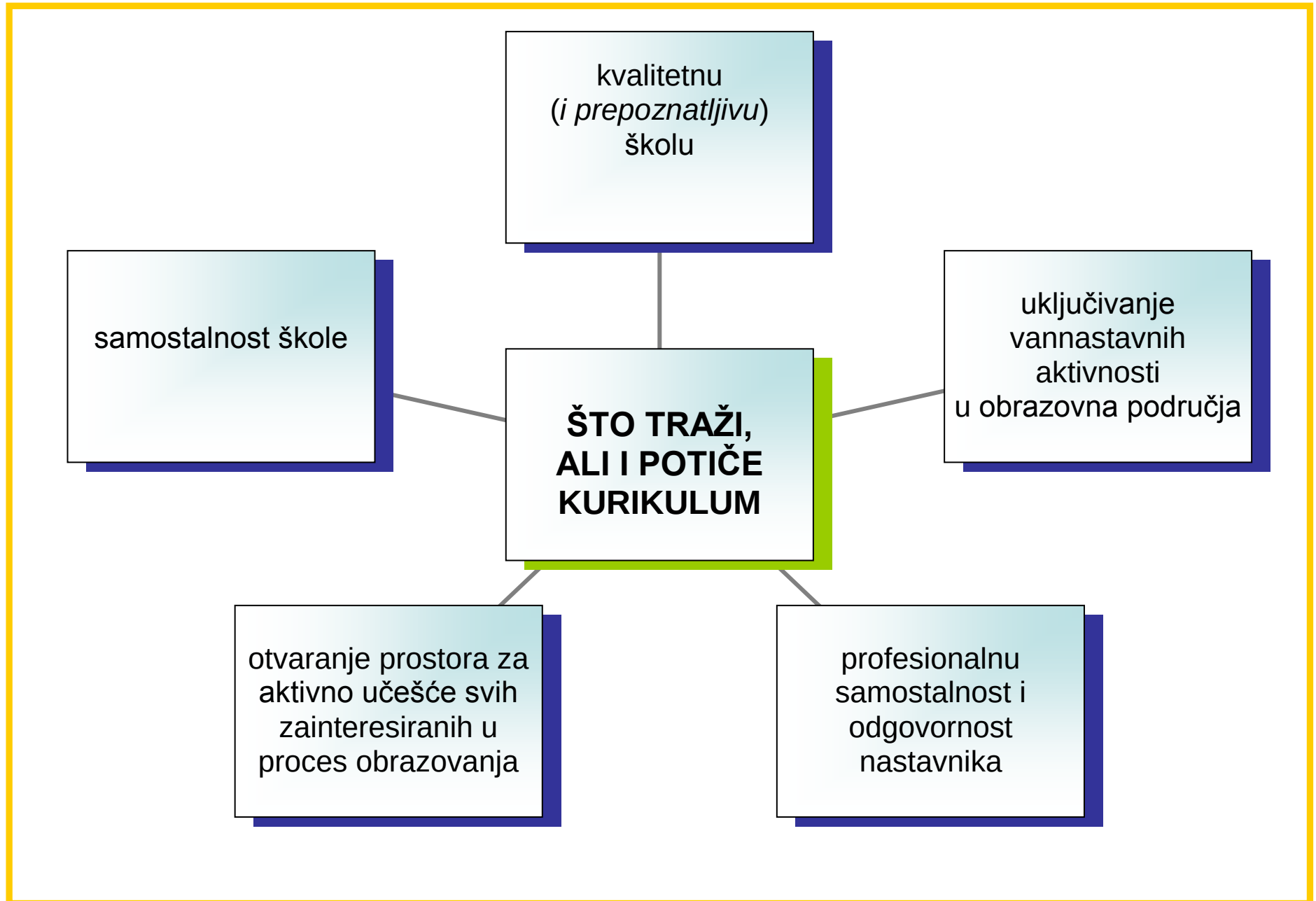


OSNOVNA ŠKOLA TRNOVITIČKI POPOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2015./2016. godina



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92./10., 105/10. i 90./11, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine, a na prijedlog Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća od 16. rujna 2015. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC

