

*OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC*

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2023./2024. godina.



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“

SADRŽAJ

Uvod	2
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	7
Izvanastavne aktivnosti	10
Projekti	15
Izvanučionička nastava	20
Izvanškolske aktivnosti	23
Samovrednovanje - Razvojni plan i program rada Škole	25

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici

održanoj 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2023. i Vijeća roditelja od 5. listopada 2023. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2023./2024. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Tomislav Anžlovar	Nastava prema smjernicama Predmetnog kurikuluma 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 50,00 €	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Adrijana Kovač	Nastava prema Predmetnom kurikulumu 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina,	Tijekom nastavne godine	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 300€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti

	za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.			2 sata tjedno po skupini = 12 sati tjedno			pri primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Andrea Rupa Petreković	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 50,00 €	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje učitelja.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze;	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave I. r. - Valentina Kramarić II. r. - Mirjana Popić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 1. r. – 1 skupina 2.razred - 1 skupina	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.		III. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić IV. r.- Mustafa Bećirspahić	tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet 3. r. – 1 skupina 1 sat tj. po skupini 2 kombinirane skupine HJ i/ili M 4. r. – 1 skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet			
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika VI. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Vanja Vučković	Skupni i individualni rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 20 eura	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matematičke pismenosti razvijanje sposobnosti i	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	Učitelji razredne nastave I. r.- Valentina Kramarić	Grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup. Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, upućivanje 1. r. – 1 skupina	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	umijeća rješavanja matematičkih problema.		II. r. - Mirjana Popić III. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić IV. r.- Mustafa Bećirspahić	2. razred - 1 skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet 3. r. – 1 1 skupina 1 sat tj. po skupini 2 kombinirane skupine HJ i/ili M 4. r. – 1 skupina tjedno 0,5 sati za svaki n. predmet			
Dopunska nastava iz matematike - VI. razred - VII. razred	Pomoć slabijim učen. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastav. progr. matematike za razr. koji polaze i osposobljav. za samostalno rješavanje zadataka, pomoć u uč. i nadoknađivanju znanja i stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temelj. matematič. znanjima kao preduvjetom uspjehnog nastavka školovanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Nastavni rad prema smjernicama kurikuluma za nastavni predmet matematiku 6. r. - 1 skupina 7. r. - 1 skupina 1 sat tj. po skupini	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 50 eura	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa eng. j. za 7. r.: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 30 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća

	kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije te sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, razmjena informacija o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku		1 skupina 7. r. 1 sat tjedno			
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim ishodima iz GIK-a povijesti za peti razred. Vježbanje usmenog izlaganja samostalno i pred drugim učenicima.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skupni rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina 5.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 50,00 €	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz kemije VIII. razred	Pomoć učenicima po IOOP-u i dr. učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog predmeta kemije. Omogućiti učenicima dopunska objašnjenja i dopunsko vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu svladali na redovitom satu. Vježbati opažati rezultate praktičnog rada i donošenje Zaključaka na temelju istih.	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoće pri usvajanju, svladavanju, razumijevanju nastavnih sadržaja obrađenih na redovitim satovima kemije. Stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.	Učiteljica kemije Nives Ognjan	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu i sl. 1 skupina 8. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Papir za kopiranje, pribor i kemikalije 20 eura	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.

<u>DODATNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz matematike - IV. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirod. i društ. znanosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost te osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učitelj razredne Nastave II. razred – Mirjana Popić IV. r.- Mustafa Bećirspahić	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problemskih zadataka Drugi razred – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 30 eura 100,00 €	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - VII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Vanja Vučković	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 7. r 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 20 eura	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. razred	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima. Pripremanje učenika za natjecanje.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma engleskog jezika - 1 skupina 8. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	- CD-i, DVD-i i potrošni materijal za rad 30 eura	- opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz matematike V. razred	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirode i društ. znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma matematike 5. r. 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.					pozivnim natjecanjima 100 eura	
Dodatna nastava iz povijesti VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova. Priprema učenika za terensku nastavu u Vukovar.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje 1 skupina 8.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 50,00 €	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz geografije V. razred	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učitelj geografije Matej Škurla	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. 5. r. – 1 skupina 0,5 sati tjed. (1 sat svaki drugi tjedan)	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 15,00 €	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.

