

*OSNOVNA ŠKOLA
TRNOVITIČKI POPOVAC*

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2024./2025. godina.



GESLO ŠKOLE: „OSMIJEH I SUNCE GRIJU NAM DAN!“

SADRŽAJ

Uvod	2
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	8
Izvanastavne aktivnosti	11
Projekti	17
Izvanučionička nastava	30
Izvanškolske aktivnosti	36
Samovrednovanje - Razvojni plan i program rada Škole	38

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Trnovitički Popovac na sjednici održanoj 3. rujna 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. rujna 2024. i ravnatelja Škole d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC za školsku 2024./2025. godinu

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025. ŠK. GOD.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<u>IZBORNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj Tomislav Anžlovar	Nastava prema smjernicama Predmetnog kurikulumu 8 razrednih odjela = 8 skupina 2 sata tjedno po skupini = 16 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 50,00 €	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izborna nastava informatike I., II., III., IV.,	Stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno IKT, razvijanje sposobnosti za primjene te tehnologije u	Informatička pismenost i osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.	Učiteljica informatike Draženka Ladišić	Nastava prema Predmetnom kurikulumu 1. r. – 1 skupina 2. r. – 1 skupina	Tijekom nastavne godine	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 300€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju

VII. i VIII. razred	različitim primjenskim područjima.			3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 7. r. – 1 skupina 8. r. – 1 skupina, 2 sata tjedno po skupini = 12 sati tjedno			osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava drugog stranog jezika – njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. razred	Razvijanje sposobnosti -slušanja i razumijevanja usmenih poruka, -pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, -čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, -primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Andrea Rupa Petreković (zamjena Tamara Kadić)	Istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru, skupini 1 skupina po razredu: 4., 5., 6., 7. i 8. razred = 5 skupina 2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 50,00 €	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje učitelja.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po	Ovladavanje temeljnim znanjima	Učitelji razredne	Čitanje, pisanje,	Tijekom	Papir za fotokopiranje, hameri	Opisno praćenje učenika u

hrvatskoga jezika I. - IV. razred	individualiziranom programu (IOOP-u) u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze; osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	nastave I. r.- Anita Crnjaković II. r.- Valentina Kramarić III. r. - Mirjana Popić IV. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje NL 1. r. – 1 skupina 2.razred - 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini	1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	za plakate, papiri u boji, markeri...	napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa hrvatskog jezika, osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Skupni i individualni rad s učenicima Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje n. listića 1 skupina uč. 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 20 eura	Opisno praćenje i poticanje učenika u napredovanju i zalaganju
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u stjecanju temeljnih matematičkih znanja (prema nastav. programu razreda koji polaze) potrebnih za	Naučiti učenika matematički se izražavati pismeno i usmeno te usvojena matematička znanja znati primjenjivati u	Učitelji razredne nastave I. r.- Anita Crnjaković	Grupni i individualni rad s učenicima, individualiziran i pristup.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri...	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	svakodnevnom životu; razvijati sposobnost za samostalni rad.	II. r.- Valentina Kramarić III. r. - Mirjana Popić IV. r.- Gordana Mrgić Bećirspahić	Čitanje, pisanje, računanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, upućivanje 1. r. – 1 skupina 2.razred - 1 skupina 3. r. – 1 skupina 4. r. – 1 skupina 1 sat tjedno po skupini	rasporedu sati		
Dopunska nastava iz matematike - V. razred - VI. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa matematike za razred koji polaze i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina.	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Nastavni rad prema smjernicama kurikuluma za nastavni predmet matematiku 6. r. - 1 skupina 5. r. - 1 skupina 1 sat tjedno po skupini	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 50 eura	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. razred	Pomoć slabijim učenicama i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastavnog programa eng. j. za 5. r.: usvajanje osnovnih gramatičkih struktura usvajanje interkulturalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti govorne interakcije sposobnosti čitanja obrađenih i poznatih sadržaja.	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te kratke obavijesti i tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, razmjena informacija o poznatim temama, - napisati kratki pisani tekst ili poruku	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup 1 skupina 5. r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 30 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz povijesti V. razred	Pomoć slabijim uč. i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim ishodima iz GIK-a povijesti za peti razred. Vježbanje usmenog izlaganja samostalno i pred drugim učenicima.	Ovladavanje temelj. znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Individualni i skupni rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide. 1 skupina 5.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 50,00 €	Praćenje učenikovih postignuća i vrednovanje sukladno Pravilniku
Dopunska nastava iz kemije VIII. razred	Pomoć učenicima po IOOP-u i dr. učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog predmeta kemije. Omogućiti učenicima dopunska objašnjenja i dopunsko vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu svladali na redovitom satu.	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoće pri usvajanju, svladavanju, razumijevanju nastavnih sadržaja obrađenih na redovitim satovima kemije.	Učiteljica kemije Mirjana Nježić	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu i sl.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Papir za kopiranje, pribor i kemikalije 20 eura	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.