školska 2015./2016. godina

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum 2015./2016. šk. god.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA							
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Zdenko Lendl	Nastava prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a 8 razrednih odjela=8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	07. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 400,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike V. - VIII. razred	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Katarina Jurković	Nastava prema HNOS-u (NPP)/ NOK-u 5. r. – 1 skupina 6. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno (blok sat) po skupini = 8 sati tjedno	07. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV. i V. razred	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učitelj/-ica njemačkog jezika Manuela Matić	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 4. r. – 1 skupina 2 sata tjedno 5. r. – 1 skupina 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika.
--	--	---	--	--	-------------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom (individualiziranom) programu u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učitelji razredne nastave Valentina Kramarić (I.r.) Mirjana Popić (II.r.) Gordana Mrgić Bećirspahić (III.r.) Mustafa Bećirspahić (IV.r.)	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
---	--	--	---	---	--	---	--

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika VI. r.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 6. r. – 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom (individualiziranom) programu u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastavnom programu razreda koji polaze) potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad	Učitelji razredne nastave Valentina Kramarić (I.r.) Mirjana Popić (II.r.) Gordana Mrgić Bećirspahić (III.r.) Mustafa Bećirspahić (IV.r.)	Grupni i individ. rad s učenicima, individualizirani pristup Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje 4 kombinirane skupine HJ i/ili M 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 200,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike V. r.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobljavanje za	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić,	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja,	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

	programa matematike za razred koji polaze, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja		računanje, pisanje objašnjavanje matematičkih zadataka 5. r. - 1 skupina 1 sat tjedno		100,00 kn	
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VIII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa engleskog jezika za razred koji polaze: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije te razvijanje sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - razumjeti kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama, aktivnostima - napisati kratki pisani tekst ili poruku (sukladno nast. prog. razreda koji polaze)	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 kombinirana skupina V.- VIII. r. (evidentirana u Dnevnik rada VIII. r.) 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti VII. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođ. programu u ovladavanju temeljnim znanjima nastav. progr. povijesti, vježbanje usmenog izlaganja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza.	Ovladavanje temeljnim znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Nastava prema HNOS-a/NOK-a Individualni i skup. rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina –VII.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

DODATNA NASTAVA							
Dodatna nastava iz matematike I. - IV. r.	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učitelji razredne nastave Valentina Kramarić (I.r.) Mirjana Popić (II.r.) Gordana Mrgić Bećirspahić (III.r.) Mustafa Bećirspahić (IV.r.)	Čitanje, pisanje, računanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje, stvaranje matematičkih priča, rješavanje problemskih zadataka 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina svaka skupina tjedno 1 sat	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 500,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	Proširiti osnovne sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 1 kombinirana skupina 7. i 8. r. (evidentirana u	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 100,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.			<i>Dnevnik rada VIII. r.)</i> 1 sat tjedno			
Dodatna nastava iz matematike - VI. r. - VII. r. - VIII. r.	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja priro. i društ. znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike <i>Maja Ontl Rendulić</i> <i>zamjena za bolovanje</i> Kristina Kanižaj	Nastava prema smjernicama HNOS-a (NPP)/ NOK-a VI.r. – 1 skupina VII. r. – 1 skupina VIII.r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini = 3 sata tjedno	07. rujna 2015. – 10. lipnja 2016.	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 1000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz biologije VII. r.	Proširiti spoznaje o razvoju mnogostaničnih organizama, njihovoj građi i funkciji.	Razviti želju za samostalnim učenjem i traženjem novih informacija.	Učiteljica biologije Mateja Sukalac	Samostalan rad, frontalni rad, po smjernicama HNOS-a (NPP)/	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate,	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati

	Razviti interes za istraživanje pojava u biologiji, upoznati metode bioloških istraživanja te naučiti primijeniti stečeno znanje. Individualni pristup radu i pripreme za natjecanje.	Razvijanje te stvaranje vlastitog stava o životu i živim bićima.		NOK-a, istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dodatnim materijalima. VII. r. -1 skupina 1 sat tjedno		markeri... 100,00 kn	natjecanja.
Dodatna nastava iz geografije V.r.	Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.	Učiteljica geografije Martina Lončarević	Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. V. r. – 1 skupina -polo sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri. 100,00 kn	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz prirode V. r.	Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Mateja Sukalac	Nastava prema smjernicama HNOS-a Grupni i individualni rad V. r. – 1 skupina -polo sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad Papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji flomasteri, markeri 100,00 kn	Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Recitatorska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Voditeljica Mirjana Popić	Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 300,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dramska skupina I.- IV. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati samopouzdanje kod učenika, suzbijanje treme od javnog nastupa.	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje, kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup	Voditelj Mustafa Bećirspahić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, izrada lutaka i rekvizita za igrokaze, dramatizacija Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za scenografiju i kostime, putni troškovi i smještaj uč. po pozivnim smotrama 500,00 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dramsko-recitatorska skupina V.- VIII. r.	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama dramatizacija izrada rekvizita za igrokaze,	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i	Pismeno praćenje napredovanja učenika

		užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole		Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno		smještaj učenika po pozivnim smotrama 500,00 kn	
Literarna skupina V. –VIII. r.	Razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pismene i usmene uratke; Dječje igre	Sudjelovanjem na literarnim natjecanjima te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativno pisanje literarnih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni materijal, putni troškovi i smještaj uč. po pozivnim smotrama 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna skupina VI. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito Sudjelovanje u likovnim natjecanjima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina učenika VI. razreda 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 400,00 kn	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika – time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (stječu realno životno iskustvo)
Izvannastavna aktivnost Njemačka skupina IV. / V. r.	Učvršćivanje i proširivanje vokabulara i jezičnih struktura korištenjem različitih medija. Razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika.	Jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje na njemačkom jeziku	Učiteljica njemačkog jezika Manuela Matić	Rad prema HNOS-u/ NOK-u Izvannastavna aktivnost, 1 skupina učenika IV./V. razred 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	CD/DVD-i Potrošni materijal za rad: papiri za kopiranje i materijali za izradu plakata 250,00 kn	Pratiti učenikovo napredovanje kroz razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne god.

Plesna skupina I.- IV. r.	Cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta.	Prikazati roditeljima i široj društv. zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju. Javni nastupi za potrebe škole i lokalne zajednice.	Voditeljica Valentina Kramarić	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu 1000,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama
Mali zbor I.- IV. r.	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Sudjelovanjem na školskim i drugim priredbama prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Voditeljica Gordana Mrgić Bećirspahić	Pjevanje, slušanje, elementi glazben. stvaralaštva, igre za razvoj sluha, igre za razvoj osjećaja ritma, vježbe disanja Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Sintetizator zvuka, Orffov instrumentarij 3.000 kn	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Pjevački zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture Zdravko Kolar	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vjež. za proširenje opsega glasa. Izvann. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 200,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar III. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju.. Usavršiti tehniku sviranja i solffegio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Zdravko Kolar	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura- 100,00 kuna	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.

[illegible]

PROJEKTI							
Izgled prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju. Poticati znatiželju za otkrivanje pojava. Upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Razvijati poštovanje prema prirodi i okolišu.	Upoznati svoje okruženje kroz godišnja doba Istraživati i upoznavati prirodu Oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini	Učenici 4. razreda i učitelj Mustafa Bećirspahić	Praćenje izgleda prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba u određenim vremenskim razdobljima Bilježenje podataka u kalendar	Rujan - lipanj (2015./2016.)	Papir, boja za kopiranje, uvezivanje; 200 kn	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika
Mladi znanstvenici (GOO)	Stjecanje iskustva i spoznaja: - o predmetnoj prirodnoj sredini (<i>baratanje, istraživanje, isprobavanje, bilježenje zapažanja, aktivno sudjelovanje</i>) - o uzročno-posljedičnim vezama (<i>eksperimenti, isprobavanje, pretpostavljanje, zaključivanje, uočavanje uvjeta u kojima se nešto mijenja, pozitivna i negativna djelovanja čovjeka na prirodu i okoliš</i>). Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima (<i>oblici, materijali, svojstva, strukture, konstrukcije</i>) i pojavama (<i>svjetlost, zvuk,</i>	Utjecaji na spoznajni razvoj Poticanje interesa i motivacija za prirodne predmete / područja, edukacija na znanstveno-popularan i zabavan način Osvještavati učenike o posljedicama djelovanja čovjeka na prirodu i potrebi čuvanja okoliša i prirodne ravnoteže Popularizacija znanosti (porukom „znanost je zabavna“ brisati stereotipe i predrasude)	Učenici RN, svi učitelji RN kroz sve razredne odjele	Praktičan i istraživački rad sukladan postavljenim i utvrđenim ciljevima projekta Rad u skupinama po razrednim odjelima	Rujan - lipanj (2015./2016.)	Materijali, pribor, sredstva i pomagala za praktične radove i vježbe 1000 kn	Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i aktivnosti skupina te pojedinačni doprinos svakog sudionika Prezentacija projekta