Dodatna nastava iz prirode V. razred	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.	Učiteljica prirode Ines Kligl	Nastava prema smjernicama predm. kurikuluma, grupni rad, rad u paru i individualni rad. 5. r. – 1 skupina pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri. 15,00 €	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu.
Dodatna nastava iz informatike V. razred	Usvajanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje programskog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, logičkog razmišljanja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije	Nastavnica informatike, Adrijana Kovač	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma informatike 5. r. 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 eura	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz informatike VI. razred	Usvajanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije		Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikuluma informatike	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.

	razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje programskog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, logičkog razmišljanja te logičkog zaključivanja			6. r. 1 skupina 1 sat tjedno		-Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 eura	
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recitatorska skupina II. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica razredne nastave Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 60 eura	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Domaćinstvo I. r., III. r., IV. r.	Vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u	Stjecanje estetskih, tehničkih i psihomotornih vještina.	Učiteljica razredne nastave	Izvannastavna aktivnost - praktične aktivnosti		Dječji časopisi, vuna, salvete, voće, povrće,	

	praktičnom radu te razvoj kreativnosti, stjecanje znanja i vještina za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji poštujući dob i razvojne osobine djece, razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (finomotoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne).	Upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje.	Valentina Kramarić	svladavanja vještina potrebnih u svakodnevnom životu 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	sjemenje, lukovice, tkanina, konac, zemlja... 150 eura	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima.
Dramska skupina V. – VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Vanja Vučković	Jezične igre, vježbe čitanja, igre pantomime, čitanje po ulogama, dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 70 eura	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Recitatorska skupina V. - VIII. r.	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz usmenu riječ, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja	Razvijanje sklonosti prema usmenom izražavanju, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Vanja Vučković	Kreativni samostalni rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni mater., putni troškovi i smještaj učen. po pozivnim smotrama	Pismeno praćenje napredovanja učenika

						70 eura	
Likovna radionica I. i IV. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Sudjelovanje u likovnim natjecajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učitelj razredne nastave Mustafa Bećirspahić	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 150,00 €	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Likovna grupa V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 50,00 €	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Mali zbor I. - IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Učiteljica razredne nastave Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 300,00 €	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	estetsko procjenjivanje glazbe.			Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			
Školski zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture, <i>Tomislav Halauš</i>	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvanast. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 100,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar VI. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffegio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture <i>Tomislav Halauš</i>	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura 200,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
E-laboratorij V. – VIII. r.	Kreativnost i inovativnost. Stvaranjem digitalnih uradaka. Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s po-moću IKT-a. Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih	Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije	Nastavnica informatike <i>Adrijana Kovač</i>	Izvanastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina 5. do 8. razreda, 1 sat tjedno (Online putem Microsoft Teamsa i uživo u školi)		Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 300,00 €	Pismeno praćenje napredovanja učenika

	pitanja kao što su krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komunicir. i suradnja u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazov. i profesional. razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.						
Foto-klub V. – VIII. r.	Poučiti učenike osnovama fotografije i fotografiranja, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja, osposobiti učenike za korištenje digitalnog aparata, obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehnologije na području fotografije. Dokumentirati rad škole, objavljivati fotografije na školskoj web stranici, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječaje.	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 50 eura	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natječajima i objave na školskoj web stranici.
Modelari V. – VIII. r.	Razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju. Poticanje učenika na stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada. Razvijanje intere-	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za izradu različitih tehničkih tvorevina (pružiti uč. zabavne i istovremeno poučne sadržaje). Razvijanje samostalnog, stvaralačkog i suradničkog rada. Aktivan odnos prema rad. zadatcima,	Učitelj tehničke kulture Dražen Pešava	Individualni rad, rad u paru i grupni rad Učenici znanjem, umijećem i radom izrađuju različite modele, makete kao i predmete za svakodnevnu	Tijekom nastavne (i školske) godine	Materijali za izradu modela i maketa	Vrednuje se izlaganjem radova u prostorijama škole, evaluacijom rada grupe - mišljenje učenika. Izložba radova u školi.

