jezikom (stručni tekstovi), međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje.	Učenice 8. r. koje polaze dodatnu nastavu matematike učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Prema pred. kurik. matematike za OŠ - unutar domene „Podatci, statistika, vjerojatnost“ osmišljen je projekt „Škola u brojkama“ - istraživanje/analiza stvarnih podataka vezanih uz Školu - prikupljanje, razvrstavanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka u odgovarajućem obliku uz korištenje Microsoft Excel za izradu jednostavnijih baza podataka, stvaranje grafikona iz tablica na temelju unesenih podataka - dodavanje različitih objekata: tablica, slika, grafikona - očitavanje i tumačenje podataka	Rujan 2020.	Potrošni materijal tijekom rada 50,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, prikaz projekta na tematskom panou
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo -učitelji i učenici urednici“	Pratiti događanja u školi rad i uspehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne ueničke radove. Poticati kreativnost uč.	Primjena nast. sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannast. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba uenič. stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učitelj informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje...	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

	Razvijati pozitiv. vrijednosti i pozitivan odnos uč. prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	tva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.		Individualni, skupni i timski rad			
PREVENCIJA OVISNOSTI	Razvijati suradnički odnos i socijal. vještine Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi (<i>i drugima</i>) Smanjenje predrasuda i prihvaćanje različitosti Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učen. Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje. Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena - promicanje raznovrsnih sportskih i dr. aktivnosti i kreativnih sadržaja Gubiti interes za sredstvima ovisnosti i za društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja	Prevenција ovisnosti Povećanje sigurnosti u školama Afirmacije pozitivnih vrijednosti i konstruktivno provođenje slobodnog vremena Prevenција pojave nasilja u školi Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja Prevenција kriznih stanja	Učenici predmetne nastave razrednici i predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i školska Povjerenstva	Radionice, individualni i skupni razgovori, istraživač. nastava, „razgovori povjerenja“, plakati, predavanja, prezentacije, filmovi, suradnja s mjerodavnim institucijama i uključivanje u projekte. Protokoli vezani uz postupanje u odg.-obr. ustanovama Edukacija učenika i roditelja edukativni i odgojni panoji i radionice, obilježavanja značajnih datuma	Tijekom školske godine kroz redovitu, izbornu, dod. i dop. nastavu, SR i izvannast. aktivnosti	Potrošni materijali 500,00 kn	Ugradnja preventivnih sadržaja i afirmativnih pozitivnih vrijednosti u sustav rada i života Škole.

Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj stil učenja. Usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitaneog teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja)	Učiti uspješnije i bez stresa. Poboľjšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja. Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaral. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.	Učenci I. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedag. radionice, Individual. i skupni savjetod. i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umn. mapa, anketiranje ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)	Materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu i analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Ankete za učitelje i roditelje Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Projekt „Naša mala knjižnica“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Poticanje učenika na kritičko čitanje i kreativno stvaranje. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora.	Učenci I.-IV. r., knjižničarka Dina Pernar	Zajedničko čitanje zadanih naslova, provođenje različitih aktivnosti uz pomoć kreativnih knjižnica koje će dobiti svaki učenik.	Tijekom nastavne godine.	- troškovi knjiga (6 naslova), materijali za kreativni rad 800, 00 kn	Praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih knjižica sa zadacima i aktivnostima koje će dobiti svaki učenik. Izlaganje kreativnih uradaka učenika.
Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenci II. do VIII. razreda i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitaneom, grupni rad, sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) cca. 100,00 kn	Vrednovanje rezultata na kvizu

Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitane, poticanje čitanja lektire.	Sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu.	Učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanom i iznošenje dojmova. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2021.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Noć knjige	Potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način, izgrađivati kulturu čitanja.	Poticanje kulture čitanja i razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenom društvu.	Učenici svih razreda, knjižničarka Dina Pernar	Predavanja, radionice, kvizovi	Travanj	- potrošni materijal cca. 100 kn	Evaluacijski listić
Nacionalni projekt za školske knjižnice „Stvarajmo eKreativno“	Zainteresirati mlade generacije koje su okrenute novim tehnologijama te povezati njihove sklonosti s čitanjem, pisanjem, istraživanjem i stvaralačkim radom u školskoj knjižnici.	Razvijanje i naglašavanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje kritičkog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja, kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, poticanje informacijske pismenosti i kreativnosti	Učenici V. do VIII. razreda, školska knjižničarka, informatičar, učitelji koji se uključuju prema dogovoru	Izrada originalnih učeničkih prezentacija nekog istraživanja, problemskog zadatka ili neke dr. aktivnosti u škol. knjižnici ili školi. Povezivanje knjige i suvremene tehnologije u škol. knjižnici pomoću uporabe računalnih programa i web 2.0 alata	Tijekom nastavne godine	- potrošni materijal cca. 100 kn	Prijava radova na e-natječaj „Stvarajmo eKreativno!“ te vrednovanje zalaganja u radu
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razr. osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija	Prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima, prometna kultura.	Učenici 5. r. Učitelj tehničke kulture policijski službenici	Pravila kretanja u prometu. Vježbanje vožnje biciklom. Mogućnost polaganja	Travanj – svibanj 2021.	Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole, odnosno dr. ustanove koja provodi odgoj i	Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.

	koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Osposobljenosti za upravljanje biciklom	Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika.	biciklističkoga ispita.		obrazov. djece i mladih ili organizaciju slobodnog vremena djece i mladih, koji u suradnji s osnivačem treba brinuti i o njegovu održavanju.	Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.
--	---	---	--	-------------------------	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj život. stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u nep. prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodi i čuvati okoliš, pravil. se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	- u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru ”	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike 8.r.kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednos-	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti.	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove	Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. programom	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovin-	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu

Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	tima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira, tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da uč. s tom spoznajom završe svoj posjet.	Škola mira želi uč. preneti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj uč. da primjenjuju korelaciju i integraciju.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedol. kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti	skog rata Vukovar“ i dobivenom terminu	prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
BJELOVAR – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - terenska nastava	Imenovati najvažnije institucije lokal. vlasti. Odrediti tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati kako građani mogu nadgledati postupke lokal. i držav. vlasti radi zaštite zajedničkog dobra. Pogledati kazališnu predstavu, razl. od filma	- proširivanje znanja o našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učitelji i učenici I. do IV. razreda - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u	- nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Bjelovara - posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji	III. mjesec 2021. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	ostvarivanje sadržaja i zadaća medij. kulture. Učiti otkrivanjem u nep. život. stvarnosti: grad. Stvarati kvalitetne odnose među učen. i navikavati ih pravilno ponašanju u prometu.		realizaciji programskih sadržaja				
Jednodnevni izlet OGULIN	Upoznati znamenitosti grada Ogulina, mjesto rođenja spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić, upoznati njezin život i rad posjetom Ivaninoj kući, tematskoj radionici i kostimiranoj predstavi, osvijestiti važnost očuvanja spomenika kulture grada Ogulina Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: narodna baština, izgled zavičaja, reljef, podneblje, hidrogeološki spomenik prirode, akumulacijsko jezero... Posjetiti Baraćeve špilje Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Ogulinu i Baračevim špiljama i kulturno-povijesnoj baštini Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kultur. baštine Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta Prenijeti važnost i ljubav prema proučavanju književnosti. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave Učenici V. – VIII. razreda Razrednici, učitelji predmetne nastave	Razgled grada u pratnji kostimiranog vodiča: Park Kralja Tomislava, Žup. crkva Sv. Križa, Vrelo Cesarovec, posjet Frankopanskom kaštelu u sklopu kojeg se nalazi Zavičajni muzej i Ivanina kuća bajke, multimed. i interdisciplinar. centar koji slavi bajke i bajkovito stvaralašt. Ivane Brlić Mažuranić i svih bajkopisaca svijeta Posjet Baraćevoj špilji	V. / VI. mjesec 2020.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI						
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	
Osnovni glazbeni odjel OŠ Garešnica	- usvajanje znanja iz glazb. teorije, kulture i povijesti glazbe, razvijanje vještine glazbene pismenosti, vježbanja, sviranja, - samostalnost u sviranju prema notnom zapisu, te učenju nove skladbe - odgovornost za točnost izvedbe i poštivanje ideja skladatelja - upornost, strpljivost, poštivanje pravila u radu tj savjesnost u radu - komunikacijske vještine, samostalnost i samopouzdanje u komunikaciji - sigurnost i navika javnog nastupa - užitak timskog rada i druženja unatoč razlikama u dobi, jeziku i dr. (tolerancija)	- glazbeno obrazovanje - vještina efikas. korištenja vremena i dobre organizacije - pozit. stav prema radu, znanju i upornosti - prepoznavanje osjećaja i njihovo izražavanje (emocionalna inteligencija), samopouzdanje (kao posljedica sv. navedenog)	Djelatnici i učenici polaznici Osnovnog glazbenog odjela OŠ Garešnica prema svom Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu	- tijekom školske godine	Troškove utvrđuje Osnovni glazbeni odjel OŠ Garešnica	- u Glazbenom odjelu redovito praćenje i ocjenjivanje učen. koje ostvaruje predmetni učitelj i ocjenjivanje komisijski - vrednovanje na natjecanjima i nastupima, samovrednovanje učenika, roditelji, publika
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi Javni nastupi, smotre Postignuća na natjecanjima
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,					
NK „Garić“ Garešnica, NK Brestovac	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva					
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja					

Trn. Popovac	zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti		DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			
--------------	---	--	---	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su: ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

- „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“

NAPOMENA

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC:

-  Školski preventivni program/i,
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha uč. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika	od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u ONLINE roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Poučavati učenike i odgojno	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja -Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja	01. rujna 2020. do 31.kolovoza 2021.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati

I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školsk. prostora i međuljudskim odnosima	-Prijevoz učenika vremenski uskладiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva				-Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. r. u informiranosti o planovima njiho- ve djece vezano uz prijavu i upis u I. r. SŠ elektro- ničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Razjasniti ulogu roditelja u upis. postupku	-Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. -Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. -Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu	Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2020./2021. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnatelj, razrednica, stručna suradnica)	Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku

U Trnovitičkom Popovcu, 7. listopada 2020.

Klasa: 602-01/20-01/20
Urbroj: 2123-28-01-20-01

PREDSJEDNIK ŠO

Mustafa Bećirspahić

RAVNATELJ

Stjepan Popić