	<i>zrak, voda, magnetizam, elektricitet).</i> Razvoj: pozornosti, pamćenja, operativ. mišljenja, sposobnosti rješavanja problema, taktil., vizualne i prostorne percepcije, mirisa, okusa. Razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini.	Promoviranje i poticanje interesa za znanost					
Lektira u srcu kroz umnu mapu	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Stjecanje navike čitanja.	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige, otkrivati kako obraditi lektiru na zabavan način	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje učenika o pročitanoj, grupni rad, izrada umnih mapa	Tijekom školske godine	Papiri, pribor za pisanje i crtanje 200 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku i NPP-u
Glagoljica (GOO)	Upoznati vrste glagoljice, postanak, razvoj i simbol. pisma, utjecaje i sličnosti dr. srednjovjek. pismima. Usvojiti kulturno-povijes. kontekst glagoljice i upoznati spomenike na ovom pismu i njihove geografske lokacije. Upoznati glagoljaško pjevanje kao nacionalnu vrijednost hrv. glazbene baštine i nematerijalno kulturno dobro. Osvijestiti važnost i ulogu glagoljice u povijesti hrvatskog jezika.	Proširivanje i primjena spoznaja s redovite nastave i njihovo tematsko međupredmetno povezivanje Upoznati osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti i uočiti važnost i ljepotu hrvatske kulturne baštine Poticanje učenika na istraživanje, proučavanje, kreativan individualni i timski rad	Učenici V. do VIII. Razreda i predmetni učitelji hrvatskog jezika, povijesti, geografije likovne kulture, matematike, informatike, vjeronauka, engl. jezika	Istraživački rad - prikupljanje, obrada, analiza podataka Različiti socijalni oblici rada Timski rad Praktični rad i vježbe Likovno oblikovanje	- tijekom nastavne godine	Predviđeni troškovi - donacije i dobrovoljan rad	Praćenje učenika u radu, samovrednovanje i zajednička analiza Vrednovanje praktičnih uradaka i verifikacija rezultata rada postavljanjem javne izložbe za Dan škole - postavljanje radova u prostoru škole i objava na web-stranici Škole Prezentacija projekta