	sa za rad, upoznavanje materijala, alata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje. Profesion. usmjeravanje te razvoj poduzetništva.	bogaćenje izražavanja dr. sredstvima uz razvijanje komunikac. sposobnosti, sigurnosti, samopouzdanja u ophođenju te socijalnih vještina. Usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja.		uporabu. Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			
Sigurno u prometu V. razred	Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.	Poticati učenike u usvajanju i razvijanju prometne kulture, na sudjelovanje u prometu na siguran način te razvijanje timske suradnje i odgovornosti prema ostalim sudionicima u prometu.	Učitelj tehničke kulture, učenici 5, razreda, suradnici (netko od ostalih djelatnika škole), HAK, prometna policija, Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture.	Prema školskom rasporedu, petkom 7. sat	Tijekom školske godine	Nabava opreme za poligon, zaštitne opreme za bicikliste i nabava bicikla 400€	Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: • „Prometna učilica“ (od 1.10.2023. do kraja nastavne godine) i • „Sigurno u prometu“ (travanj 2024.). U završnici ove izvannastavne aktivnosti planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2024.).
ŠSD “Zrinski”:	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za	Učitelj TZK Ivan Starčević	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 20,00€ Troškovi natjecanja: - prehrana,	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

Nogomet	Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika.	koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima.		nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 2 sata tjedno		- prijevoz - nogomet 200,00€ - rukomet 200€ - stolni tenis 150,00€	
Rukomet - učenici - učenice	Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne igre tehnike, taktike.	Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima.		Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica		Ukupno: 570,00€	
Stolni tenis -učenici -učenice	Usvajanje (usavršav.) elemenata rukometne igre tehnike, taktike.	Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.					
	Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.						

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Recikliramo i stvaramo	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Osposobiti učenika da razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«. Opisivati postupke kojima se	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje, suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja. Razviti kod učenika svijest o važnosti razvrstavanja i zbrinjavanja otpada.	Učenici RN, svi učitelji RN kroz sve razredne odjele	Aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave (istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru, rad u skupini).	Tijekom nastavne godine	Materijali, alati i pribor za rad. Troškovi materijala za pisanje, crtanje, bojanje, praktične radove i fotografiranje. Troškovi nabave	Praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih zadataka i aktivnosti. Izlaganje kreativnih uradaka učenika.

	pridonosi održivome razvoju. Koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Sudjelovati u volonterskim aktivnostima usmjerenim na očuvanje okoliša. Iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života. Pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini.	Sudjelovati u eko akcijama i eko radionicama. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode.				spremnika za otpad. 200 eura	
Čitam i stvaram digitalnu knjigu	Projektom aktivnosti- ma poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnažiti- vati kritičko mišljenje o	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Vanja Vučković, školska knjižničarka,	- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje	Cijelu šk. god. Obilježavanje prigod. datuma: •MEĐUNA- RODNI DAN PISMENOSTI - 8. rujna •MEĐUNAR. MJESEC ŠK.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka,	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Objava materijala i aktivnosti.

	pročitano, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražava-njem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitano, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusob. suradnju, suradnju s učenicima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samo-stalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	učiteljica informatike i voditeljica foto-kluba	aktivnosti uz pomoć digitalnih alata	KNJIŽNICA - 1.-31.listopada •MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.) •DAN HRVAT. KNJIŽNICA 11. studenog •SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS -velj. •MEĐUNA-RODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI - 26. veljače •SVJET. DAN PRIPOVIJE-DANJA - 20. ožujka •NOĆ SA ANDERSENOM - 27. ožujka •MEĐUNAR. DAN DJEČJE KNJIGE - 2.travnja •DAN HRVAT. KNJIGE - 22. travnja •SVJET. DAN KNJIGE I AUTOR. PRAVA - 23. travnja	hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 50€	
--	---	--	--	---	---	---	--