	Vježbati opažati rezultate praktičnog rada i donošenje Zaključaka na temelju istih.	Stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.		1 skupina 8. r. 1 sat tjedno			
<u>DODATNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - VII. razred	Proširiti osnov. sadržaje iz hrvatskoga jezika, stjecanje šir obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljava- nje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za zakonitosti hrvatskog jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, Anita Kurtušić	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića 7. r 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri... 20 eura	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII. razred	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika. Jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćiva-njem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima.	Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikulumu engleskog jezika 1 skupina 8. r.	Tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	- CD-i, DVD-i i potrošni materijal za rad 30 eura	- opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

	Pripremanje učenika za natjecanje.			1 sat tjedno			
Dodatna nastava iz matematike VIII. razred	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dr. sadržaja prir. i društ. znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Dodatni nastavni rad prema smjernicama predmetnog kurikulumu matematike 8. r. 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -Hamer papir za izradu plakata -Flomasteri, markeri -Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 eura	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz povijesti VIII. razred	Proširiti osnovne sadržaje, (znanje i vještine) bitne za razumijevanje povijesnih pojava, procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti. Spoznavanje povijesne uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebno za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.	Razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesno shvaćanje i mišljenje, analiza i interpretacija, povijesno istraživanje i prepoznavanje problema), razvijati izražavanje misli i stavova. Priprema učenika za terensku nastavu u Vukovar.	Učitelj povijesti Darko Horvat	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje 1 skupina 8.r. 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja, hameri za plakate, markeri... 50,00 €	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja.

<p>Dodatna nastava iz geografije</p> <p>V. razred</p>	<p>Proširiti osnovna znanja o Zemlji, Svemiru, geografskoj mreži, vrstama karata, reljefu, klimi i zaštiti okoliša. Razvijati i poticati kartografsku pismenost. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Razvijati interese za samostalno učenje i trajno geografsko obrazovanje. Poticati kod učenika znatiželju za otkrivanjem i usvajanjem novih znanja.</p>	<p>Učitelj geografije Matej Škurla</p>	<p>Rad u paru i skupini, frontalni rad; istraživanje dodatne literature i web stanica, rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima, zemljovidima. 5. r. – 1 skupina 0,5 sati tjed. (1 sat svaki drugi tjedan)</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala, zemljovidi, markeri.</p> <p>15,00 €</p>	<p>Opisno praćenje tijekom nastavne godine, rezultati na natjecanjima.</p>
<p>Dodatna nastava iz prirode</p> <p>V. razred</p>	<p>Proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode.</p>	<p>Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.</p>	<p>Učiteljica prirode Ines Kligl</p>	<p>Nastava prema smjernicama predm. kurikulumu, grupni rad, rad u paru i individualni rad. 5. r. – 1 skupina pola sata tjedno tj. svaki drugi tjedan 1 sat.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri.</p> <p>15,00 €</p>	<p>Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Mali poduzetnici I. - IV. r.	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.	Usvajanje poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.	Učiteljica razredne nastave Anita Crnjaković	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	Različiti materijali i sredstva 150,00 €	Pisano praćenje osobnog rada i sudjelovanja učenika u ciklusu od ideje do proizvoda, međusobno vrednovanje rada učenika te odnos prema provedenom projektu.
Sportska igraonica I., II., III., IV. razred	Razvijanje osnovnih motoričkih vještina Povećanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika Razvijanje koordinacije i ravnoteže	Razvijanje osnovnih motoričkih i socijalnih vještina kroz igru. Kroz prilagođene sportske igre i aktivnosti, učiti kako pravilno koristiti	Učiteljica razredne nastave Valentina Kramarić	Izvannastavna aktivnost - elementarne igre, motoričke igre 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Lopte, obruči, vijače, baloni, špage ... 200 eura	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad.

	<p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema sport</p> <p>Povećanje samopouzdanja i samokontrole</p>	<p>tijelo, razvijati pozitivan odnos prema sportu te usvajati pravila timske igre. Učiti kroz zabavu i neformalni pristup sportu te steći osnovne vještine koje će im pomoći u daljnjem tjelesnom razvoju.</p> <p>Stvaranje temelja za eventualni kasniji interes za različite sportove, kao i izgradnju zdravih životnih navika kroz redovitu tjelesnu aktivnost.</p>					<p>(Praćenje kroz igre i vježbe, kartica postignuća učenika,</p> <p>grupni izazovi i timske igre, testiranje osnovnih vještina, kratka samoprocjena učenika, izazovi i diplome,..)</p>
<p>Recitatorska skupina</p> <p>II. r.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poštivanje pravogovornih normi.</p>	<p>Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i lokalnoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirjana Popić</p>	<p>Jezične igre, vježbe čitanja, vježbe disanja</p> <p>Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati</p>	<p>Papir za fotokopiranje, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama</p> <p>60 eura</p>	<p>Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>
<p>Likovna radionica</p> <p>II. - IV. r.</p>	<p>Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih</p>	<p>Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Gordana</p>	<p>Kreativni samostalan rad, frontalni rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Likovno-tehnički materijali i sredstva</p> <p>150,00 €</p>	<p>Pisano praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje</p>

	elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovni lijepo te kritički odnos prema kiču.	Sudjelovanje u likovnim natječajima Izložbe likovnih uradaka Promidžba škole	Mrgić Bećirspahić	Izvannastavn a aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno			učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>).
Dramska skupina VI. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; povezivanja pokreta i riječi, razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Dječje igre	Sudjelovanjem na školskim priredbama te na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Jezične igre, vježbe čitanja, igre pantomime, čitanje po ulogama, dramtizacija izrada rekvizita za igrokaze, Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu kostima i scenografija, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim smotrama 70 eura	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Recitatorska skupina V. - VIII. r.	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje senzibiliteta učenika kroz usmenu riječ, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja govorenja	Razvijanje sklonosti prema usmenom izražavanju, sudjelovanje na susretima i smotrama učenič. stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	Kreativni samostalni rad, frontalni rad Izvannastavn a aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za ispis i fotokopiranje, potrošni mater., putni troškovi i smještaj učen. po pozivnim smotrama 70 eura	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Likovna grupa V. - VIII. r.	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito. Oslikavanje interijera škole.	Učitelj likovne kulture Zdravko Damjanović	Kreativni samostalan rad, frontalni rad Izvannastavn a aktivnost,	Tijekom nastavne (i školske) godine	Likovno-tehnički materijali i sredstva 50,00 €	Pismeno praćenje i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja

	sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgoj osjećaja za likovna djela te kritički odnos prema kiču.			1 skupina 1 sat tjedno			maksimalno proširene učenicima dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove (<i>stječu realno životno iskustvo</i>)
Školski zbor V. – VIII. r.	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi te glazbeni ukus i zanimanje za glazbu. Razvijanje glasa i interpretacijskih sposobnosti.	Razvijanje ljubavi prema glazbi, druženje i pjevanje, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama.	Učitelj glazbene kulture, Tomislav Halauš	Učenje pjesama, vježbe disanja, vježbe za dinamiku, vježbe intonacije i vježbe za proširenje opsega glasa. Izvannast. aktivnost 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura i nabava partitura. 100,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi točnost izvedbi.
Školski orkestar VI. – VIII. r.	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na sintetizatoru zvuka i harmonici uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju. Usavršiti tehniku sviranja i solffeggio.	Naučiti svirati sintetizator i harmoniku, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učitelj glazbene kulture Tomislav Halauš	Izvannastavn a aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno.	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja, prema tjednom rasporedu sati	Papir za kopiranje partitura 200,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbi.
E-laboratorij V. – VIII. r.	Kreativnost i inovativnost. Stvaranjem digitalnih uradaka. Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s po-moću	Sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha Produblivanje znanja i razvijanje	Nastavnica informatike Draženka Ladišić	Izvannastavn a aktivnost, 1 kombinirana skupina		Potrošni materijal tijekom rada Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima	Pismeno praćenje napredovanja učenika

	IKT-a. Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komunicir. i suradnja u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazov. i profesional. razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.	interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije		5. do 8. razreda, 1 sat tjedno (uživo u školi)		300,00 €	
Foto-klub V. – VIII. r.	Poučiti učenike osnovama fotografije i fotografiranja, poučiti ih kompoziciji i ostalim elementima fotografiranja, osposobiti učenike za korištenje digitalnog aparata, obradu materijala i stvaranje zbirke sadržaja koja dokumentira rad škole te za pripremu sadržaja za objavu na web stranici Škole.	Pobuditi interes za fotografiju, upoznati i primjenjivati moderne tehnologije na području fotografije. Dokumentirati rad škole, uključivati se u sadržajno i dobno primjerene te mjerodavno odobrene natječaje.	Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina 1 sat tjedno	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada 60 eura	Individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku - sudjelovanje na natjecanjima i objave na školskoj web stranici.
Sigurno u prometu V. razred	Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.	Poticati učenike u usvajanju i razvijanju prometne kulture, na sudjelovanje u prometu na siguran način te razvijanje timske suradnje i odgovornosti prema ostalim sudionicima u prometu.	Učitelj tehničke kulture, učenici 5. razreda, suradnici (netko od ostalih djelatnika škole), HAK, prometna policija,	Prema školskom rasporedu, petkom 7. sat	Tijekom školske godine	Nabava opreme za poligon, zaštitne opreme za bicikliste i nabava bicikla 300€	Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: <ul style="list-style-type: none"> • „Prometna učilica“ (od 1.10.2024. do kraja nastavne godine) i • „Sigurno u prometu“

			Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture.				(travanj 2025.). U završnici ove izvannastavne aktivnosti planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2025.)
ŠSD "Zrinski": Sportići Nogomet Rukomet Odbojka Stolni tenis	Učenicima se pored redovite nastave TIZK omogućuje zadovolja-vanje posebnih interesa i sklonosti. Poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti i tolerancije te doprinos boljem psihofizičkom ustroju učenika. Usvajanje (usavršavanje) elemenata nogometne/ rukometne/ odbojkaške igre tehnike, taktike. Usvajanje (usavršav.) elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike igre parova.	Organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili. Razvijanje ljubavi prema sportu i sportskim aktivnostima. Prikazati sve stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Učitelj TZK Ivan Starčević	- programske aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema športsku dvoranu) i kalendaru natjecanja ŠSD - 2 sata tjedno IA - 1 sat tjedno Ukupno 5 sportskih skupina učenika i učenica	Tijekom nastavne (i školske) godine	Papir i troškovi kopiranja 20,00€ Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz - nogomet 200,00€ - rukomet 200€ - stolni tenis 150,00€ Ukupno: 570,00€	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Umjetnost kroz igru	<p>Upoznati svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, prednosti i ograničenja, oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja.</p> <p>Jačanje timskog rada i socijalnih vještina, izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati kreativnost i maštu kod učenika, sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima, poticati i unaprjeđivati učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene i dramsko-scenske sposobnosti i interese.</p>	<p>Poticanje kreativnog i cjelovitog razvoja učenika razredne nastave. Kroz različite igre i interaktivne aktivnosti, djeca će učiti o svijetu umjetnosti te razvijati vlastite umjetničke sposobnosti. Istraživanje i izražavanje kroz igru, poticati osobni rast, samopouzdanje te razvijanje osjećaja za estetiku. Podići svijest o važnosti umjetnosti u svakodnevnom životu te stvoriti temelje za daljnji razvoj interesa za</p>	Učenici RN, svi učitelji RN kroz sve razredne odjele	<p>Aktivnosti primjerene učenicima razredne nastave</p> <p>(projektne zadatci, igre, interdisciplinarne aktivnosti, kreativne radionice...)</p>	Tijekom nastavne godine	<p>Materijali, alati i pribor za rad. Troškovi materijala za pisanje, crtanje, bojanje, praktične radove i fotografiranje.</p> <p>500 eura</p>	<p>Praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih zadataka i aktivnosti.</p> <p>Izlaganje kreativnih uradaka učenika, kratke evaluacije.</p>

		različite umjetničke oblike i kulturne aktivnosti.						
Čitam i stvaram digitalnu knjigu	Projektne aktivnosti poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s učenicima te pri	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Anita Kurtušić	- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć digitalnih alata	Cijelu šk. god. Obilježavanje prigod. datuma: •MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI - 8. rujna •MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLNIČNICE - 1. listopada - 31. listopada •MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.) •DAN HRVATSKOG KNJIŽARSTVA 11. studenog •SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - velj. •MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri)	50€	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Objava materijala i aktivnosti.

		<p>individualnom radu</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima 			<ul style="list-style-type: none"> •SVJET. DAN PRIPOVIJE DANJA BAJKI - 26. veljače •MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2.travnja •DAN HRVAT. KNJIGE - 		
<p>Nacionalni projekt Udruge „SVE za NJU“ – „Ružičasti listopad u OŠ Trnovitički Popovac“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdrav. odg. i odg. za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina 	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“ 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici V. do VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl 	<p>Nakon uvodnog predavanja organizirat će se fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Svaki učenik/ca će odnijeti kući majci edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 10 € 	<ul style="list-style-type: none"> - objava na web-u

Večer matematike	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matem. znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.	Učenici I. - IV. i V. - VIII. razreda, učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“. Učenici obilaze “matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 50 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Dan broja Pi	Popularizirati matema-tičke sadržaje, matema-tička znanja i vještine Razvijati / vježbati pamćenje (razvijati vlastite i primjenjivati postojeće tehnike pamćenja) Razvijati strpljivost i upornost. Promidžba značaja broja Pi i povezanost sa znanstvenikom Albertom Einsteinom.	Afirmacija i popularizacija matematike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim, inženjer-skim zanimanjima i o	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Praktične aktivnosti mjerenja i dokazivanja vezane uz broj Pi , pripreme i sudjelovanje u natjecanju u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi, prezentacija	Tijekom ožujka (14. III.)	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 50 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, postignuća na natjecanju