	Upoznati grafičke i likov. karakteristike glagoljice (glagolj. slova). Omogućiti svakom učeniku da se okuša u pisanju glagoljič. Slova. Upoznati način pisanja brojeva glagoljicom. Upoznati „glagoljicu na računalu“ - nomenklaturu znakova i tehničke karakteristike samih grafičkih formi, primijeniti font u vježbama. Izraditi mali vodič kroz glagoljicu kao hrv. kultur. baštinu, na engl. jeziku.	Prepoznati pismo kojim je pisan tekst i brojevi / naučiti se služiti glagoljskim pismom. Likovno osmisлити elemente za uređenje interijera škole glagoljicom Primijeniti font glagolj. na računalu kao neposredan i interaktivan alat upoznavanja javnosti s karakteristikama ovog dijela kulturne baštine					
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo - učitelji i učenici urednici“ (GOO)	Pratiti događanja u školi, te rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannast. aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i foto-dokumentirati, objavljivati samostalne ueničke radove. Poticati kreativnost učenika. Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi. Predstaviti školu i škol. aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi Obavješćavanje i edukacija, promidžba uenič. stvaralaštva i promidžba škole Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učiteljica informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ (Nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola RH)	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti - Stjecanje navike čitanja u krugu obitelji - Obogaćivanje knjižničkog fonda školske knjižnice	Potaknuti učenike na otkrivanje bogatstva čitanja i druženja uz knjige u svojim obiteljima.	Učenici III.r., knjižničarka Dina Pernar, učiteljica III. r. Gordana Mrgić Bećirspahić, roditelji	- Razgovor s roditeljima - „Putovanje“ knjižnič. naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika 3. razreda. Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Svoje dojmove učenik zapisuje u bilježnicu dojmov i izlaže pred razredom te predaje naprtnjaču sljedećem učeniku	Prvo polugodište - pripreme i dogovori sa glavnom voditeljicom projekta Drugo polugodište - provedba projekta	Nabava knjiga i naprtnjače 400, 00 kn Materijali za izradu bilježnice dojmov i plakata 100, 00 kn	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima Članci na mrežnim stranicama škole i projekta Bilježnica dojmov (učenici) Razredni plakat (učenici)
Kviz znanja „Lektirko“	- Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. - Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju	Učenici II. do VIII. razreda, učitelji II. do IV. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka	Individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, Zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, Sudjelovanje na kvizu.	Tijekom nastavne godine	- troškovi pot (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- Vrijednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire.	- sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu	- učenici V. razreda, knjižničarka Dina Pernar	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje uč. o pročitanoj i iznošenje dojmov Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2016.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 500 kn	- vrijednovanje rezultata na kvizu

Uključivanje u projekt „Natjecanje u čitanju naglas“	- Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	- kreativnost, jasnoća, razgovijetnost i izražajnost u nastupu - razumijevanje pročitanog	- učenici III., IV. i VIII. r., razredni učitelji, učiteljica hrv. jezika i školska knjižničarka	- pomoć pri izboru djela i pripremi za nastup - skupni i individ. rad učenika uz individualizirani pristup mentora	I. polugodište	- troškovi prijevoza sudionika i mentora cca. 500 kn	- vrednovanje rezultata na natjecanju
Projekt  Zidne novine (GOO)	- Informiranje učenika o međunarodno značajnim datumima i dr. datumima iz školskog kalendara, o aktualnim događanjima i zanimljivostima iz školskog i izvanškolskog života primjereno uzrastu. - Promocija istraživačkog i kreativnog stvaralaštva i aktivnosti učenika. - Poticanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Informiranje učenika o metodologiji i provedbi malih istraživanja vezanih uz život i rad učenika i objavljivanje rezultata., - Ohrabrivanje učenika na samostalni rad i stvaranje. - Poticanje suradnje između učenika I. i II. smjene, kao i suradnje između učenika, učitelja i stručne službe škole kroz zajedničke aktivnosti u okviru projekta.	- Podizati razinu informiranosti učenika - Stvoriti dodatni prostor za afirmaciju pozitivnih vrijednosti i ostvarivanje preventivnog programa - Ohrabrivati učenike na kritičko promišljanje, argumentaciju i iznošenje vlastitih stavova - Međupredmetno i interdisciplinarno povezivanje sadržaja i razvoj kompetencija - Poticati učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena	- učenici predstavnici razrednih odjela I. do VIII. razreda koji se tijekom školske godine izmjenjuju, školska pedagoginja (uz suradnju s učiteljima, a što će ovisiti o sadržaju)	Pripremanje i postavljanje zidnih novina jednom mjesečno - uz stalnu, utvrđivanje ostalih rubrika, - priprema materijala, istraživanje, objedinjavanje rezultata, samostalni rad, konzultacije i skupni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal, papir i pribor za pisanje i crtanje, papir i boja za kopiranje / skeniranje i ispis, elementi za postavljanje 100,00 kn	- vrednovanje rezultata kroz pokazani interes u provedbi projekta i informiranost učenika o obrađenim sadržajima - usmeno javno pohvaljivanje najaktivnijih

„Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ (GOO)	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da uč. iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov. rata te upoznavanje s novijom hrv. povijesti -Škola mira želi učen. prenijeti pozit. ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njezgovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspost. povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture, kao i poticaj učit. da primjenjuju korelaciju i integraciju	Učenici i učitelj/i VIII. r. u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. pr. predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Osim edukacije predviđene su i fakultativne aktivnosti za učenike.	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
---	---	---	--	--	--	---	---

IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava i POLUDNEVNI IZLETI U PRIRODU	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Uočavati određene prirodne pojave, promjene,	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju.	Učitelji razredne nastave I. – IV. r.	I. – IV. razred - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a	IX., XII., III., VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja
--	--	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	---	--

(GODIŠNJA DOBA) (GOO)	aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju Navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu Naučiti cijeniti boravak u prirodu, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu		- integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra		prehrane u šk. kuhinji	sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske po povratku u učionicu - može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
GAREŠNICA - terenska nastava (GOO)	- «Dani otvorenih vrata» PP Garešnica - posjet Policijskoj postaji Garešnica - približavanje poslova i uloge policije u zajednici učenicima - upoznavanje gradske knjižnice, uočavanje razlika u odnosu na školsku - posjet Župnoj crkvi Pohoda Blažene Djevice Marije – doživjeti duhovnu / religijsku, kulturno-povijesnu i umjetničku vrijednost - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: grad - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i navikavanje pravilnom ponašanju u prometu	- partnerstvo policije i škole u odgojnim utjecajima i prevenciji ovisnosti i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja mladih - razvijanje kulture ponašanja i pozitivnog odnosa prema knjizi - proširivanje znanja o našem zavičaju, o prirodi, gospodarstvu, kulturnim i sakralnim objektima, razlike selo - grad - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učiteljica i učenici I. do IV. razreda, vjeroučitelj - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	I do IV. razred - rad u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a – nastavni rad u izvor. stvarnosti - obilazak grada Garešnice - posjet mjestima gdje se nalaze planirani sadržaji: Policij. postaja, Grad. knjižnica „Đuro Sudeta“ u suradnji s knjižničarkom (predavanje/ /radionice), Župna crkva Pohoda Blažene Djevice Marije (u suradnji s župnikom)	IX. mjesec 2015. god.	- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Terenska nastava i POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB (GOO)	Posjet glavnom gradu Upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kult.-povijesne spomenike Upoznati ulogu i funkciju kult. ustanova, vrednovati i cijiniti kulturno-pov. baštinu (Gornji grad) i doživjeti vožnju Uspinjačom Posjet kino predstavi - doživjeti animirani film (3D), razlikovati kazal. predstavu od filma - ostvarivanje sadržaja i zadaća medij. kulture Posjet Muzeju iluzija - kroz zabavne i atraktivne varke učiti o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te bolje razumjeti „zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije“ Navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima Učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i kulturno-povijesnoj baštini Ostvarivanje programskih sadržaja medijske kulture, razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kinu Doživjeti drugačiji pristup učenju kroz „intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo“ Uočavanje razlika između seoske i gradske sredine Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusob. uvažavanja	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	I. – IV. razred V. – VIII. razred - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a - Obilazak Gornjeg grada i vožnja Uspinjačom Posjet kino-predstavi, Posjet Muzeju iluzija	X./XI. mjesec 2014.	- Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijetov, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
POLUDNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA NAŠICE, ĐAKOVO, OSIJEK	Neposredno doživjeti prirodne ljepote nizinskih dijelova domovine Hrvatske: prirodno-geografske uvjete, gospodarstvo, naselja, pov. i kulturne znamenitosti. Uočiti različitosti krajolika i govora u odn. na zavičajni. Upoznati grad Našice i	Proširivanje i produbljivanje znanja o Slavoniji, gradovima Našice, Đakovo, Osijek i kulturno-povijesnoj baštini. Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kulturne	Učenici I. – IV. r., razredni učitelji	- u skladu s odrednicama HNOS-a, NOK-a - obilazak i razgled gradova uz stručno vodstvo	X. mjesec 2013.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijetov, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator,	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