Nacionalni projekt Udruge „SVE za NJU“ – „Ružičasti listopad u OŠ Trnovitički Popovac“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdrav. odg. i odg. za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	- svi učenici V. do VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl	Nakon uvodnog predavanja organizirat će se fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Svaki učenik/ca će odnijeti kući majci edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.	- listopad 2023.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 10 €	- objava na web-u i facebook stranici škole
Večer matematike	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matem. znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze “matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 50 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

Projekt "Djevojčice u STEM-u"	Projekt je nastao sa željom da se kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema matematici i prirodnim znanostima.	Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.	Učenice VII. i VIII razreda, učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić i učiteljica kemije Nives Ognjan.	Učenice provode mini istraživački projekt kao ekipa slijedeći etape istraživačkog rada, na temu prema vlastitom izboru. Svaka ekipa bira jednu temu, a nakon provedenog istraživanja izrađuje digitalni plakat u alatu prema izboru. Ekipno online natjecanje djevojčica.	Prema dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 50 eura	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama.
Dan broja Pi	Popularizirati matematičke sadržaje, matematička znanja i vještine Razvijati / vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) Razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnosti mjerenja i dokazivanja vezane uz broj Pi, pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi prezentacija, kviz, film, tematski učenički radovi.	Tijekom ožujka (14. III.)	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 150 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju
Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“	Cilj je popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.	Razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je	Učenici II.-VIII. razreda i učiteljica matematike	Popunjavanje obrasca s odgovorima, rješavanje zadataka	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2024. ili prema obavijesti,	Učenici plaćaju povjereniku 3 eura za sudjelovanje.	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama HMD-a.

		motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Maja Ontl Rendulić	dobivenih prema zadanoj kategoriji.	pozivu i dobivenom vremeniku.		
Projekt „Škola u brojkama“	- prikupljene podatke obraditi, analizirati prikazivati u odgovarajućem obliku, - određivati relativne frekvencije razvrstanih podataka potrebne za grafički prikaz, - prikupljene podatke prikazati stupčastim dijagramom relativnih frekvencija i tumačiti prikaz, - podatke dane grafičkim prikazom znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti, - koristiti se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matem. aparata kojim se računaju mjere srednje vrijednosti, mjere raspršenja, mjere položaja i korelacije podataka)...	Podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom učenik treba znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matematičkog aparata...). Korelacija s Geografijom, Fizikom, Kemijom, Biologijom, Hrvatskim jezikom (stručni tekstovi), međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje.	Učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Prema pred.kurik. matematike za OŠ - unutar domene „Podatci, statistika i vjerojatnost“ osmišljen je projekt „Škola u brojkama“ - istraživanje/ analiziranje stvarnih podataka vezanih uz Školu - prikupljanje, razvrstavanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka u odgovarajućem obliku uz korištenje Microsoft Excel za izradu jednostavnijih baza podataka, stvaranje grafikona iz tablica na temelju unesenih podataka, dodavanje različitih objekata: tablica, slika, grafikona - očitavanje i tumačenje podataka	Tijekom prvog polugodišta školske 2023./2024go dine.	Potrošni materijal tijekom rada 20 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, prikaz projekta na tematskom panou.