		prirodnim znanostima.		kviz, film, tematski učenički radovi			
Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“	Cilj je popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.	Razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjer je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici II.-VIII. razreda i učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Popunjavanje obrasca s odgovorima, rješavanje zadataka dobivenih prema zadanoj kategoriji.	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2024. ili prema obavijesti, pozivu i dobivenom vremeniku.	Učenici plaćaju povjereniku 3 eura za sudjelovanje.	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama HMD-a.
Projekt „Škola u brojkama“	Prikupljene podatke obraditi, analizirati prikazivati u odgovarajućem obliku. Određivati relativne frekvencije razvrstanih podataka potrebne za grafički prikaz. Prikupljene podatke prikazati stupčastim dijagramom relativnih frekvencija i tumačiti prikaz. Podatke dane grafičkim prikazom znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti. Koristiti se jezikom statistike.	Podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom učenik treba znati očitati te ih ispravno protumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike (što podrazumijeva uporabu matematičkog aparata...).	Učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike učiteljica matematike Maja Ontl Rendulić	Prema pred.kurik. matematike za OŠ - unutar domene „ <i>Podatci, statistika i vjerojatnost</i> “ osmišljen je projekt „Škola u brojkama“ - istraživanje/ analiziranje stvarnih podataka vezanih uz Školu - prikupljanje,	Tijekom prvog polugodišta školske 2024./2025 godine.	Potrošni materijal tijekom rada 20 eura	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, prikaz projekta na tematskom panou.

		Biologijom, Hrvatskim jezikom (stručni tekstovi), međupredmetnim temama Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje.		razvrstavanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka u odgovarajućem obliku uz korištenje Microsoft Excela za izradu jednostavnijih baza podataka stvaranje grafikona iz tablica na temelju unesenih podataka, dodavanje različitih objekata: tablica, slika, grafikona - očitavanje i tumačenje podataka			
DABAR	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	Afirmacija i popularizacija informatike. Poticanje učenika da u biranju svog budućeg obrazovanja, a kasnije i zaposlenja razmišljaju o tehničkim,	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Draženka Ladišić	Dabar je pokrenut kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. Pripreme i	Tijekom prvog polugodišta školske 2023./2024. godine.	Potrošni materijal tijekom rada Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 30€	Objava službenih rang – lista na mrežnim stranicama Zalaganja u radu i samovrednovanje.

		inženjerskim zanimanjima i o prirodnim znanostima		sudjelovanje u natjecanju.			
INFOKUP	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer se kroz nju provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.	Afirmacija i popularizacija informatike.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Draženka Ladišić	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Prema prošlogodišnjem vremeniku, natjecanje iz Informatike počinje u veljači 2024. godine	Troškovi natjecanja: - prehrana, - prijevoz 50€	
Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih škola	Cilj je potaknuti učenike da rješavanjem sudoku matematičkih zagonetki razvijaju logičko razmišljanje.	Sudoku zahtijeva strateško razmišljanje igrača i kreativno rješavanje problema. Pomaže razviti moć koncentracije.	Učenici V. do VIII. razreda i učiteljica Informatike Draženka Ladišić	Pripreme i sudjelovanje u natjecanju.	Tijekom prvog polugodišta školske 2024./2025. godine.	Potrošni materijal tijekom rada. 30€	

Projekt "EKO - fotka"	Pobuditi interes za fotografiju i ekologiju; dokumentirati prirodne ljepote koje nas okružuju, ali i ekološke probleme i izazove te svojim radom poticati i druge na razmišljanje o vlastitim stavovima prema prirodi.	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu, te osvješćivanje potrebe da je pojedinac dužan živjeti u suglasju s prirodom.	Učenici V. – VIII. razreda Učiteljica engleskog jezika Sandra Šavorić	Suradnja u sklopu Foto kluba; Individualni rad učenika; Priprema fotografija za natječaj; Prijava učeničkih fotografija na natječaj	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za rad i izradu fotografija	Praćenje učeničkih foto ostvaraja kroz nastavnu godinu i vrednovanje povjerenstva za natječaj.
„WEB STRANICA ŠKOLE: Vijesti – događanja - stvaralaštvo -učitelji i učenici urednici“	Pratiti događanja u školi, rad i uspjehe učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti i fotodokumentirati, objavljivati samostalne učeničke radove. Poticati kreativnost uč. Razvijati pozitiv. vrijednosti i pozitivan odnos uč. prema svojoj školi. Predstaviti školu i školske aktivnosti. Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole i jačati ugled škole.	Primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redov. nastavi, izb. nastavi informatike, izvannastavn. aktivn. i dod. nastavi. Obavješćavanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promidžba škole. Poticanje stvaralaštva, kreativnosti i	I.-VIII. r. Svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, učitelj informatike i stručni suradnici	Dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... Individualni, skupni i timski rad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za pisanje i fotografiranje 500,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika Praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

		<p>timskog rada učenika. Povezivati učenike iz različitih razr. odjela i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.</p>					
<p>“ABECEDA PREVENCIJE”</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje.</p>	<p>Razrednici od 1.- 8.razreda. Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinator i.</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice.</p> <p>Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p>