(GOO)	kultur.-povijes. spomenike: obilazak franjevačkog samostana s crkvom sv. Antuna, koji se održao i za vrijeme Turaka, posjet dvorcu obitelji Pejačević. Razgled biskupskog grada Đakova, poznate Strossmayerove katedrale, remek djela graditeljstva i umjetnosti i stare gradske jezgre. Posjet ergeli konja lipicanera na Ivandvoru i razgled pastuharni u pratnji stručnog osoblja. Upoznati grad Osijek, kultur. zgrade i ustanove i kulturno-pov. spomenike: Tvrdža, Muzej Slavonije, spomenik posvećen Sv. Trojstvu, mramorne fontane, franjev. crkva, isusovačka crkva, gradske zidine, grad. vrata, gornji grad, katedrala, HNK, barokna kapela sv. Roka Učenje otkrivanjem u nepos. životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	baštine Razvijanje domoljublja Međupredmetno povezivanje sadržaja i proširivanje znanja Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Zajednički boravak i međusobno uvažavanje		- posjet kulturno-povijesnim znamenitostima - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti		jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja – po učeniku cca 150,00 kn	- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
POLUDNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA: NIN - ZADAR (GOO)	Neposredno doživjeti prirodne ljepote kontinentalnih i primorskih dijelova domovine Hrvatske; Upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini (obilježja pojedinih regija), o prirodi, prošlosti Razvijanje domoljublja Uočavanje pojava,	Razrednici i predmetni učitelji V. – VIII. razreda	V. – VIII. razred sukladno odrednicama HNOS-a /NOK-a Timski rad izvan škole, otkrivanje, istraživanje,	V./VI. mjesec 2016.	Prema najpovoljnijoj ponudi. troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	različitih krajeva RH (kontinentalni / primorski) Uočiti različitosti krajolika i govora u odnosu na zavičaj; Uočiti obilježja gradova - turističkih središta Vidjeti i upoznati ljepotu građevina različitih povijes. razdoblja i kultur.-povijesne spomenike Upoznati kult.-pov. baštinu grada Nina, najstarijeg hrvatskog kraljevskog grada predromaničku crkvicu Sv. Križa, župnu crku Sv. Anzelma, spomenik Grguru Ninskom – djelo kipara Ivana Meštrovića, Arheološki muzej, Crkvenu riznicu, Crkva sv. Nikole Posjet Muzeju soli Omogućiti rekreativne sadržaje uz more i nastavak obuke neplivača Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Zadra Razgled grada, morskih orgulja i "Pozdrav suncu". Ostvarivati kontinuirane odgojne zadatke razrednog i školskog kolektiva Vrednovati i cijeniti kulturno-povijes. baštinu Navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, prometu i prom. sredstvima	promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - prirodnoj i kulturnoj okolini Poticanje i razvijanje interesa za povijest, pov. izvore, kulturne i povijesne znamenitosti RH Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini Usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko Ostvarivanje odgojnih i socijalizirajućih zadaća i ciljeva		interdisciplinarno povezivanje sadržaja Po dolasku u Nin razgled kult.-pov. znamenit. grada uz stručno vodstvo Posjet Muzeju soli Rekreativni sadržaji uz more i nastavak obuke neplivača Po dolasku u Zadar razgled znamenitosti grada - obilazak starog grada uz stručno vodstvo, Posjet morskim orguljama i "Pozdrav suncu" Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti		donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje terenske nastave i izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
--	---	---	--	---	--	--	---

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, („probe“) - treninzi - nastupi - natjecanja DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku	Tijekom godine (kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi Javni nastupi, smotre Postignuća na natjecanjima
Savate klub Garešnica	-koordinacija pokreta, jačanje volje, tjelesne snage, spretnosti, samokontrola i poštivanje pravila					
NK „Garić“ Garešnica, NK „Tomislav“ Berek	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva					
Vatrogasna mladež DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadataka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti					

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:
„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“

U Trnovitičkom Popovcu, 30. rujna 2015.

Klasa: 602-01/15-02
Urbroj: 2123-28-15-143

PREDSJEDNIK ŠO

Maja Ontl Rendulić, v.r.

RAVNATELJ

Stjepan Popić, v.r.