DABAR	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	Afirmacija i popularizacija informatike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Dabar je pokrenut kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Tijekom prvog polugodišta školske 2023./2024. godine.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 30€	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama Zalaganja u radu i samovrednovanje.
CROATIAN MAKERS LIGA	Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole i odvija se otprilike 4 puta godišnje.	Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Tijekom godine	Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 55,00 €	
INFOKUP	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju	Afirmacija i popularizacija informatike.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema prošlogodišnjem	Troškovi natjecanja: -	

	različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.		Informatike Adrijana Kovač		vremeniku, natjecanje iz Informatike počinje u veljači 2023. godine	prehrana, - prijevoz 50€	
Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih škola	Cilj je potaknuti učenike da rješavanjem sudoku matematičkih zagonetki razvijaju logičko razmišljanje.	Sudoku zahtijeva strateško razmišljanje igrača i kreativno rješavanje problema. Pomaže razviti moć koncentracije.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Adrijana Kovač	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Tijekom prvog polugodišta školske 2023./2024. godine.	Potrošni materijal tijekom rada. 30€	
Projekt „Zeleno srce OŠ Trnovitički Popovac“	Cilj je potaknuti učenike na ekološko razmišljanje, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada na	Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike	Pripreme i sudjelovanje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje.	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

	propisan način. Projekat se temelji na zbrinjavanju elektroničkog otpada. U sklopu nastave Informatike se obrađuje teorija, a projektom ćemo doći do cilja na praktičan način.	čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. Suraduje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. Pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).	Adrijana Kovač			Odvoz elektroničkog otpada.	
Projekt EKO - fotka	Pobuditi interes za fotografiju i ekologiju; dokumentirati prirodne ljepote koje nas okružuju, ali i ekološke probleme i izazove te svojim radom poticati i druge na razmišljanje o vlastitim stavovima prema prirodi.	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu, te osvješćivanje potrebe da je pojedinac dužan živjeti u suglasju s prirodom.	Učenici V. – VIII. razreda Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Suradnja u sklopu Foto kluba; Individualni rad učenika; Priprema fotografija za natječaj; Prijava učeničkih fotografija na natječaj	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za rad i izradu fotografija	Praćenje učeničkih foto ostvaraja kroz nastavnu godinu i vrednovanje povjerenstva za natječaj.

„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti –događanja -stvaralaštvo -učitelji i učenici urednici“	Pratiti događanja u školi rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost uč. Razvijati pozitiv. vrijednosti i pozitivan odnos uč. prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannast. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učitelj informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice
PREVENCIJA OVISNOSTI	Razvijati suradnički odnos i socijalne vještine. Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi (<i>i drugima</i>). Smanjenje predrasuda i prihvaćanje različitosti. Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje samopoštovanja, samokontrole i	Prevenција ovisnosti i povećanje sigurnosti u školama. Afirmacije pozitivnih vrijednosti i konstruktivno provođenje slobodnog vremena. Prevenција pojave nasilja u školi. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja i prevenција kriznih stanja.	Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji, pedagoginja, ravnateljica, vanjski suradnici	Radionice, individualni i skupni razgovori, istraživač. nastava, „razgovori povjerenja“, plakati, predavanja, prezentacije, filmovi, suradnja s mjerodavnim institucijama i uključivanje u projekte.	Tijekom školske godine kroz redovitu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, sat razrednog odjela i izvannastav. aktivnosti.	Potrošni materijali 50€	Ugradnja preventivnih sadržaja i afirmativnih pozitivnih vrijednosti u sustav rada i života Škole.

	komunikacijskih vještina kod učenika. Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje. Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena. Gubiti interes za sredstvima ovisnosti i za društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja.			Protokoli vezani uz postupanje u odg.-obrazovnim ustanovama. Edukacija učenika i roditelja (edukativni i odgojni panoi i radionice, obilježavanja značajnih datuma,...).			
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	Primjereno dobi učenika osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj stil učenja. Usvajati tehnike učenja (ovladati i usavršavati tehniku čitanja-primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitano teksta, ovladati i usavršavati tehniku pisanja,...) Sve to kako bi mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta.	Učiti uspješnije i bez stresa. Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Koristiti svoj stil učenja. Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.	Učenici IV. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici	Pedagoške radionice, Individualni i grupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje, ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima.	Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Savjetovanja učitelja, roditeljski sastanak)	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 30 €	Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu i analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