<p>Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“</p>	<p>Primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje. Otkriti/prepoznati svoj stil učenja Usvajati tehnike učenja (ovladati i usavršavati tehniku čitanja- primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta, ovladati i usavršavati tehniku pisanja,...) Sve to kako bi mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta.</p>	<p>Učiti uspješnije i bez stresa. Poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu Poticati slobodno iznošenje i argumentiranje, vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo. Steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanje.</p>	<p>Učenici V. - VIII. r. Pedagoginja, razrednici</p>	<p>Pedagoške radionice, Individualni i grupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje, ...) Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima.</p>	<p>Tijekom školske godine (Satovi razrednih odjela, Savjetovanja učitelja, roditeljski sastanak)</p>	<p>- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 30 €</p>	<p>Vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razr. odjelu analizom dokumentacije. Praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine Korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini.</p>
--	--	---	---	--	---	--	---

<p>PROJEKT CRVENOG KRIŽA “SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”</p>	<p>- projekt „Sigurnije škole i vrtići“ ima za cilj poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama. Edukacija učitelja i svih učenika u svrhu pripremljenosti za izvanredne situacije, elementarne nepogode, pružanje prve pomoći. Spremnost za brzo djelovanje u različitim situacijama.</p>	<p>- projekt sadrži opsežnu zbirku alata, aktivnosti, vježbi i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi za sve učenike osnovne škole. Osim alata i aktivnosti koristiti će se i dodatne informacije i upitnici procjene sigurnosti u školi.</p>	<p>-učenici od I.-VIII. razreda, stručna suradnica pedagoginja, učiteljice RN, učiteljica prirode i biologije, vanjski suradnici</p>	<p>-projekt će se provoditi u svrhu podizanja svijesti o sigurnosti, ponašanja u izvanrednim situacijama, bolje poznavanje elementarnih nepogoda i primjerenih ponašanja u takvim situacijama. -individualni, skupni i timski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala za provođenje svih aktivnosti 150 €</p>	<p>- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata nakon svih aktivnosti (dobivanje potvrde za svaku ispunjenu aktivnost) te motiviranost i zadovoljstvo učenika</p> <p>-uspješno provođenje svih aktivnosti rezultira dobivanje potvrde “Sigurna škola”</p>
<p>Kviz znanja „Lektirko“</p>	<p>Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.</p>	<p>Učenici II. do VIII. razreda, školska knjižničarka</p>	<p>Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj grupni rad,</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>- potrošni materijal (kolaž papir, papir za printanje i boja) cca. 30 €</p>	<p>Vrjednovanje rezultata na kvizu</p>

				sudjelovanje na kvizu.			
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitano, poticanje čitanja lektire.	Čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika petog razreda na Međuškolskom kvizu povodom Međunarodnog dana knjige.	Učenici V. razreda, školska knjižničarka	Radionice, individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj i iznošenje dojmovi. Sudjelovanje na kvizu.	Od siječnja do travnja 2025.	- troškovi knjiga - troškovi prijevoza cca. 80 €	Vrjednovanje rezultata na kvizu
Noć knjige	Potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način, izgrađivati kulturu čitanja.	Poticanje kulture čitanja i razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenom društvu.	Učenici svih razreda, učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka	Predavanja, radionice, kvizovi	Travanj 2025.	- potrošni materijal cca. 30 €	Evaluacijski listić
Projekt "Čitajmo jedni drugima" (eTwinning)	Glavni cilj projekta "Čitajmo jedni drugima" je približiti djeci različite kulture i običaje iz cijelog svijeta kroz čitanje tematskih priča.	Projekt potiče djecu na aktivno učenje, istraživanje i razmjenu znanja. Djeca će se upoznati s različitim zavičajima, njihovim	Učenici od 5. do 8. razreda s nastavnicom hrvatskog jezika Anitom Kurtušić	Izrada plakata	Tijekom 2024.	Potrošni materijal, mogućnost putovanja 150 eura	Evaluacija nakon svake provedene radionice, praćenje na eTwinning platformi

		običajima, tradicionalnom hranom, poznatim osobama i životinjama koje tamo žive. Osim toga, projekt će im pomoći u razvijanju čitalačkih vještina, kreativnosti i mašte.					
Projekt "Razmjena priča"	<p>Poticanje čitalačkih navika kod učenika obje dobne skupine.</p> <p>Jačanje međugeneracijskih veza i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih razreda.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina učenika, uključujući izražavanje, slušanje i razumijevanje pročitano g teksta.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja kod mlađih učenika kroz čitanje pred starijim vršnjacima.</p> <p>Oснаživanje starijih učenika u ulozi mentora i modela mlađima, s naglaskom na empatiju i pomaganje.</p> <p>Povezivanje nastave književnosti s praktičnim</p>	Stvoriti pozitivnu čitalačku atmosferu u školi, u kojoj se čitanje promiče kao zabavna, suradnička i korisna aktivnost.	Učenici 2. i 8. razreda te učiteljice Anita Kurtušić i Valentina Kramarić	Učenici 2.i 6. razreda, uz pomoć učiteljica biraju i vježbaju čitanje jednostavnijih tekstova. Stariji učenici pomažu mlađima s pravilnim izgovorom, intonacijom i razumijevanje m teksta. Mlađi učenici preuzimaju ulogu čitača i čitaju tekstove	Tijekom nastavne godine.	<p>Knjige i slikovnice: Odabrane knjige prilagođene dobi učenika (dostupne u školskoj knjižnici).</p> <p>Materijali za kreativne aktivnosti: Papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo za stvaranje crteža i scena iz priča.</p> <p>100eura</p>	Na kraju svakog susreta, učitelji mogu analizirati napredak kroz kratke refleksije i razgovor s učenicima.

	aktivnostima čitanja i interpretacije priča. Poticanje kreativnosti kod učenika kroz interpretaciju i raspravu o pročitanim tekstovima.			starijim, a nakon toga slijedi razgovor i pohvale kako bi se ojačalo njihovo samopouzdanje.			
--	---	--	--	---	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Terenska nastava GODIŠNJA DOBA	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavati određene prirodne pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu. Naučiti cijeniti boravak u prirodi i čuvati okoliš, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.	Učiteljice razredne nastave i učenici I. – IV. r.	- u skladu s odrednicama NOK-a - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	IX., I., III./IV, VI. mjesec	Troškovi prehrane – primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u šk. kuhinji	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu (može se upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera).
TERENSKA NASTAVA Zagreb	Posjet glavnom gradu.	- proširivanje i produblivanje	Učitelji razredne	- u skladu s odrednicama NOK-a	X. mjesec	Troškovi prema najpovoljnijoj	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog

	<p>Pogledati kazališnu predstavu u svrhu ostvarivanja sadržaja i zadaća medijske kulture.</p> <p>Posjetiti Zoološki vrt grada Zagreba i stadion Maksimir.</p>	<p>znanja o našem glavnom gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - ponašanje u kazalištu - spoznati raznolikost životinjskog i biljnog svijeta - naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - spoznati važnost tjelesne aktivnosti - uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja 	<p>nastave i učenici I. – IV. r.</p>	<p>Posjet kazalištu, Zoo vrtu, stadionu Maksimir; posjet i stručno predavanje u programski predviđenim mjestima</p>		<p>ponudi (prijevoz, prehrana, ulaznice). Troškove pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja.</p>	<p>zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA Križevci</p>	<p>-primijeniti stečeno znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu 	<p>Učitelji predmetne nastave i učenici</p>	<p>Razgled grada uz posjet Grkokatolič</p>	<p>X. mjesec</p>	<p>Troškovi prema najpovoljnijoj ponudi</p>	<p>Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno - povijesne znamenitosti - pravilno ponašanje u prometu - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - ponašanje u kazalištu - spoznati raznolikost životinjskog i biljnog svijeta - naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - spoznati važnost tjelesne aktivnosti - uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja 	V. – VIII. r.	<p>oj katedrali, posjet vidikovcu na Tornju</p> <p>Hrvatskog doma, posjet Gradskom muzeju uz vodstvo kustosa, posjet Magdinom vrtu, odlazak u Razvojni centar i Tehnološki park u sklopu kojega se nalazi Čokolaterija Hedona, posjet Kozmološkom centru u kojem se nalazi Zvezdarnica .</p>		(prijevoz, prehrana, ulaznice). Troškove pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja.	usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu.
TERENSKA NASTAVA „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “	„ Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike 8.r. kroz dvodnevne posjete	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domov.	Učenici VIII. i učitelj/i, djelatnici „Javne	Posjet uključuje predavanja o Domovinskom	Prema rasporedu „Memorijalnog centra Domovinskog rata	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i

<p>Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>Vukovaru učiti o vrijednosti tima Domovinskog rata Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji, Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira, tolerancije.“ Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p>	<p>rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Škola mira želi uč. prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s drugim kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običajima i kulture, kao i poticaj uč. da primjenjuju korelaciju i integraciju.</p>	<p>ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>	<p>ratu u skladu s nastavnim programom Povijest za VIII.r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju uč. su predviđene i fakult. aktivnosti</p>	<p>Vukovar“ i dobivenom terminu</p>	<p>prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</p>	<p>sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojмова o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.</p>
---	--	--	---	---	-------------------------------------	---	---