Kviz znanja „Lektirko“	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- potrošni materijal (kolaž papir, papir za printanje i boja) cca. 30 €	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitane, poticanje čitanja lektire.	Čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu povodom Međunarodnog dana knjige.	Učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj i iznošenje dojмова. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2024.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 80 €	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Noć knjige	Potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način, izgrađivati kulturu čitanja.	Poticanje kulture čitanja i razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenom društvu.	Učenici svih razreda, knjižničarka Dina Pernar	Predavanja, radionice, kvizovi	Travanj 2024.	- potrošni materijal cca. 30 €	Evaluacijski listić
Projekt “Budi chef škole! “	Kreativni projekt koji od učenika traži da osmisle ukusne i zdrave, nutricionistički uravnotežene recepte za školski obrok.	Naglasiti važnost zdravih školskih obroka te na zabavan i kreativan način potaknuti učenike da jedu	Učenice VIII. Razreda i razrednica Maja Ontl Rendulić.	Organizirane radionice, zabavni program, prezentacije.	Rujan 2023 godine	Troškovi namirnica za izradu jela, troškovi prijevoza za natjecatelje.	Najbolji recepti ulaze u finale, a pobjednik osvaja titulu chefa škole i prigodne nagrade. Pobjednički

		zdravu i nutricionistički uravnoteženu hranu. U projekt su uključeni učenici , koji osmišljavaju zdrave i ukusne školske obroke te stručnjaci za prehranu.	Projekt organizira 24 sata u suradnji s Lidlom.			150 eura	recept bit će uvršten u meni školske kuhinje.
EU projekt- Partnerska suradnja sa Sveučilištom Juraj Dobrile u Puli	Suradnja i sudjelovanje u EU- projektu na razvoju STEM područja. Umjetna inteligencija i razvoj edukativnog projekta.	Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, umjetna inteligencija, socijalno društvena suradnja učenika s posebnim potrebama, kreativnost i komunikacija.	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici od 5. do 8. razreda, Škola kao partner u projektu	Organizirane radionice, zabavni program, prezentacije, Izvanučionička nastava (Ljetna škola na Fratarskom otoku u Puli)	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi - potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Trošak prijevoza učenika na izvanučioničku nastavu na Fratarskom otoku u Puli. Prehrana učenika, Pratlja razrednika (najpovoljnija ponuda) Procjena 1500€	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje i izvještavanje nositelja projekta Sveučilište Juraj Dobrila u Puli

<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodi i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r.	- u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., I., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
Terenska nastava Robotički centar Bjelovar	Uključivanje djece i mladih u popularizaciju STEM-a	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Razrednici i učenici V. – VIII. r.		Tijekom drugog polugodišta školske 2023./2024. godine.	Troškovi prema najpovoljnijoj ponudi (prijevoz, prehrana)	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera

							usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.
TERENSKA NASTAVA Zagreb	Posjet glavnom gradu. Pogledati kino predstavu u svrhu ostvarivanja sadržaja i zadaća medijske kulture.	- Proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu - Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - Ponašanje u kazalištu - Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. r. Učitelji predmetne nastave i učenici V. – VIII. r.	- u skladu s odrednicama NOK-a Obilazak grada, posjet kazalištu, posjet i stručno predavanje u programski predviđenim mjestima	X. mjesec	Troškovi prema najpovoljnijoj ponudi (prijevoz, prehrana, ulaznice). Troškove pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja.	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike 8.r. kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domo-	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi uč. prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao	Učenici VIII. r. i učitelj/i, djelatnici „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ i dobivenom terminu	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje.

Domovinskog rata Vukovar“	vinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira, tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj učit. da primjenjuju korelaciju i integraciju		sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti			Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
POSJET I SUDJELOVANJE NA INFINITY FESTIVALU U GAREŠNICI	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima.	- približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i	Učitelji i učenici I. do VIII. razreda - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji	Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja.	VI. mjesec 2024. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama.

		komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.	programskih sadržaja				
VIŠEDNEVNI IZLET - "MATURALNO PUTOVANJE" učenika VII. I VIII. razreda	Višednevni izlet/ekskurzija učenika VII. I VIII. razreda na odabranu destinaciju u Republici Hrvatskoj. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: narodna baština, izgled zavičaja, reljef, podneblje. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kulturne i prirodne baštine. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje	Učenici VII. I VIII. razreda i razrednica Maja Ontl Rendulić.	Edukativni programi, društveno zabavni i sportsko rekreacijski sadržaji i aktivnosti.	V. ili VI. mjesec 2024. godine	Prema najpovoljnijoj ponudi, troškove pokrivaju roditelji.	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
Jednodnevni izlet	Posjet Papuku. Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu Hrvatske. Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta. Prenijeti važnost i ljubav prema očuvanju prirodnih ljepota naše zelje. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Zajednički boravak i međusobno uvažavanje.	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave Učenici V. – VIII. razreda Razrednici, učitelji predmetne nastave	Edukativni programi, društveno zabavni i sportsko rekreacijski sadržaji i aktivnosti.	27.V. 2023.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu

Mobilni planetarij Odiseja	Otkrivanje tajni noćnog neba, zvijezda i galaksija, multimedijaska predavanja usmjerena na područje astronomije	Upoznavanje Zemlje i učenje snalaženja, određivanje položaja sunčevog sustava i galaksija, orijentacija pomoću zvijezda, upoznavanje planeta i satelita	Učenici V. - VIII. razreda, učitelji voditelji	Odlazak organiziranim prijevozom i sudjelovanje na predavanju u organizaciji s Osnovnom školom Berek	V. mjesec 2024.	Troškove prijevoza pokriva osnivač uz participaciju roditelja za ulaznice u Planetarij Odiseja	Vrednovanje usvojenosti znanja na nastavi geografije Provjera ostvarenih odgojno – obrazovnih ciljeva po povratku u učionice
----------------------------	---	---	--	--	-----------------	--	---

IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi Javni nastupi, smotre Postignuća na natjecanjima
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,					
NK „Garić“ Garešnica, NK Brestovac	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva					
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti					

*IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,
a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:*

*„ - organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje
će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“*

NAPOMENA

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC:

-  Školski preventivni program/i,
 -  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
 -  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
 -  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela
- Nastavne i izvannastavne aktivnosti

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E-dnevnik kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO)	od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVANNASTAVNI RAD I	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika	- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje	01. rujna 2023. do 31.kolovoza 2024.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	-Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati

SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima	- Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva	- Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja			-Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. r. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. r. SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Razjasniti ulogu roditelja u upis. Postupku - Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s roditeljima i učiteljima na ishodu rješenja i izradi individualiziranih kurikuluma	-Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. -Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. -Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu - Utvrđivanje teškoća, informiranje roditelja o mogućnosti pomoći djeci, suradnja na ishodu rješenja, suradnja s učiteljima na implementaciji individualiziranih kurikuluma	Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja - Prostor za individualni rad, podaci o postojećem stanju, nalazi stručnjaka, mišljenja učitelja i školskog povjerenstva	II. polugodište 2023./2024. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj) - tijekom školske godine	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnatelj, razrednica, stručna suradnica) - učitelji, roditelji, Stručni tim škole, Povjerenstvo za utvrđivanje teškoća u razvoju učenika	Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku - Postizanje boljih rezultata učenika u učenju i radu te kontinuirana suradnja učitelja i roditelja

U Trnovitičkom Popovcu, 5. listopada 2023. g.

Klasa: 602-12/23-01/01
Urbroj: 2123-28-01-23-01

PREDSJEDNICA ŠO

Preberina
Marija Mrkonja Preberina



v. d. ravnatelja

Kurtušić
Anita Kurtušić