<p>POSJET I SUDJELOVANJE NA INFINITY FESTIVALU U GAREŠNICI</p>	<p>Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima.</p>	<p>- približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.</p>	<p>Učitelji i učenici I. do VIII. razreda - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja</p>	<p>Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja.</p>	<p>VI. mjesec 2025. god.</p>	<p>- troškove prijevoza pokriva dogovoreni donator</p>	<p>- posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojмова učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama.</p>
<p>"MATURALNO PUTOVANJE" učenika VIII. razreda</p>	<p>Učenici VIII. razreda odlaze u Daruvar (Termalni vodeni park Aquae Balissae, razgledavanje znamenitosti Daruvara). Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici: narodna baština, izgled zavičaja.</p>	<p>Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu hrvatske kulturne i prirodne baštine. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u</p>	<p>Učenici VIII. razreda u pratnji razrednika.</p>	<p>Edukativni programi, društveno zabavni i sportsko rekreacijski sadržaji i aktivnosti.</p>	<p>VI. mjesec 2025. godine</p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi, troškove pokrivaju roditelji.</p>	<p>Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>

	Plivanje i usavršavanje tehnika plivanja.	okruženju koje nije školsko. Zajednički boravak i međusobno uvažavanje.					Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.
Jednodnevni izlet Karlovac	Posjet Karlovcu. Usvajanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjena usvojenih sadržaja	Razvijanje svijesti o posebnosti i bogatstvu Hrvatske. Izučavanje i čuvanje današnjeg živog svijeta. Prenijeti važnost i ljubav prema očuvanju prirodnih ljepota naše zelje. Pravilno ponašanje prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Zajednički i boravak i međusobno uvažavanje.	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave Učenici V. – VIII. razreda Razrednici, učitelji predmetne nastave	Edukativni programi, društveno zabavni i sportsko rekreacijski sadržaji i aktivnosti.	V. mjesec 2025.	Prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja	Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera ostvarenih odg.-obr. ciljeva po povratku u učionicu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI





AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	
Folklorno društvo u Garešnici	- čuvanje tradicionalnih narodnih običaja i vrijednosti, poticanje suradnje i prijateljstva	Proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljava nje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana	Tijekom godine	Izvanškolska aktivnost	Praćenje napredovanja, probe, vježbe i treninzi
Rukometni klub Garešnica	- promicanje, razvitak i unapređenje rukometnog sporta, timski rad, fer-play,	Kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	- individualni i timski rad	(kontinuirani rad jednom i / ili više puta tjedno)		Javni nastupi, smotre
NK Tomislav, Berek NK „Garić“ Garešnica, NK Brestovac	- timski rad, fer-play, unapređenje nogometa poticanje prijateljstva		- vježbanje, („probe“)			Postignuća na natjecanjima
Pomladak (vatrogasna mladež) DVD-a Trn. Popovac	- organiziranje, poticanje i provođenje aktivnosti preventivnih i drugih mjera radi ostvarivanja zadatka zaštite od požara i unapređivanja vatrogasne djelatnosti u cjelini, - provođenje aktivnosti zaštite prirode i okoliša - preventivne, humanitarne i društvene aktivnosti		- nastupi - natjecanja			
			DVD - dobrovoljna, strukovna, humanitarna i neprofitna udruga od interesa za Republiku Hrvatsku			

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

- „ - organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“*

NAPOMENA

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC:

-  Školski preventivni program/i,
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela
 - Nastavne i izvannastavne aktivnosti

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenja -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E-dnevnik kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO) 	od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj i roditelji	<p>Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine</p> <p>Prikazi ostvarenih nastavnih sati</p> <p>Odaziv/sudjelovanje roditelja u roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom</p>
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVANNASTAVNI RAD I	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje 	01. rujna 2024. do 31.kolovoza 2025.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> -Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polazanja i postignuti rezultati

SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima 	<ul style="list-style-type: none"> -Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati -Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva 	<ul style="list-style-type: none"> - Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja 			<ul style="list-style-type: none"> -Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. r. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. r. SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Razjasniti ulogu roditelja u upis. Postupku - Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s roditeljima i učiteljima na ishodu rješenja i izradi individualiziranih kurikuluma 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. -Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. -Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu - Utvrđivanje teškoća, informiranje roditelja o mogućnosti pomoći djeci, suradnja na ishodu rješenja, suradnja s učiteljima na implementaciji individualiziranih kurikuluma 	<p>Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja</p> <p>- Prostor za individualni rad, podaci o postojećem stanju, nalazi stručnjaka, mišljenja učitelja i školskog povjerenstva</p>	<p>II. polugodište 2024./2025. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)</p> <p>- tijekom školske godine</p>	<p>Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnatelj, razrednica, stručna suradnica)</p> <p>- učitelji, roditelji, Stručni tim škole, Povjerenstvo za utvrđivanje teškoća u razvoju učenika</p>	<p>Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku</p> <p>- Postizanje boljih rezultata učenika u učenju i radu te kontinuirana suradnja učitelja i roditelja</p>

